

# ΔΗΜΟΣ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ

## 1η ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΕΦΗΒΩΝ

Της 22ας Φεβρουαρίου 2017- Ώρα: 18:30΄

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ΒΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: κ. ΗΛΙΑΣ ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΣ (Πρόεδρος Δ.Σ.**

**Ηλιούπολης)**

**(Αντ/δρος Σχολικής Επιτροπής Β/θμιας Εκπαίδευσης:**

**κ.Ευστ.Ψυρρόπουλος)**

### A/A **ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ:**

**ΣΕΛ**

1. **«Η σημασία της Τοπικής Αυτοδιοίκησης για τους νέους».**

Στη συζήτηση θα λάβουν μέρος οι μαθητές των εξής Γυμνασίων του Δήμου Ηλιούπολης: 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ηλιούπολης, 5ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης, 7ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης.

Οι μαθητές των σχολείων – 9 από κάθε σχολείο – θα επιχειρηματολογήσουν πάνω στους εξής θεματικούς άξονες έχοντας τον ρόλο που τους έχει ανατεθεί (Συμπολίτευση – Αντιπολίτευση – Κοινωνία των Πολιτών)

#### **ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ:**

1. **ΠΑΙΔΕΙΑ:** Διεξαγωγή τοπικής ιστορίας με τρόπο αποτελεσματικό στα σχολεία της περιοχής μας.

**Συμπολίτευση**

1ο

ΚΡΑΝΙΑ ΜΑΡΙΛΕΝΑ

ΤΣΟΠΩΚΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ

**Αντιπολίτευση**

5ο

ΚΑΤΙΔΕΝΙΟΥ

ΝΙΚΗ

**Κοινωνία των**

**Πολιτών**

7ο

ΚΟΥΝΕΛΗ ΜΑΡΙΑ

2. **ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ:** Ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν στην κατεύθυνση της ορθότερης λειτουργίας των υπηρεσιών του Δήμου μας.

**Συμπολίτευση**

7ο

ΜΑΛΑΒΑΚΗ ΟΛΓΑ

**Αντιπολίτευση**

1ο

ΠΕΤΡΟΥΓΑΚΗ

ΜΗΛΙΑΝΑ

**Κοινωνία των Πολιτών**

5ο

ΜΠΑΚΑ ΕΥΗ

3. **ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ:** «Φεστιβάλ σχολείων: Οργάνωση – θεματική – δράσεις».

**Συμπολίτευση**

5ο

ΧΡΙΣΤΟΦΗ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

**Αντιπολίτευση**

7ο

ΜΟΥΝΤΖΙΑ ΕΙΡΗΝΗ

**Κοινωνία των**

**Πολιτών**

1ο

ΑΠΟΣΤΟΛΑΤΟΣ

ΟΡΕΣΤΗΣ

4. **ΤΟΠΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ:** Ορισμός και στοιχεία της ταυτότητας του Ηλιουπολίτη.

<u>Συμπολίτευση</u>	<u>Αντιπολίτευση</u>	<u>Κοινωνία των Πολιτών</u>
5ο	1ο	7ο
ΜΑΣΤΡΟΜΑΝΩΛΗΣ ΘΟΔΩΡΗΣ	ΜΕΡΤΖΕΜΕΚΙΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑΝΘΗ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΟ- ΓΙΑΝΝΗ ΣΟΦΙΑ ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΛΥΔΙΑ

5. **ΠΡΑΣΙΝΟ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ:** Ανακύκλωση και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

<u>Συμπολίτευση</u>	<u>Αντιπολίτευση</u>	<u>Κοινωνία των Πολιτών</u>
7ο	5ο	1ο
ΜΑΝΤΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ	ΚΑΤΣΟΥΡΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΚΑΛΟΓΝΩΜΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

6. **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ – Α.Μ.Ε.Α:** Στόχοι – Δράσεις.

<u>Συμπολίτευση</u>	<u>Αντιπολίτευση</u>	<u>Κοινωνία των Πολιτών</u>
7ο	1ο	5ο
ΠΑΝΤΑΖΗ ANNA – ΜΑΡΙΑ	ΛΕΙΒΑΔΑΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΜΠΕΛΟΓΙΑΝΝΗ ΛΑΜΠΡΙΝΗ
ΤΣΑΓΚΑΡΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΝΟΥΧΟ ΙΩΑΝΝΑ	

7. **ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ:** Αξιοποίηση χώρων άθλησης στο Δήμο Ηλιούπολης.

<u>Συμπολίτευση</u>	<u>Αντιπολίτευση</u>	<u>Κοινωνία των Πολιτών</u>
1ο	5ο	7ο
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ	ΤΟΥΝΤΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΚΑΡΚΑΝΗΣ ΟΡΕΣΤΗΣ ΛΙΑΡΑΚΟΣ ΗΛΙΑΣ

8. **ΥΠΟΔΟΜΕΣ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΡΓΑ:** Πεζογέφυρες, δράσεις για να μη διέρχεται η Λ. Κατεχάκη μέσα από την Ηλιούπολη.

<u>Συμπολίτευση</u>	<u>Αντιπολίτευση</u>	<u>Κοινωνία των Πολιτών</u>
1ο	7ο	5ο
ΤΣΑΛΕΜΗΣ ΙΑΣΟΝΑΣ	ΤΖΕΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΦΡΑΓΚΟΥ ΕΥΗ

9. **ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ:** Προαγωγή της δημοκρατίας μέσα από διαδικασίες όπως η ηλεκτρονική ψηφοφορία για

την ανάδειξη των μαθητικών συμβουλίων, ηλεκτρονικά δημοψηφίσματα, ηλεκτρονικές διαβουλεύσεις, σύσταση Τοπικού Συμβουλίου Νέων με συμβουλευτικό ρόλο.

<u>Συμπολίτευση</u>	<u>Αντιπολίτευση</u>	<u>Κοινωνία των Πολιτών</u>
5ο	7ο	1ο
ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ	ΚΑΤΣΟΥΛΑ	ΤΣΑΓΚΑΡΑΚΗ
	ΙΩΑΝΝΑ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
	ΠΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ	ΚΩΤΣΙΩΡΗΣ
	ΣΤΥΛΙΑΝΗ	ΙΩΑΝΝΗΣ

-----

***ΕΝΑΡΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ***

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Κυρίες και κύριοι, καλησπέρα σας. Έχει διαπιστωθεί η απαρτία και το Δημοτικό Συμβούλιο αρχίζει.

Τον λόγο έχει ο κ. Δήμαρχος.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Καλησπέρα σε όλους και σε όλες. Καλησπέρα στον Πρόεδρο, τον κ. Ψυρρόπουλο που είναι Αντιπρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και υπεύθυνος για θέματα Νεολαίας, τον κ. Δημητρόπουλο – Αντιδήμαρχο Παιδείας και στον αγαπητό συνάδελφο και φίλο κ. Κουρή.

Καταρχήν να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ που μας τιμάτε σήμερα με την παρουσία σας σ' αυτόν το χώρο. Στους καθηγητές σας, που κάνουν ένα εξαιρετικό έργο και τους ευχαριστούμε για αυτό κι εσάς, που συμμετείχατε με αυτή την πρωτοβουλία σε μια πιλοτική εφαρμογή, που έχει ξεκινήσει σιγά – σιγά στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και που προσπαθεί να ξεπεράσει τα τετριμμένα και τους ανταγωνισμούς και να δώσει μια άλλη χροιά σε αυτό που λέμε Δημοτικό Συμβούλιο Νέων.

Μόνο και μόνο η σημερινή σας παρουσία εδώ, η παρουσία σας στα έδρανα του Δημοτικού Συμβουλίου, αλλά και γενικότερα στο Δημαρχείο

μας τιμά ιδιαίτερα και μας δίνει τη δυνατότητα να είμαστε υπερήφανοι, γιατί πάρα πολλοί από εσάς - και το πιστεύω αυτό – θα είστε αύριο στις δικές μας θέσεις. Θέλω να ευχηθώ κ. Πρόεδρε καλή επιτυχία στο έργο που πραγματικά επιχειρείτε σήμερα να κάνετε.

Να πω και πάλι στα παιδιά ένα μεγάλο ευχαριστώ και νομίζω ότι αυτή η πρώτη πιλοτική εφαρμογή θα μπορεί να αποτελεί και παράδειγμα για όλους τους Δήμους της χώρας, να λειτουργήσουν προς αυτή την κατεύθυνση, για να μάθουν τα παιδιά μας πραγματικά τις βασικές αρχές της δημοκρατίας, τον λόγο, τον αντίλογο, την επιχειρηματολογία, τις συγκρούσεις, τις αντιθέσεις, τις αντιπαραθέσεις, γιατί μη νομίζετε ότι όλα είναι ρόδινα κι όλοι είμαστε αγαπημένοι στα Δημοτικά Συμβούλια. Θα πρέπει να λέμε πάντα τα πράγματα με το όνομά τους.

Υπάρχουν συγκρούσεις ιδεολογικές, πολιτικές, μικροπολιτικές και πάει λέγοντας. Αλλά αυτά θα τα δείτε εσείς σιγά – σιγά και στη ζωή σας την ίδια, όταν θα βγείτε για να κάνετε την καριέρα σας, αλλά και για κάποιους από εσάς που θα ασχοληθούν με τα κοινά και με την πολιτική ευρύτερα. Σας ευχαριστώ πάρα πολύ που με καλέσατε κι εύχομαι καλή επιτυχία στη δουλειά σας. Να είστε καλά.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κ. Δήμαρχε.

Τον λόγο έχει ο κ. Ψυρρόπουλος.

**Ε.ΨΥΡΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Αξιότιμε Δήμαρχε, αγαπητέ Πρόεδρε του Δημοτικού Συμβουλίου, αγαπητά μέλη της εκπαιδευτικής μας κοινότητας, αγαπητοί μαθητές, αγαπητοί γονείς, φίλες και φίλοι, είμαι ιδιαίτερα χαρούμενος και βαθιά συγκινημένος με την έναρξη του 1ου Δημοτικού Συμβουλίου Νέων της πόλης μας.

Πολλοί νέοι απαξιώνουν λόγω της απογοήτευσής τους για την οικονομική και πολιτική κατάσταση της χώρας και την Τοπική

Αυτοδιοίκηση, ως κάτι το συμβατικό και κάτι το ξεπερασμένο. Τα πράγματα όμως δεν είναι έτσι. Η συμμετοχή των νέων πολιτών στα κοινά και στη δημόσια ζωή, είναι κάτι που μας αφορά άμεσα, διότι πρόκειται για το δικό τους μέλλον, τη δική τους ζωή και θα πρέπει να αποτελεί κυρίαρχο στόχο της Πολιτείας, αλλά και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Έπειτα από πρόταση του Δημάρχου της πόλης μας μου ανατέθηκε ως εκπαιδευτικός και ως εντεταλμένος Σύμβουλος Νεολαίας, να αναλάβω την οργάνωση και την ίδρυση του θεσμού σε πιλοτική εφαρμογή του Συμβουλίου των Νέων, με απώτερο σκοπό την ενεργοποίηση και την αφύπνιση της νεολαίας σχετικά με τη λειτουργία της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Πρόκειται για μία δράση που κάθε Δήμος οφείλει να ακολουθεί, ούτως ώστε η νέα γενιά να εμπιστευτεί, να υπηρετήσει και τελικώς να σεβαστεί τους δημοκρατικούς θεσμούς.

Η ζωντάνια, το σφρίγος, οι φρέσκιες ιδέες και καινοτόμες ιδέες των εφήβων πρέπει επιτέλους να αξιοποιηθούν και να ληφθούν σοβαρά υπόψη. Εξάλλου, το μέλλον τους ανήκει και πρέπει να το οραματίζονται όπως το επιθυμούν. Θα θυμίσω τη φράση του Ρουσσώ, που λέει, από τη στιγμή που θα πει κανείς προκειμένου για τις υποθέσεις του Κράτους, τι με ενδιαφέρει, μπορούμε να υπολογίζουμε ότι θα γίνει το πρώτο βήμα για την παρακμή του Κράτους αυτού. Ενώ ο Αριστοτέλης τονίζει, πως το χαρακτηριστικό γνώρισμα του πολίτη είναι η συμμετοχή.

Για να μην αναφέρω βέβαια τη γνωστή σε όλους σας φράση του Περικλή « τον τε μηδέν τώνδε μετέχοντα ούκ απράγμονα, αλλ' αχρείον νομίζομεν». Δεν μπορεί λοιπόν τα παιδιά να διδάσκονται στα σχολεία την έννοια της συμμετοχής και να μην τους δίνεται η ευκαιρία να συμμετέχουν στην πράξη.

Είμαι ιδιαίτερα υπερήφανος για την πρωτοβουλία αυτή. Πρωτοβουλία, που ως γνωστόν δεν άρεσε σε μία – ευτυχώς – μειοψηφική μερίδα της πολιτικής ζωής της πόλης μας, αλλά χαιρετίστηκε θετικά και επιβραβεύτηκε από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας. Θέλω να ευχαριστήσω πρώτα από όλα τους μαθητές, τους μελλοντικούς συναδέλφους, που με πάθος και πολιτική αγωγή προετοιμάστηκαν και συνέταξαν τις εισηγήσεις τους.

Θέλω να ευχαριστήσω τους Διευθυντές. Τη Διευθύντρια κα Ελένη Νέζη, το Διευθυντή κ. Γεώργιο Θεοδωρόπουλο και το Διευθυντή κ. Σωτήριο Δόση, για τη θετική ανταπόκριση και την ενεργό συμμετοχή τους. Και τις Καθηγήτριες κα Κωστοπούλου Ανδριάννα και Ζαφειρία Σκόντρα, για την επίβλεψη και την ορθή κατεύθυνση που έδωσαν στους μαθητές.

Θα ήθελα επίσης να ευχαριστήσω το Εθνικό Ίδρυμα Κωφών για τη σημερινή διερμηνεία στη νοηματική και την αξιότιμη κα Ξανθοπούλου και Χριστοδουλάκη Κωνσταντίνο. Η κα Ξανθοπούλου, από ότι βλέπετε, είναι η διερμηνέας μας σήμερα. Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλουν να δοθούν στον Ευρωβουλευτή Νίκο Ανδρουλάκη, που ήταν ο μόνος και το τονίζω, που σε πρόσκλησή μας, γιατί στείλαμε παντού προσκλήσεις, εκδήλωσε το ενδιαφέρον του να παρευρεθεί, αλλά δυστυχώς ανούσιες και προβοκατόρικες αντιδράσεις δεν επέτρεψαν την παρουσία του.

Οι μαθητές λοιπόν ελεύθερα και δημοκρατικά μόχθησαν και συνέταξαν τις εισηγήσεις τους με ιδιαίτερη χαρά και αποφασιστικότητα. Μόνο όταν η Πολιτεία τους εμπιστευτεί, θα ενεργοποιηθούν για να κάνουν κάτι καλύτερο από εμάς. Ως εκπαιδευτικός διατείνομαι, πως όταν είσαι έφηβος τα βλέπεις όλα στραβά. Γιατί, αν τα δεις ίσια, δεν θα έχεις κάτι να φτιάξεις. Το να κάνεις λοιπόν κάτι με διαφορετικό τρόπο, αποτελεί ένα

προνόμιο, ένα νεανικό προνόμιο κι αυτό δεν πρέπει ποτέ να το ξεχνούν οι νέοι.

Γνωρίζω ότι ο σύγχρονος νέος έχει διττής φύσεως προβλήματα. Ένα είναι τα προβλήματα τα φυσικά, της νεανικής ηλικίας, της εφηβικής ηλικίας, που τα γνωρίζουμε όλοι, γιατί όλοι περάσαμε από αυτή την ηλικία βιολογικά, ψυχολογικά, ερωτικά και είναι βέβαια και τα σύγχρονα προβλήματα των νέων, όπως είναι η ανεργία που σας προβληματίζει, όπως είναι η περιθωριοποίηση, η βία, η εγκληματικότητα, η οικολογική καταστροφή, όλα αυτά που προβληματίζουν τη συνείδηση του νέου. Θέλω όμως να ξέρετε, ότι για κάθε πρόβλημα υπάρχουν τρόποι αντιμετώπισης και βλέπετε ότι σήμερα είστε εδώ μαζί μας, για να δώσετε λύσεις σε όλα αυτά τα προβλήματα.

Θέλω επίσης να ευχαριστήσω τα τρία σχολεία στο σύνολό τους. Απευθυνθήκαμε σε όλα τα σχολεία. Ήταν όμως τα μόνα σχολεία που μας συμπαραστάθηκαν και τους αξίζει η τιμή και τα συγχαρητήριά μας. Βέβαια στο μέλλον εύχομαι οι 33 μαθητές που είναι εδώ σήμερα, να γίνουν 100. Να είναι η αρχή για κάτι ευρύτερο.

Θέλω να σας ευχαριστήσω πάρα πολύ. Εγώ δεν θέλω να μιλήσω άλλο. Ο χρόνος και ο λόγος σήμερα πρέπει να δοθεί στα παιδιά μας. Σας ευχαριστώ πάρα πολύ για την προσοχή σας.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κ. Ψυρρόπουλε. Αγαπητά μου παιδιά, πριν μπούμε στα θέματα της Ημερησίας, θέλω ως Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου να πω δύο πράγματα.

Πρώτα – πρώτα, ποια είναι τα Όργανα Διοίκησης του Δήμου. Είναι το Δημοτικό Συμβούλιο, είναι ο Δήμαρχος, είναι η Επιτροπή Ποιότητας Ζωής, η Εκτελεστική Επιτροπή και η Οικονομική.

Ποιος είναι τώρα ο ρόλος του Δημοτικού Συμβουλίου. Αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν την πόλη μας, εκτός από τα θέματα εκείνα για τα οποία είναι υπεύθυνος ο Δήμαρχος, η Οικονομική Επιτροπή, η Ποιότητα Ζωής και η Εκτελεστική. Ως εκπαιδευτικός - είμαι χημικός, ως γονιός και τελευταία ως Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου, σας καλωσορίζω. Κύριε Ψυρρόπουλε, συγχαρητήρια και εύχομαι αυτό να επαναληφθεί.

-----  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Περνάμε τώρα στα θέματα της Ημερησίας.

### **ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ**

#### **ΘΕΜΑ 1ο**

#### **«Η σημασία της Τοπικής Αυτοδιοίκησης για τους νέους»**

#### **1ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**

#### **«ΠΑΙΔΕΙΑ: Διεξαγωγή τοπικής ιστορίας με τρόπο αποτελεσματικό στα σχολεία της περιοχής μας»**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Εισάγεται από την Ημερήσια Διάταξη ο 1ος θεματικός άξονας, ο οποίος αφορά στην: «ΠΑΙΔΕΙΑ: Διεξαγωγή τοπικής ιστορίας με τρόπο αποτελεσματικό στα σχολεία της περιοχής μας».

Τον λόγο έχει η κα Κρασιά. Ο χρόνος σας είναι δύο λεπτά.

**Μ.ΚΡΑΝΙΑ:** □Κύριε Δήμαρχε, κύριοι Σύμβουλοι, αγαπητοί συνάδελφοι, θα ξεκινήσω με μία σύντομη αναδρομή στην ιστορία της πόλης μας. Η Ηλιούπολη στις αρχές του 1900 είχε τη μορφή κτήματος, το οποίο άλλαζε τακτικά ιδιοκτήτες. Η οικοπεδοποίηση της πόλης ξεκινά το 1924, έπειτα από αγορά 1.030 στρεμμάτων από τους επιχειρηματίες Δρανδάκη και Πάγκαλο, οι οποίοι έδωσαν και το όνομα Ηλιούπολη.

Λίγο αργότερα χτίζονται οι πρώτοι οικισμοί και όλο και περισσότεροι άνθρωποι επιθυμούν να εγκατασταθούν στο προάστιο αυτό. Θεσμός που



εξυπηρέτησε την βαθμιαία κατοίκηση της πόλης υπήρξε η αγορά δύο λεωφορείων, με καθημερινά δρομολόγια για τη μετακίνηση των κατοίκων, των επισκεπτών και των πιθανών αγοραστών οικοπέδων. Μέχρι το 1928 η Ηλιούπολη ανήκε στην Κοινότητα Αγίου Δημητρίου, από την οποία αποσπάστηκε και αποτέλεσε ξεχωριστή Κοινότητα, με πληθυσμό που δεν ξεπερνούσε τους 600 μόνιμους κατοίκους.

Το 1964 η Ηλιούπολη ανακηρύσσεται Δήμος και πρώτος Δήμαρχος εκλέγεται ο Παύλος Πεντάρης.

Η συνέχεια στη συνάδελφο κα Τσοπώκη.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Σας ευχαριστούμε πολύ, κ. Κρασιά.

Τον λόγο έχει η κ. Τσοπώκη.

**Ι.ΤΣΟΠΩΚΗ:** Η ιστορία του τόπου μας είναι μεν σύντομη, αλλά ιδιαίτερα σημαντική. Για αυτό τον λόγο θεωρώ ότι αξίζει και είναι υποχρέωσή μας να την αναδείξουμε. Η ανάδειξή της σχετίζεται με την αξιοποίηση του Μουσείου Εθνικής Αντίστασης, που περιέχει εκθέματα από την περίοδο 1940-1944. Έχει σκοπό να προβάλλει την ηρωική στάση των ανθρώπων που εναντιώθηκαν στο φασισμό. Φιλοξενεί επίσης Πινακοθήκη, με έργα του Θεμιστοκλή Καρφάκη, καλλιτέχνη και μαχητή της Εθνικής Αντίστασης και βιβλιοθήκη προσβάσιμη στο κοινό.

Η προσέλκυση επισκεπτών και ιδιαίτερα σχολείων, προκειμένου να γνωρίσουν τα σημαντικά εκθέματα, αλλά και να εμπνευστούν από αυτά για τη συνέχεια της τοπικής μας ιστορίας, είναι βασικός μας στόχος. Στον τομέα της ανάδειξης της τοπικής μας ιστορίας, σημαντική είναι και η συνεισφορά του 1ου Γυμνασίου Ηλιούπολης, που από το 2011 και μετά εκπονεί προγράμματα και αναλαμβάνει δράσεις τοπικής ιστορίας.

Σημαντικό στοιχείο επιτυχίας αυτών των δράσεων είναι ο ανοιχτός διάλογος των μαθητών με τους αποφοίτους του σχολείου. Ένας ανοιχτός

διάλογος, που πέρα από τη συγκινητική εμπειρία της επαφής παλαιών και σημερινών μαθητών, έχει αποφέρει πλούσιο ιστορικό υλικό (όπως φωτογραφίες, βίντεο, ηχητικά ντοκουμέντα, έπαθλα και σημαίες).

Ευχαριστώ για το χρόνο σας.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κα Τσοπώκη.

Μας τιμούν με την παρουσία τους ο Αντιδήμαρχος κ. Καλαρρύτης και ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Πούλος.

Περνούμε τώρα στην Αντιπολίτευση. Η κα Κατιδενιού έχει τον λόγο.

**Ν.ΚΑΤΙΔΕΝΙΟΥ:** Μέσα από την τοπική ιστορία κάθε περιοχής αναδεικνύεται όλος ο πλούτος της, φυσικός και πολιτιστικός, καθώς και η παράδοσή της, αλλά και οι άνθρωποι: ο χαρακτήρας τους, ο τρόπος ζωής, η στάση και η συμπεριφορά τους.

Βέβαια σήμερα, αυτή η ιστορία είναι μάλλον λησμονημένη και απαξιωμένη από την γρήγορη καθημερινότητα του καθενός μας. Αναμφίβολα βρίσκεται στο περιθώριο της ζωής κυρίως των νεαρών ηλικιών, ενώ με την κατάλληλη αξιοποίησή της δύναται να προσφέρει πολύτιμα εφόδια σε αυτές τις ηλικίες, που θα βοηθήσουν τα παιδιά στην σωστή ένταξή τους στην κοινωνία.

Πρωταρχικό μέλημα όσων επιθυμούν να εδραιωθεί η τοπική ιστορία στην τιμητική θέση που της αξίζει στην κοινωνία μας, είναι καταρχάς η συστηματική καταγραφή όλων των ζωντανών στοιχείων της παράδοσής μας, όπως οι ιστορίες των παππούδων μας και τα βιώματά τους στον τόπο που μεγάλωσαν και τώρα μεγαλώνουν και τα παιδιά και τα εγγόνια τους.

Παράλληλα, προκειμένου να ενεργοποιηθεί το ενδιαφέρον των πολιτών για την τοπική ιστορία, θα προτείνουμε μία δυναμική λύση. Την διοργάνωση ενός μαθητικού φεστιβάλ παραδοσιακών χορών και γεύσεων. Έτσι, θα δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές να πάρουν μέρος σε μία αξιόλογη

δράση, στην οποία θα χορέψουν και θα γνωρίσουν παραδοσιακούς χορούς από τα μέρη της Ελλάδας από όπου προέρχονται οι πρόγονοί τους και θα μαγειρέψουν και θα απολαύσουν φαγητά από τις ιδιαίτερες πατρίδες τους. Επομένως, θα έρθουν σε επαφή με τα στοιχεία εκείνα που συνέβαλαν στη διαμόρφωση των μουσικών ακουσμάτων, γεύσεων και γενικότερων πολιτιστικών ερεθισμάτων του σύγχρονου κατοίκου της Ηλιούπολης.

Ένα τελευταίο, αλλά διόλου ευκαταφρόνητο μέσον για τη διάσωση και διάδοση της τοπικής ιστορίας, είναι η συλλογή φωτογραφικού υλικού και η ψηφιοποίησή του. Μάλιστα, θα μπορούσε να υπάρξει μία γόνιμη συνεργασία μεταξύ των σχολείων της Ηλιούπολης, στα πλαίσια της οποίας οι μαθητές κάθε σχολείου θα ασχοληθούν με τη συγκέντρωση φωτογραφιών και οπτικοακουστικών ντοκουμέντων της γειτονιάς, στην οποία βρίσκεται το σχολείο τους. Το υλικό αυτό εν συνεχεία θα αποτελέσει το περιεχόμενο μιας συλλογικής εργασίας, που θα δημιουργήσει ισχυρούς δεσμούς τόσο με την τοπική ιστορία της Ηλιούπολης, όσο και μεταξύ των μαθητών της περιοχής μας.

Συνοψίζοντας, αντιλαμβανόμαστε όλοι πως για να πετύχουμε τους στόχους μας, χρειάζεται πάνω από όλα συλλογική προσπάθεια. Πρέπει ο καθένας μας να δράσει ατομικά, αλλά και ομαδικά, ώστε η τοπική ιστορία να αποτελέσει ζωντανό κύτταρο της πόλης μας κι εμείς τα παιδιά να την εκτιμήσουμε και να την αγαπήσουμε, όπως πραγματικά της αξίζει.

Ευχαριστώ.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κα Κατιδενιού. Μας τιμάει με την παρουσία του και ο κ. Νικηφόρος – Δημοτικός Σύμβουλος.

Τον λόγο έχει η κα Κουνέλη. Η κα Κουνέλη είναι από την «Κοινωνία των Πολιτών». Έχετε τον λόγο.

**Μ.ΚΟΥΝΕΛΗ:** Κυρίες και κύριοι, πριν από ότι και αν πει κανείς σήμερα, πρέπει να τονίσει πόσο σημαντικό είναι για όλους μας το ότι μας δίνετε βήμα καταθέσεων των σκέψεών μας. Θεωρούμε θετικό και πρωταρχικό στοιχείο κοινωνικής συνοχής τη γνώση της ιστορικής αφετηρίας του πληθυσμού. Ειδικά για την Ηλιούπολη, θέλουμε να γίνουν γνωστά τα αστικά χαρακτηριστικά της, καθώς και η πορεία του σχεδιασμού της. Θα θέλαμε να δούμε φωτογραφίες και εκθέσεις των πρώτων οικισμών της, έτσι ώστε να γνωρίσουμε πώς ήταν διαμορφωμένη η πόλη πριν από δεκαετίες, πώς οι πλατείες και οι οδικοί της άξονες.

Γνωρίζοντας την απαρχή της πόλης, θα στοχεύσουμε σε ένα καλύτερο μέλλον. Η Ηλιούπολη ως χώρος, δέχθηκε και αφομοίωσε κατά βάση αστικούς πληθυσμούς με οικονομικές εκφράσεις επιχειρηματικής ή υπαλληλικής σχέσης. Είναι ένας Δήμος με διαρκή δημογραφική ανάπτυξη και με όπως αναγνωρίζεται ομαλή και ισόρροπη ένταξη αυτών των πληθυσμών στον αστικό της ιστό.

Αυτή η σχέση πρέπει να αναδειχθεί, παρουσιάζοντας εκ μέρους του Δήμου στατιστικούς πίνακες και σχέδια οικιστικής παρέμβασης από τις προηγούμενες δεκαετίες έως σήμερα. Συχνά ακούμε από τους μεγαλύτερους για το ότι κάποιες εκτάσεις στο Δήμο είναι αμφισβητούμενης ιδιοκτησίας. Θα θέλαμε να γίνει σαφέστερη αυτή η εκτίμηση και να χαρακτηριστούν τελικά χώροι ιδιοκτησίας του Δήμου.

Μία αποτύπωση της καταγωγής των Ηλιουπολιτών χρησιμοποιώντας τους δημοτικούς καταλόγους, θα δώσει τη δυνατότητα αδελφοποίησης του Δήμου με τις ιδιαίτερες πατρίδες των δημοτών, με στόχο συνεργασίες πολιτιστικές.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε πολύ, κα Κουνέλη.

-----

**2ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ****«ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: Ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν στην κατεύθυνση της ορθότερης λειτουργίας των υπηρεσιών του Δήμου μας»**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Εισάγεται από την Ημερήσια Διάταξη ο 2ος θεματικός άξονας, ο οποίος αφορά στην: «ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: Ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν στην κατεύθυνση της ορθότερης λειτουργίας των υπηρεσιών του Δήμου μας».

Από την πλευρά της Συμπολίτευσης, τον λόγο έχει η κα Μαλαβάκη.

**Ο.ΜΑΛΑΒΑΚΗ:** Κυρίες και κύριοι, είναι γνωστό πως ο Δήμος μας διαθέτει ευρύ δίκτυο υπαλλήλων στην υπηρεσία των δημοτών, με τις Διοικητικές και Τεχνικές Υπηρεσίες του.

Οι διοικητικές υπηρεσίες προσφέρονται και από τα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών που υπάρχουν σε διάφορα σημεία του Δήμου. Η γνωστοποίηση στους πολίτες για αυτή τη δυνατότητα θα αποσυμφορήσει το χώρο του Δημαρχείου. Θέτουμε σε εφαρμογή τη λειτουργία ιστοσελίδας του Δήμου, όπου οι πολίτες θα έχουν άμεση πρόσβαση σε θέματα Ληξιαρχείου (όπως γάμοι, βαπτίσεις ή θάνατοι). Έτσι, ανάλογα έγγραφα θα εκτυπώνονται από τους ίδιους.

Αν και υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή (Η/Υ) παραστάσεων, διαλέξεων και συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου, το γεγονός αυτό δεν έχει γίνει γνωστό στους πολίτες σε μεγάλη κλίμακα. Με παρεμβάσεις μας θα την καταστήσουμε γνωστή, έτσι ώστε ο πολίτης να βρίσκεται στο κέντρο των διαδραματιζόμενων γεγονότων του Δήμου.

Θέλουμε να αντιμετωπίσουμε άμεσα τα προβλήματα της καθημερινότητας. Για τον λόγο αυτό θα δημιουργήσουμε μία ηλεκτρονική

σελίδα, όπου οι πολίτες θα απευθύνονται αναφέροντας προβλήματα καθημερινότητας, καθαριότητας, ηλεκτροφωτισμού, αποκομιδής απορριμμάτων. Σε κάθε τέτοια αναφορά, θα υπάρχει συγκεκριμένο χρονικό όριο για απάντηση εκ μέρους των Υπηρεσιών για την πορεία του αιτήματος των πολιτών.

Στοχεύοντας στη δυνατότητα πληροφόρησης των πολιτών μέσω του διαδικτύου, επεκτείνουμε την πρόσβαση σε αυτό σε περισσότερους χώρους του Δήμου μας.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Κυρία Μαλαβάκη, σας ευχαριστούμε πολύ.

Από την Αντιπολίτευση τον λόγο έχει η κα Πετρουγάκη.

**Μ.ΠΕΤΡΟΥΓΑΚΗ:** Κύριοι συνάδελφοι, η Τοπική Αυτοδιοίκηση είναι ο φορέας με τον μεγαλύτερο αριθμό συναλλαγών σε καθημερινή βάση. Με αυτό το δεδομένο, η μετάβαση από το σημερινό γραφειοκρατικό Δήμο στον ψηφιακό, απαιτεί επιτάχυνση των ρυθμών και μεγαλύτερη συνειδητοποίηση των πραγματικών δυνατοτήτων που προσφέρουν οι τεχνολογίες της πληροφορικής και των επικοινωνιών, με στόχο τη βελτίωση της καθημερινής λειτουργίας του Δήμου, την αποτελεσματικότερη και ταχύτερη εξυπηρέτηση των δημοτών, την εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών και δημιουργία νέων θέσεων απασχόλησης.

Στην κατεύθυνση αυτή προτείνουμε, ενίσχυση του επιπέδου ευαισθητοποίησης, κατανόησης και τελικά γνώσης των δημοτών, αλλά και των Αιρετών της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στις νέες ψηφιακές υπηρεσίες. Για τον λόγο αυτό απαιτείται εκπόνηση πρακτικών εξοικείωσης και επιμόρφωσης με χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, δημιουργία ενιαίου δικτυακού περιβάλλοντος που να περιλαμβάνει ηλεκτρονικές υπηρεσίες, εξυπηρέτηση σε όλους τους βασικούς τομείς της Πρωτοβάθμιας Αυτοδιοίκησης, π.χ. πληρωμή δημοτικών τελών, φόρων, προστίμων και

χρεώσεων, πολεοδομικών θεμάτων, έκδοση πιστοποιητικών, κ.λπ. Ανάπτυξη δωρεάν ασύρματου δημοτικού δικτύου, συστήματος ελεγχόμενης στάθμευσης μέσω κινητών τηλεφώνων, παρακολούθηση των ατμοσφαιρικών μετρήσεων μέσω έξυπνων κινητών τηλεφώνων, ηλεκτρονικές δημοσιοποιήσεις, μελέτη κυκλοφοριακών δεδομένων και πληροφόρηση του επιβατικού κοινού (τηλεπρόνοια), ανάπτυξη υποδομών τηλεματικής και παροχής υπηρεσιών σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, ηλικιωμένους και Α.Μ.Ε.Α.

Με την ενίσχυση και αξιοποίηση των ψηφιακών υπηρεσιών από την Τοπική Αυτοδιοίκηση θα επιτευχθεί η εδραίωση της ψηφιακής τεχνολογίας, που θα συμβάλλει στην εμβάθυνση της διαφάνειας, της χρηστής διοίκησης στη διαχείριση των δημοσίων υποθέσεων και στην αναβάθμιση της ποιότητας των δημοσίων υπηρεσιών προς τον πολίτη – δημότη.

Σας ευχαριστώ.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κα Πετρουγάκη.

Τον λόγο έχει από την «Κοινωνία των Πολιτών» η κα Μπάκα.

**Ε.ΜΠΑΚΑ:** Η ψηφιακή πολιτική αν και απευθύνεται σε εξοικειωμένους χρήστες με εκλογικό μέσον, έχει ως κυρίαρχο στόχο την παροχή σε κάθε πολίτη πληροφοριών που αφορούν σε θέματα του Δήμου μας, προκειμένου να έχει ενεργό ρόλο στην κοινωνική ζωή της πόλης και να γίνει η καθημερινότητά του πιο απλή.

Μέχρι στιγμής ο Δήμος Ηλιούπολης έχει προχωρήσει σε σημαντικές δράσεις στον τομέα της ψηφιακής πολιτικής. Αρχικά ο Δήμος έχει φροντίσει για τη συνεχή ανανέωση της ηλεκτρονικής ιστοσελίδας του, μέσα από την οποία οι πολίτες μπορούν να λάβουν ενημέρωση για θέματα της καθημερινότητας και δράσεις του Δήμου και να παρακολουθήσουν on line

τα Δημοτικά Συμβούλια, ώστε να έχουν πλήρη επίγνωση των θεμάτων που συζητιούνται και είναι σε εξέλιξη.

Με αυτή τη διαδικασία τους επιτρέπεται να διαμορφώνουν μία σχετική γνώμη γύρω από την αποτελεσματικότητα των Δημοτικών Συμβουλίων. Επιπλέον, οι γνωστοποιήσεις των δράσεων του Δήμου μας μέσα από μία εφαρμογή mobile application δίνει τη δυνατότητα στους πολίτες να έχουν άμεση πρόσβαση σε αυτές. Ωστόσο, θα θέλαμε να καταθέσουμε επιπλέον προτάσεις, που θα στοχεύουν στην πλήρη εκμετάλλευση της δυνατότητας της χρήσης της ψηφιακής πολιτικής από τους δημότες.

Επικεντρώνοντας την συνεισφορά της στον εκπαιδευτικό τομέα, θεωρούμε απαραίτητη τη δημιουργία μίας ηλεκτρονικής πλατφόρμας διασύνδεσης όλων των σχολείων της Ηλιούπολης. Μέσω αυτής, οι μαθητές θα μπορούν να αξιοποιήσουν ένα ηλεκτρονικό ιστότοπο, όπου θα επιτρέπεται ελεύθερα η πρόσβαση σε όσους ενδιαφέρονται για τη βελτίωση της σχολικής καθημερινότητας, προβάλλοντας ιδέες και τα αιτήματά τους. Επιπρόσθετα, θα μπορούν να αναρτούν τις εργασίες τους ή να αναζητούν ιδέες από αντίστοιχες εργασίες μαθητών άλλων σχολείων και να δίνουν τις δουλειές τους συντονισμένα, π.χ. μία ταινιούλα που γύρισαν.

Θα γίνεται ανταλλαγή ιδεών γύρω από θέματα που αφορούν είτε στη διοργάνωση μιας σχολικής εκδήλωσης, είτε στην υλοποίηση μιας ενδιαφέρουσας σχολικής εκδρομής. Οι μαθητές θα προτείνουν προορισμούς και θα καταθέτουν τους προβληματισμούς τους. Επίσης, επιθυμούμε να προτείνουμε την υλοποίηση περισσότερων ηλεκτρονικών διαλέξεων και μαθημάτων, όπου οι μαθητικές κοινότητες θα μπορούν να παρακολουθούν ανεξάρτητα από το σχολείο στο οποίο φοιτούν ζωντανά διαλέξεις από διακεκριμένους επιστήμονες και δασκάλους.



Μέσα σε αυτό το πλαίσιο θεωρούμε κατάλληλο να προτείνουμε και τη διεξαγωγή ηλεκτρονικών δημοψηφισμάτων. Οι πολίτες που έχουν πρόσβαση στην ιστοσελίδα του Δήμου, θα μπορούν να ενημερώνονται για την εξέλιξη ενός δημοψηφίσματος και να διαβάζουν σχετικά άρθρα και απόψεις.

Τέλος ενημερωθήκαμε πως σε ορισμένους Δήμους υπάρχει η δυνατότητα μέσω της ηλεκτρονικής ιστοσελίδας τους συγκέντρωσης των βιογραφικών σημειωμάτων των δημοτών, έτσι ώστε να ενημερώνονται άμεσα αν υπάρχουν κενές θέσεις εργασίας στον Δήμο και αν πληρούν τις προϋποθέσεις για να προσληφθούν.

Ευελπιστούμε να ληφθούν υπόψη οι προτάσεις και να προχωρήσετε επιπλέον στη δωρεάν παροχή πρόσβασης στο internet σε πολυσύχναστους χώρους του Δήμου, για να μπορέσουν οι πολίτες να παρακολουθούν ανά πάσα ώρα και στιγμή τις τελευταίες εξελίξεις στην ψηφιακή πολιτική του Δήμου Ηλιούπολης.

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Σας ευχαριστούμε κι εμείς, κα Μπάκα.

-----  
**3ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**

**«ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ: Φεστιβάλ σχολείων: Οργάνωση-θεματική-δράσεις»**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Εισάγεται από την Ημερήσια Διάταξη ο 3ος θεματικός άξονας, ο οποίος αφορά στον: **«ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ: Φεστιβάλ σχολείων: Οργάνωση-θεματική-δράσεις»**.

Τον λόγο έχει από την Συμπολίτευση η κα Χριστοφή.

**Π.ΧΡΙΣΤΟΦΗ:** Στα πλαίσια της δράσης του Δήμου Ηλιούπολης, το Δημοτικό Συμβούλιο Εφήβων με θέμα: «Η σημασία της Τοπικής

Αυτοδιοίκησης για τους νέους», ανέλαβα να προτείνω δράσεις σχετικά με την οργάνωση ενός φεστιβάλ των σχολείων της Ηλιούπολης.

Αρχικά, λαμβάνοντας υπόψη μου ότι το 2015 υλοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία στο χώρο του Μουσείου Εθνικής Αντίστασης το 1ο Συνέδριο Ελληνικού Πολιτισμού από το 2ο, 17ο και 20ο Σχολείο Ηλιούπολης, προτείνω να διοργανωθεί το 2ο Συνέδριο Ελληνικού Πολιτισμού, με προοπτική να γίνει θεσμός και να βοηθήσει τους μαθητές να έρθουν σε επαφή με τον ελληνικό πολιτισμό. Οι δραστηριότητες να παρουσιαστούν σε όσο περισσότερους χώρους του Δήμου (Μουσείο Εθνικής Αντίστασης, Βιβλιοθήκη, κλειστό θέατρο Δημαρχιακού Μεγάρου, ανοιχτό θέατρο άλσους Δημήτρη Κιντή), κ.λπ.

Η διάρκειά του ίσως πρέπει να είναι δεκαπενθήμερη, από 15 έως 30 Ιουνίου, ώστε να υπάρχει χρόνος να παρουσιαστούν όλες οι δραστηριότητες. Οι μαθητές όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης να παρακινηθούν, να ενεργοποιηθούν, εκμεταλλευόμενοι τις δυνατότητές τους, ώστε να πραγματοποιήσουν τις δικές τους ερευνητικές εργασίες, με θέματα που θα σχετίζονται με την Ελλάδα.

Να θέσουν στόχους, να γίνουν μαθητές – ερευνητές, να γνωρίσουν τον ελληνικό πολιτισμό. Με διάθεση παιχνιδιάρικη να μεταμορφωθούν σε φιλόσοφους, ερευνητές και μελετητές, συλλέκτες πληροφοριών, επιστήμονες, αρχιτέκτονες και μηχανικούς, καλλιτέχνες κάθε είδους. Να δημιουργήσουν θεατροποιημένους διαλόγους, με στόχο την παρουσίαση των μελετών τους γύρω από τον ειδικό πολιτισμό, ώστε να κρατούν ζωντανό το ενδιαφέρον των θεατών τους.

Να οργανώσουν θεατρικές παραστάσεις, εκθέσεις με έργα ζωγραφικής, γλυπτικής, αρχιτεκτονικής, κ.λπ. και να παρουσιάσουν παραδοσιακούς χορούς από διάφορες περιοχές της Ελλάδας. Να

οργανώσουν αθλητικούς αγώνες, που θα αναβιώνουν τα αθλήματα της αρχαίας Ελλάδας, όπως π.χ. δρόμος, πάλη, δίσκος ή ακόντιο, να οργανώσουν bazaar με είδη λαϊκής τέχνης, που θα φέρουν τους μαθητές και το κοινό σε επαφή με την παράδοση και την καθημερινή ζωή των Ελλήνων ανά τους αιώνες.

Να φροντίσουν για την διεξαγωγή συναυλιών, με έργα σπουδαίων Ελλήνων συνθετών. Να προβάλλουν ντοκιμαντέρ και ταινίες, με θέμα την εξέλιξη του ελληνικού πολιτισμού από την αρχαιότητα έως σήμερα. Να προσκαλέσουν σπουδαίους Έλληνες λογοτέχνες, ώστε να έρθουν σε επαφή με την ελληνική λογοτεχνία. Να παρουσιάσουν τις εργασίες τους σε ένα ευρύτερο κοινό από τον κλειστό και ασφαλή χώρο του σχολείου, ώστε να προσδώσουν μια παραπάνω επισημότητα στην έρευνά τους.

Τα θέματα να αφορούν τον τόπο, την ιστορία, τις επιστήμες, τις τέχνες και τη λαϊκή παράδοση. Τα θέματα που θα συνδέονται με τον ελληνικό πολιτισμό, πρέπει να μας κατατοπίζουν σχετικά με τα στοιχεία της εποχής που θα αναφερθούν κι αν έχουν ως στόχους τη γνωριμία του κοινού με κάθε θέμα, τον προβληματισμό τους σχετικά με την εποχή και το θέμα, την αισθητική συγκίνηση και καλλιέργεια, τη συνειδητοποίηση της αξίας του ελληνικού πολιτισμού και τις ανάγκες διάσωσής του τη σημερινή ειδικά εποχή, η οποία ως εποχή παγκοσμιοποίησης θέτει σε κίνδυνο τον πολιτισμό μας εξαιτίας του μιμητισμού ξένων προτύπων από τον ελληνικό λαό και ιδίως από τους νέους. Την κινητοποίηση των Ελλήνων για σκληρή δουλειά και ομόνοια, ώστε να θέσουν τα θεμέλια για ένα καλύτερο μέλλον, έχοντας ως όπλα τη βαθιά γνώση του σπουδαίου ιστορικού τους παρελθόντος και της πολιτιστικής κληρονομιάς τους.

Το κάθε σχολείο επιπλέον στο χώρο του πρέπει να δημιουργήσει ένα χώρο Μουσείο – αρχείο, στο οποίο να αρχειοθετούνται και να φυλάσσονται

όλες οι εργασίες του κάθε σχολείου, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως αρχειακό υλικό, το οποίο θα χρησιμεύει ως υλικό για διδασκαλία σχετικών μαθημάτων και ως έμπνευση για τις δράσεις των μαθητών των επομένων ετών.

Ευχαριστώ.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κα Χριστοφή. Από την Αντιπολίτευση τον λόγο έχει η κα Μούντζια.

**ΕΙΡ.ΜΟΥΝΤΖΙΑ:** Κυρίες και κύριοι, όλες οι προτάσεις με στόχο τη συμμετοχή των πολιτών στις εκδηλώσεις πολιτιστικού χαρακτήρα είναι σωστές και προσανατολισμένες στο να γίνει ο πολιτισμός κτήμα και κατάθεση των πολιτών. Θεωρούμε όμως, ότι για να γίνουν κατανοητές και υλοποιήσιμες, θα συναντήσουν εμπόδια χρονικά, αλλά και συντονισμού.

Πιστεύουμε ότι ο στόχος όπως παρουσιάστηκε, είναι ιδιαίτερα ευρύς και πολυποίκιλος, με κίνδυνο να χαθεί η συνοχή του. Αν σε ένα χρονικό όριο δεκαπέντε ημερών γίνει παρουσία πολλών πτυχών της πολιτιστικής δραστηριότητας, θεωρούμε ότι θα παρουσιαστεί κατ' ολίγον ο χαρακτήρας καθεμιάς. Προτείνουμε λοιπόν να οργανώνεται από τη Δημοτική Αρχή κάθε παρουσίαση με συγκεκριμένα στοιχεία. Π.χ. δεκαπενθήμερο παραδοσιακών χορών από όλη την Ελλάδα, με παρουσίαση χορευτικών ομάδων και από την πόλη μας και από άλλες. Οι χορευτικές αυτές παραστάσεις να δίνονται σε κάθε πλατεία της πόλης μας.

Επιπροσθέτως, σε άλλο δεκαπενθήμερο να μπορούν να διοργανώνουν θεατρικές παραστάσεις με έργα αρχαίων, αλλά και σύγχρονων συγγραφέων, αν είναι δυνατόν με επιμέλεια Ηλιουπολιτών θεατρανθρώπων. Οι σχολικές παραστάσεις επίσης θα περιμένουμε να ενταχθούν σε αυτό το δεκαπενθήμερο. Ακόμη μοναδικές συναυλίες με επώνυμους και νέους

καλλιτέχνες θα διασκεδάσουν τους πολίτες και θα γνωστοποιήσουν νέες μουσικές τάσεις.

Κυρίες και κύριοι, ο πολιτισμός μας είναι η δύναμή μας, το καταφύγιο, αλλά και η αφετηρία μας κι οφείλουμε να τον υπηρετούμε και να τον διαφυλάσσουμε.

Σας ευχαριστώ πολύ.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς κα Μούντζια. Από την «Κοινωνία των Πολιτών» τον λόγο έχει ο κ. Αποστολάτος.

**Ο.ΑΠΟΣΤΟΛΑΤΟΣ:** Αξιότιμες κυρίες και κύριοι, αγαπητοί συμμαθητές, το σχολείο μου συμμετέχει για πρώτη φορά φέτος στο Δημοτικό Συμβούλιο Εφήβων. Έναν θεσμό που έχει στόχο να φέρει σε επαφή τους μαθητές με τις Τοπικές Αρχές και να τους δώσει τη δυνατότητα να προβληματιστούν και να εκφράσουν την άποψή τους πάνω σε επίκαιρα ζητήματα.

Ως εκπρόσωπος κοινωνικού φορέα, θα ήθελα με την ομιλία μου να διατυπώσω τις απόψεις μου σχετικά με τις πολιτιστικές δράσεις που μπορούν να λάβουν χώρα στο Δήμο της Ηλιούπολης. Σήμερα παρατηρείται το φαινόμενο της απομάκρυνσης των ανθρώπων κι ειδικότερα των νέων από τον πολιτισμό και την παράδοση της χώρας τους.

Οι νέοι της ηλικίας μας παρασύρονται από το πνεύμα του καταναλωτισμού, τη διαφήμιση και τα τεχνολογικά επιτεύγματα. Αυτό σε συνδυασμό με την έλλειψη προβολής των αγαθών του πολιτισμού, έχει ως αποτέλεσμα οι νέοι να αγνοούν τον πολιτισμό και να δίνουν σημασία σε άλλα λιγότερο σημαντικά, έως εντελώς άχρηστα προϊόντα.

Επειδή αγαπητοί συνδημότες δεν θα θέλαμε τα παιδιά μας να γίνουν και αυτά θύματα αυτής της επιρροής, θα πρέπει να δράσουμε όλοι. Ως κοινωνικός φορέας θα ήθελα να προτείνω συγκεκριμένες δράσεις και τρόπους, με τους οποίους μπορεί να επιτευχθεί αυτός ο στόχος. Καταρχάς,

είναι απαραίτητο να πραγματοποιούνται μέσα στους σχολικούς χώρους του Δήμου ομιλίες από ανθρώπους των γραμμάτων και των τεχνών. Μέσα από αυτές τις ομιλίες θα μπορέσουν να έρθουν οι μαθητές σε επαφή με τους δημιουργούς των έργων και να νιώσουν παρόμοια συναισθήματα, ειδικά τη συγκίνηση που αισθάνεται ο ίδιος ο δημιουργός.

Αγαπητοί φίλοι, ως γονείς εφήβων θα έχετε αντιληφθεί ότι τα παιδιά σε αυτή τη φάση της ζωής τους θέλουν να εκφραστούν με κάθε τρόπο, με τη μουσική, τη ζωγραφική, την κίνηση και το χορό. Σε αυτούς τους νέους ο Δήμος οφείλει να δώσει την ευκαιρία και να οργανώσει εκθέσεις και φεστιβάλ ζωγραφικής, μουσικής και φωτογραφίας, στα οποία θα συμμετάσχουν, θα αναδείξουν το ταλέντο τους και θα προβληθούν.

Προς την κατεύθυνση αυτή ο Δήμος μας μπορεί επίσης να εκμεταλλευτεί τις καλές καιρικές συνθήκες, καθώς και τις εγκαταστάσεις που διαθέτει, τα πάρκα και τις πλατείες. Μια καλή ιδέα θα ήταν να εντάξει στις εκδηλώσεις του ποιοτικά προγράμματα με συναυλίες ροκ, τζαζ, έντεχνης λαϊκής μουσικής, που θα ικανοποιούν όλα τα γούστα και θα πραγματοποιούνται από μαθητικά σύνολα της πόλης, καθώς και χορευτικές βραδιές στους αντίστοιχους μουσικούς ρυθμούς.

Τέλος, είναι απαραίτητο να γνωρίσουν οι νέοι πέρα από το μακρινό παρελθόν τους την τοπική ιστορία και τις παραδόσεις διαφόρων περιοχών της Ελλάδας. Για αυτό τον λόγο οι Σύλλογοι καταγωγής των συνδημοτών μας μπορούν να κάνουν αισθητή την παρουσία τους στην πόλη με την οργάνωση τοπικών πανηγυριών με αυθεντικό, παραδοσιακό χαρακτήρα, στα οποία οι τοπικοί παραγωγοί θα διαθέτουν και θα προωθούν τα προϊόντα τους.

Όντας αντικειμενικός κριτής, οφείλω να ομολογήσω ότι ο Δήμος μας έχει εργαστεί αρκετά πάνω σε αυτό το θέμα. Όμως θα πρέπει όλες αυτές οι

προσπάθειες να έχουν συνοχή. Να γίνονται συντονισμένα και οργανωμένα και να στηρίζονται από όλους μας. Από τις Υπηρεσίες του Δήμου, τα σχολεία, τους συλλόγους γονέων και τους τοπικούς συλλόγους.

Φίλοι συνδημότες, η μόνη λύση στην επίθεση που δεχόμαστε από τον καταναλωτισμό και το μοναδικό αντίδοτο, είναι αντεπίθεση με ένα κύμα πολιτισμού.

Σας ευχαριστώ πολύ.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Κι εμείς, κ. Αποστολάτο, σας ευχαριστούμε πολύ

-----

#### 4ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ

**«ΤΟΠΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ: Ορισμός και στοιχεία της ταυτότητας του  
Ηλιουπολίτη»**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Εισάγεται από την Ημερήσια Διάταξη ο 4ος θεματικός άξονας, ο οποίος αφορά στην: «ΤΟΠΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ: Ορισμός και στοιχεία της ταυτότητας του Ηλιουπολίτη».

Από τη Συμπολίτευση τον λόγο έχει ο κ. Μαστρομανώλης.

**Θ.ΜΑΣΤΡΟΜΑΝΩΛΗΣ:** Στην Ηλιούπολη ζουν άνθρωποι που έχουν έρθει από διάφορες περιοχές της Ελλάδας, όπως είναι οι Κυκλάδες, η Κρήτη, τα Επτάνησα και η Ήπειρος. Οι άνθρωποι αυτοί έχουν συγκροτήσει τοπικούς συλλόγους, αποβλέποντας στη διατήρηση και τη μετάδοση της πολιτιστικής τους κληρονομιάς, στην ενίσχυση των στοιχείων εκείνων που τους δένουν με τον τόπο καταγωγής τους και συμβάλλουν στη σύσφιξη των φιλικών δεσμών μεταξύ τους, αλλά και με άλλους συλλόγους που έχουν παρόμοιες επιδιώξεις.

Για τους σκοπούς αυτούς έχουν δημιουργήσει βιβλιοθήκες, δημοτικές λέσχες, καλλιτεχνικά, αθλητικά, μουσικά και χορευτικά τμήματα. Στην ταυτότητα του σύγχρονου Ηλιουπολίτη μπολιάζονται τα στοιχεία της

παράδοσης με τα στοιχεία εκείνα που χαρακτηρίζουν ένα σύγχρονο νέο, κάτοικο μιας μεγάλης και ζωντανής πόλης. Ο Ηλιουπολίτης αισθάνεται υπερήφανος για τα στοιχεία που τον δένουν με τον τόπο καταγωγής των γονιών και των παππούδων του κι επιδιώκει να τα προβάλλει.

Συγχρόνως, είναι ενεργός πολίτης που ενδιαφέρεται για τα κοινά και συμμετέχει σε διάφορες δραστηριότητες του Δήμου του. Παίρνει μέρος σε εθελοντικές δράσεις, όπως είναι η δεντροφύτευση στον Υμηττό και σε αθλητικές δραστηριότητες, μεταξύ των οποίων ο ποδηλατικός γύρος του Δήμου και ο αγώνας δρόμου «Τρέχουμε στην Ηλιούπολη ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΓΚΙΟΛΙΑΣ». Παρακολουθεί τις προβολές του δημοτικού κινηματογράφου και προσφέρει τη βοήθειά του σε θεσμούς της πόλης, όπως είναι το κοινωνικό παντοπωλείο και το φαρμακείο.

Συμμετέχει στο Ανοιχτό Πανεπιστήμιο και στο Θεατρικό Εργαστήριο του Δήμου. Έτσι διαμορφώνεται η ταυτότητα ενός πολίτη με ενεργό ενδιαφέρον για τα κοινά και για τους συμπολίτες του. Ενός πολίτη που αξιοποιεί τις δομές και τους θεσμούς που παρέχει ο Δήμος του, προκειμένου να καλλιεργήσει τις σύγχρονες τεχνολογικές δεξιότητες και να προαγάγει τον πολιτισμό της περιοχής του.

Ευχαριστώ.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Κι εμείς, κ. Μαστρομανώλη, σας ευχαριστούμε πολύ.

Από την Αντιπολίτευση τον λόγο έχει η κα Μερτζεμεκιανού.

**Μ.ΜΕΡΤΖΕΜΕΚΙΑΝΟΥ:** Κύριε Δήμαρχε, κ. Πρόεδρε του Δημοτικού Συμβουλίου, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι. Ο όρος τοπική ταυτότητα συνοψίζεται στο τρίπτυχο «χώρος – πολιτισμός – κοινωνία». Αναλυτικότερα, στο φυσικό περιβάλλον, την ιστορία, τους ανθρώπους, τα κοινά σημεία αναφοράς, τα ήθη και τα έθιμα. Το τοπίο αποτελεί το υπόβαθρο της τοπικής ταυτότητας.



Τις τελευταίες δεκαετίες που χαρακτηρίζονται από συνεχείς αλλαγές, γίνεται όλο και πιο απαιτητική η διατήρηση των ιδιαίτερων στοιχείων κάθε περιοχής. Η πόλη μας, η πόλη του ήλιου έχει ιδιαίτερα στοιχεία, που την καθιστούν μοναδική και είναι αυτά τα χαρακτηριστικά που καθορίζουν και αναδεικνύουν την τοπική ταυτότητα του κάθε Ηλιουπολίτη.

Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του τόπου μας είναι οι πολυάριθμες πλατείες, αυτό που δίνει ένα ξεχωριστό τοπικό στοιχείο και καθιστά την περιοχή μας μοναδική. Μία από τις πιο γνωστές είναι η κεντρική πλατεία Ηλιούπολης, κοινό σημείο συνάντησης νεότερων και μεγαλύτερων. Γύρω από αυτήν στέκει αγαπημένα για καφέ και χαλαρή κουβέντα. Λίγο πιο κάτω, η πλατεία Φλέμινγκ, που όλοι σαν παιδιά κάναμε ποδήλατο και όλοι θυμόμαστε σε κάθε παρέλαση την κατάθεση στεφάνου.

Σημείο αναφοράς για όλες τις γενιές Ηλιουπολιτών ήταν το Μαθητικό Φεστιβάλ του Δήμου μας, όπου κάθε καλοκαίρι περιμέναμε με ανυπομονησία το πρόγραμμά του. Τα σχολεία της περιοχής μας με το τέλος της σχολικής χρονιάς δίνουν παραστάσεις θεατρικές, χορευτικές και μουσικές. Όλοι στενοχωρηθήκαμε που το μαθητικό φεστιβάλ ατόνησε. Ήταν ένα πολιτιστικό γεγονός που μας ένωνε.

Είμαστε επίσης άρρηκτα συνδεδεμένοι με τους Γυμναστικούς μας Συλλόγους. Νεότεροι και μεγαλύτεροι ή έχουν παίξει σε κάποια από τις ομάδες των Γυμναστικών μας Συλλόγων, ή έχουν παρακολουθήσει αγώνες, πράγμα που δίνει την ανάγκη για τη διοργάνωση περισσότερων αθλητικών εκδηλώσεων. Ίσως ο σημαντικότερος συνδετικός κρίκος όλων των Ηλιουπολιτών είναι το βουνό μας Υμηττός. Είναι αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς μας. Όταν καιγόταν, όλοι μας πονέσαμε. Για αυτό και συμμετέχουμε σε δενδροφυτεύσεις, προκειμένου να δούμε το βουνό μας να ξαναζωντανεύει.

Εμείς οι νέοι νιώθουμε τυχεροί που ζούμε στην Ηλιούπολη. Είναι μία φιλόξενη πόλη, γεμάτη πάρκα και άλση, στην οποία οι ποικίλες πολιτιστικές δραστηριότητες, τα ήθη και τα έθιμα έχουν συμβάλλει, ώστε να δημιουργηθεί μία ισχυρή τοπική ταυτότητα. Αυτή την ταυτότητα πρέπει να διατηρήσουμε, να ενισχύσουμε και να κληροδοτήσουμε.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κα Μερτζεμεκιανού. Να παρακαλέσω τους επόμενους ομιλητές να είναι κοντά στο μικρόφωνο και να μιλούν καθαρά. Εντάξει, ούτως ή άλλως σε ένα δικό μας χώρο είναι, καταλαβαίνω μία συστολή την οποία έχετε, αλλά πρέπει και να μεταφράζεται και για να καταγράφονται σωστά και στα πρακτικά.

Τον λόγο έχει από την «Κοινωνία των Πολιτών» η κα Κωνστανταρόγιαννη και η κα Μπεκιάρη.

**Σ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΟΓΙΑΝΝΗ:** Έχοντας διαμορφώσει ένα μεγάλο επίπεδο της Ηλιούπολης, ο πολίτης χρειάζεται τη σιγουριά της ίδιας της ταυτότητάς του και της θέσης του στην πόλη του. Με τους τοπικούς συλλόγους συζεύγει την παράδοση με το σύγχρονο πολιτισμό και μαζί με τη δημιουργία φιλικών δεσμών οι πολίτες γνωρίζονται και αλληλεπιδρούν.

Βέβαια, αυτή η σχέση δεν χρειάζεται να παραμένει μόνο στα μέλη, αλλά και να συμπεριφέρεται και να εξαπλώνεται στους Ηλιουπολίτες. Έτσι οι φορείς θα πρέπει να κοινωνικοποιηθούν περισσότερο και να ενημερώνουν τον κόσμο όσο μπορούν για κάθε τους εκδήλωση. Σίγουρα μέσα στους σύγχρονους Ηλιουπολίτες βρίσκονται και οι νέοι, οι έφηβοι και φυσικά τα παιδιά, στους οποίους πρέπει να δοθεί μία ενεργή ταυτότητα, ώστε να ξέρουν τη θέση τους στο σύνολο.

Έτσι από εκδηλώσεις που αφορούν εκείνους και όχι μόνο, θα μπορούν να ξεδιπλώσουν το καλλιτεχνικό τους ταλέντο. Με αυτό τον τρόπο θα

ξέρουν πως αποτελούν σημαντικό κομμάτι του Δήμου τους. Π.χ. στο θεατρικό εργαστήρι, όπου ξεδιπλώνουν τις καλλιτεχνικές τους δεξιότητες και ανταμείβονται οι προσπάθειες μιας ολόκληρης χρονιάς, δεν θα πρέπει να περιορίζονται στα όρια των συγγενών και των φιλικών προσώπων. Αυτές τις προσπάθειες θα πρέπει να τις γνωρίζουν και να τις απολαμβάνουν όλοι οι Ηλιουπολίτες και να υποστηρίζουν τη νέα γενιά για τον αγώνα της στην έκφραση.

Επιπροσθέτως, θα πρέπει να γίνουν περισσότερες κινητοποιήσεις ανάμεσα στους πολίτες όλων των ηλικιών για συμπολίτες τους σε οποιαδήποτε ανάγκη που έχουν, καθώς κάθε κοινωνία λειτουργεί σαν σύνολο. Η περιθωριοποίηση συγκεκριμένων πολιτών βαραίνει όλη την κοινωνία και όχι μόνο την παθούσα ομάδα. Έτσι, η αλυσίδα της προόδου σπάει και για να το πετύχουμε αυτό, πρέπει κάθε πολίτης να δημιουργήσει τη δική του ταυτότητα και να ευαισθητοποιηθεί, για να μπορέσει με τη σειρά του να βοηθήσει το σύνολο να διαμορφώσει τη δική του ταυτότητα.

Έτσι ο Ηλιουπολίτης θα μορφώνει μία δυνατή ταυτότητα, γνωρίζει και μαθαίνει να αγαπά την πόλη του και να νιώθει περήφανος. Γίνεται ένας πολίτης με συνείδηση, Σεβασμό, πολιτικά και πνευματικά δικαιώματα.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε πολύ, κα Κωνστανταρόγιαννη.

Η κα Μπεκιάρη είναι εδώ; Ζητώ συγνώμη.

-----  
**5ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**

**«ΠΡΑΣΙΝΟ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: Ανακύκλωση και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας»**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** : Εισάγεται από την Ημερήσια Διάταξη ο 5ος θεματικός άξονας, ο οποίος αφορά στο: «ΠΡΑΣΙΝΟ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: Ανακύκλωση και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας».

Από τη Συμπολίτευση τον λόγο έχει ο κ. Μαντής.

**Σ.ΜΑΝΤΗΣ:** Τα ζητήματα περιβάλλοντος και πρασίνου υπήρξαν προτεραιότητα για τις Υπηρεσίες του Δήμου μας. Μετά από την πυρκαγιά του 2015 συμμετέχουμε εντατικότερα στα προγράμματα αναδάσωσης του Υμηττού. Στόχος μας είναι η συνεργασία των πολιτών σε αυτά, αλλά και ιδιαίτερα των σχολικών κοινοτήτων.

Οι μέρες των σχολικών περιπάτων θα μπορούσαν να συνδυάζονται με τα υπάρχοντα προγράμματα αναδάσωσης. Στο Δήμο μας ανήκουν οικόπεδα ανεκμετάλλευτα, που προσβλέπουμε στη χρησιμότητά τους, έτσι ώστε να γίνουν χώροι επωφελείς για τους πολίτες μας, όπως στάθμευσης ή παιδικές χαρές. Αρκετοί από τους χώρους πρασίνου, όπως τα δημοτικά πάρκα και οι πλατείες θεωρούμε ότι χρήζουν προστασίας και προβολής. Για τον λόγο αυτό προτείνουμε την υιοθεσία τους από τις σχολικές μονάδες και τους φορείς.

Προβλήματα περιβάλλοντος επιλύονται με την ορθολογική χρήση των απορριμμάτων και τη συστηματική ανάπτυξη προγραμμάτων ανακύκλωσης υλικών, με τοποθέτηση αναλόγων κάδων σε δημόσιους χώρους. Έτσι η ιδέα της ανακύκλωσης θα γίνει ευρέως οικεία από όλους τους πολίτες. Κάθε χρόνο προτείνουμε, εκτιμώντας τη συμμετοχή στα προγράμματα, βράβευση, ιδιαίτερα στις σχολικές μονάδες, που συνοδεύεται από παροχή εξοπλισμού του σχολείου με ηλεκτρονικούς υπολογιστές ή διαδραστικούς πίνακες.

Θέλουμε να τονίσουμε ότι η αποκομιδή των απορριμμάτων γίνεται καθημερινώς. Θα υιοθετήσουμε παράλληλα και ιδιαίτερα κατά την θερινή περίοδο τον καθαρισμό των κάδων, έτσι ώστε να αποφεύγονται εστίες μόλυνσης. Πιστεύουμε ότι η συνεχής ενασχόλησή μας με ζητήματα πρασίνου και προστασίας του περιβάλλοντος, είναι βασική υποχρέωση της δημοκρατικής αρχής την οποία υπηρετούμε επαρκώς.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε πολύ, κ. Μαντή.

Παρευρίσκεται και ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Αντζινάς και μας τιμά με την παρουσία του.

Συνεχίζουμε από την Αντιπολίτευση. Τον λόγο έχει ο κ. Κατσούρος.

**Α.ΚΑΤΣΟΥΡΟΣ:** Στα πλαίσια της δράσης του Δήμου Ηλιούπολης, το Δημοτικό Συμβούλιο Εφήβων με θέμα «Η σημασία της Τοπικής Αυτοδιοίκησης για τους νέους», ανέλαβα να προτείνω δράσεις σχετικά με την αναβάθμιση του περιβάλλοντος της Ηλιούπολης και να απαντήσω στη Συμπολίτευση σχετικά με τις δικές της προτάσεις.

Αρχικά, σχετικά με την πρώτη πρότασή σας για συνεχείς προσπάθειες αναδάσωσης του Υμηττού, είμαστε υπέρ των αναδασώσεων, οι οποίες όμως θα πρέπει να γίνονται συντονισμένα και σε συνεννόηση με την Κεντρική Διοίκηση, καθώς οι διαρκείς προσπάθειες δίχως κεντρικό σχεδιασμό είναι αναποτελεσματικές.

Η δεύτερη πρόταση για συνεργασία και συντονισμό με Σχολικές Κοινότητες, συνδέεται άμεσα με την πρώτη. Επομένως, η απάντησή μας παραμένει η ίδια. Συντονισμός και κεντρικός σχεδιασμός για την αναδάσωση, στην οποία βεβαίως και να συνδράμουν τα σχολεία.

Συμφωνούμε με την τρίτη πρότασή σας, να δημιουργηθούν χώροι πρασίνου σε κάθε γειτονιά, καινούριες παιδικές χαρές και παιδότοποι, με παιχνίδια που θα βοηθούν τα παιδιά όχι μόνο να διασκεδάζουν, αλλά να αναπτύσσουν δεξιότητες και να ασκούν το μυαλό τους ταυτόχρονα. Βέβαια, αυτοί οι χώροι πρέπει να συντηρούνται συστηματικά, να είναι κλειστοί και να έχουν φύλακες, ώστε να υπάρχει ασφάλεια για τα παιδιά και για τους χώρους.

Επιπλέον, οι χώροι αυτοί της δημιουργικής απασχόλησης να είναι διαφορετικοί για κάθε ηλικία. Να μην επιτρέπει να τους χρησιμοποιούν όλες οι ηλικίες, ώστε να υπάρχει ασφάλεια για τα παιδιά.

Τέλος, οπωσδήποτε πρέπει να δημιουργηθούν τουλάχιστον δύο πάρκα με γήπεδα ποδοσφαίρου και καλαθοσφαίρισης, στα πρότυπα του πάρκου της περιοχής του Αγίου Νικολάου. Να τοποθετηθούν όργανα γυμναστικής, όπως έχει γίνει στον πεζόδρομο της Ηρώς Κωνσταντοπούλου και αλλού.

Συμφωνούμε με την πρότασή σας, γνωριμία και υιοθέτηση εκ μέρους κοινωνικών φορέων ή σχολικών μονάδων χώρων πρασίνου και πάρκων, η οποία όμως απαιτεί συνέργεια Δήμου, Σχολικών Επιτροπών, σχολικών μονάδων και Κοινοτήτων. Προτείνουμε τη συγκρότηση ομάδας εργασίας προς το σκοπό εκπόνησης μιας ολοκληρωμένης πρότασης εκ μέρους των σχολικών μονάδων, την οποία θα υποβάλουμε στο Δήμο.

Η πρότασή σας σχετικά με την ανακύκλωση, είναι μία πρόταση η οποία πρέπει να υλοποιηθεί οπωσδήποτε. Προγράμματα ανακύκλωσης υλικών εφαρμόζονται ήδη, αλλά δεν αποδίδουν εξαιτίας του ότι υπάρχει έλλειψη ενημέρωσης. Οι συνειδητοποιημένοι πολίτες κάνουν ανακύκλωση με το σωστό τρόπο, αλλά παρατηρούν στους κάδους ανακύκλωσης απορρίμματα κάθε είδους, που φυσικά δεν είναι ανακυκλώσιμα.

Η πλειοψηφία των πολιτών δεν αδειάζει τα ανακυκλώσιμα υλικά στους κάδους, ώστε να είναι εύκολος ο διαχωρισμός τους με αυτόματο τρόπο, αλλά τα απορρίπτει δεμένα σε σακούλες. Επιπλέον, τα περισσότερα ανακυκλώσιμα υλικά είναι ακάθαρτα και ώσπου να φτάσουν στη διαλογή, εκπέμπουν δυσωδία. Συνεπώς, οι κάδοι ανακύκλωσης, είναι κάδοι που περιέχουν αρκετά απορρίμματα, τα οποία καταλήγουν στις χωματερές. Τα έξοδα που απαιτούνται για να γίνει ο διαχωρισμός τους είναι αυξημένα και αποτέλεσμα ικανοποιητικό δεν υπάρχει.

Για να έχουν αποτελεσματικότητα οι προσπάθειες ανακύκλωσης, υπάρχει ανάγκη ευαισθητοποίησης του συνόλου των πολιτών για την αναγκαιότητα της ανακύκλωσης και του σωστού τρόπου για να γίνει αυτή. Για να εκπαιδευτούν οι μαθητές στα προγράμματα ανακύκλωσης, προτείνουμε να προσκαλέσουμε υπεύθυνους εταιρειών ανακύκλωσης στα σχολεία, ώστε να παρουσιάσουν και να προβάλλουν τη σημασία της για το περιβάλλον και κατ' επέκταση για το κοινωνικό σύνολο.

Οι μαθητές θα γίνουν φορείς ενημέρωσης για τις οικογένειές τους. Εννοείται βέβαια ότι στα σχολεία θα πρέπει να τοποθετήσει ο Δήμος κάδους ανακύκλωσης κάθε είδους, ώστε να εκπαιδευτούν οι νέοι και να μη μένουμε μόνο στα λόγια. Στις μέρες μας, δυστυχώς, οι πιο αδιάφοροι είναι οι νέοι στην πλειοψηφία τους. Οι κάδοι ανακύκλωσης πρέπει να αναγράφουν αναλυτικές οδηγίες για τον τρόπο, με τον οποίο πρέπει να γίνεται η ανακύκλωση. Παράλληλα, να έχουν σχεδιασμένες και εικόνες, οι οποίες να είναι ενημερωτικές.

Συμφωνούμε με την τελευταία πρότασή σας για τον καθαρισμό των κάδων απορριμμάτων, πλην όμως υπογραμμίζουμε ότι ο συστηματικός καθαρισμός κάδων είναι αποκλειστική ευθύνη και αρμοδιότητα του Δήμου. Επιπλέον, θα ήθελα να τονίσω, πως είναι απαραίτητος ο καθαρισμός των κάδων όχι μόνο κατά την θερινή περίοδο, αλλά και κατά τη διάρκεια ολόκληρου του έτους.

Θα ήθελα να επισημάνω πως είναι απαραίτητο να καθαρίζονται συστηματικά όλοι οι δημόσιοι χώροι, δρόμοι, πάρκα, πλατείες, φρεάτια και να εποπτεύονται, ώστε η πόλη να είναι καθαρή συνεχώς. Ο καθαρισμός των φρεατίων είναι αδήριτη ανάγκη, καθώς μετά την πυρκαγιά του Υμηττού οι πλημμύρες απειλούν την Ηλιούπολη συνεχώς.

Τέλος να τονίσουμε, πως είμαστε δεκτικοί σε προτάσεις της Συμπολίτευσης, αρκεί να αντιληφθεί η Συμπολίτευση ότι οι προτάσεις της πρέπει να είναι σχεδιασμένες, στοχευμένες, οργανωμένες και όχι απλά ευχολόγια.

Σας ευχαριστώ.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε πολύ, κ. Κατσούρο.

Περνάμε στην «Κοινωνία των Πολιτών». Τον λόγο έχει η κα Καλογνώμου.

**Β.ΚΑΛΟΓΝΩΜΟΥ** □ □ Κύριε Δήμαρχε και αγαπητοί Δημοτικοί Σύμβουλοι, ως αντιπρόσωπος του Περιβαλλοντικού Συλλόγου Ηλιούπολης θα ήθελα να σας προτείνω κάποιες ιδέες, που θα μπορούσατε να εφαρμόσετε σε σχέση με το πράσινο της περιοχής και την ανακύκλωση.

Αρχικά κρίνω απαραίτητη την προστασία του Υμηττού, που είναι το κοντινότερο βουνό μας και ο μεγαλύτερος χώρος αναψυχής για τους Ηλιουπολίτες. Δυστυχώς, οι πυρκαγιές στον Υμηττό είναι συχνές και πρέπει να κινητοποιηθούμε όλοι. Για να τις αποφύγουμε, είναι απαραίτητος ο συχνός καθαρισμός του βουνού από τα ξερόχορτα και τα κλαδιά. Χρήσιμη θα ήταν η τοποθέτηση δεξαμενών με νερό, για να βοηθήσουν την Πυροσβεστική σε περίπτωση φωτιάς.

Επίσης σημαντική είναι και η συντήρηση των δασικών δρόμων. Εάν όμως δεν αποφευχθεί η πυρκαγιά, ο Δήμος θα πρέπει να φροντίσει για την αναδάσωση. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τη συγκρότηση εθελοντικών ομάδων. Ακόμα η ενημέρωση των πολιτών μπορεί να γίνει με φυλλάδια και με την υλοποίηση προγραμμάτων ενημέρωσης των μαθητών. Οι σχολικοί περίπατοι θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν για την αναδάσωση.

Εκτός όμως από τον Υμηττό, θα πρέπει να γίνει η ανάπλαση του κέντρου της πόλης με τη φύτευση νέων δέντρων, καθώς και καλή διατήρηση



των παλιών. Χρήσιμη θα ήταν και η αξιοποίηση των αχρησιμοποίητων οικοπέδων που ανήκουν στο Δήμο, ώστε να μην τσιμεντοποιηθούν, αλλά να γίνουν οάσεις πρασίνου, περιπάτου και αναψυχής.

Το τελευταίο θέμα που θα ήθελα να επισημάνω, είναι η προώθηση του προγράμματος ανακύκλωσης. Ο Δήμος θα πρέπει να κάνει μία εκστρατεία ενημέρωσης των πολιτών για την ανακύκλωση και τη χρησιμότητά της. Θα πρέπει να συσταθεί ένα Γραφείο Εξυπηρέτησης Πολιτών, που θα μπορεί να παρέχει πληροφορίες σε όλους τους δημότες για θέματα όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η αξιοποίηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, τα οχήματα με μεγάλη ενεργειακή απόδοση, η εξυπηρέτηση των πολιτών από τις δημόσιες συγκοινωνίες της πόλης και η ανακύκλωση μέσω της οικιακής κομποστοποίησης.

Τέλος, για την προώθηση και χρηματοδότηση των περιβαλλοντικών δράσεων θα μπορούσε να δημιουργηθεί ένα Πράσινο Ταμείο στο Δήμο. Προκειμένου οι πολίτες να ακολουθήσουν αυτό το πρόγραμμα ανακύκλωσης, πρέπει να τους δοθούν κάποια κίνητρα. Για παράδειγμα, θα μπορούσαν να δίνουν στον πολίτη που ανακυκλώνει κουπόνια για καθημερινές αγορές, ή οικιακό ηλεκτρικό εξοπλισμό εξοικονόμησης ενέργειας. Η δημιουργία βοτανικών κήπων στα σχολεία θα ενισχύσει την ευαισθητοποίηση των δημοτών σε θέματα περιβάλλοντος. Επίσης, η συλλογή αποβλήτων, μαγειρικών λιπών και ελαίων και η αναγύμωση χρησιμοποιημένων μελανιών θα ενισχύσουν την ανακύκλωση.

Τέλος, η εξοικονόμηση ενέργειας και η αποφυγή εκμετάλλευσης μη ανανεώσιμων πηγών, μπορεί να γίνει με τη συχνότερη χρήση ποδηλάτων, ή ακόμη και με μεταφορά με τα πόδια. Έτσι, χρήσιμο θα ήταν να δημιουργηθεί ένα δίκτυο πεζόδρομων, με πεζοδρόμια και ποδηλατοδρόμους. Επίσης, η τοποθέτηση περισσότερων κάδων ανακύκλωσης χαρτιού,

αλουμινίου και πλαστικού θεωρείται απαραίτητη, καθώς και η προστασία και ο καθαρισμός τους.

Ελπίζω να λάβετε υπόψη σας τις ιδέες του συλλόγου μας και να μπορέσετε να τις υλοποιήσετε.

Σας ευχαριστώ.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Κι εμείς ευχαριστούμε πολύ, κα Καλογνώμου.

-----  
**6ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**

**«ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ-Α.Μ.Ε.Α: Στόχοι – Δράσεις»**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Εισάγεται από την Ημερήσια Διάταξη ο 6ος θεματικός άξονας, ο οποίος αφορά στην: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ-Α.Μ.Ε.Α: Στόχοι – Δράσεις».

Από τη Συμπολίτευση τον λόγο έχει η κα Πανταζή.

**Α.ΠΑΝΤΑΖΗ:** Ο Δήμος μας αποτελεί ευρύτερη κοινωνική ομάδα. Έτσι είναι απαραίτητη η συστηματική συνεργασία όλων των φορέων του, προκειμένου να προλαμβάνονται, ή ακόμα και να αντιμετωπίζονται επαρκώς τα κοινωνικά προβλήματα. Ήδη ο Δήμος μας έχει προβεί σε διάφορες ενέργειες, που συμβάλλουν στη βελτίωση και στην πρόοδο της κοινωνίας μας.

Αρχικά υιοθετούμε προγράμματα αντιμετώπισης ασθενειών για όλους τους πολίτες ανεξαιρέτως ως προς τη λεπτομέρεια και σαφή ενημέρωσή τους για εποχικές ασθένειες, όπως γρίπη, αλλεργίες, αλλά και χρόνιες με σεμινάρια εθελοντών επιστημόνων. Αυτά λαμβάνουν χώρα στα ΚΑΠΗ της πόλης μας. Επιπλέον, ένας από τους προσεχείς μας στόχους είναι η παροχή συστηματικών μαθημάτων πρώτων βοηθειών από ορισμένους ειδικούς επιστήμονες που θα δίνονται σε εργασιακούς χώρους, σχολεία, γυμναστήρια, κ.α.

Εκτός από αυτά, έχουν κατασκευαστεί διάφορες εγκαταστάσεις, τις οποίες χρειάζονται οι πολίτες σε σχεδόν καθημερινή βάση για να ψυχαγωγούνται και να περνούν δημιουργικά τον χρόνο τους, π.χ. βιβλιοθήκη και τα πάρκα. Οι Κοινωνικές Υπηρεσίες του Δήμου μας δέχονται λοιπόν καθημερινά αναφορές από άτομα ή και φορείς για περιστατικά κοινωνικής παθογένειας, όπως ανέχεια, βία, χρήση ουσιών. Σε κάθε τέτοια αναφορά πρέπει να υπάρχει άμεση και καταλυτική δράση, με συμβουλευτική παρέμβαση από ειδικούς.

Πιο συγκεκριμένα, θα ήταν ιδανικό να ήταν διαθέσιμος κάποιος ψυχολόγος ή άλλος ειδικός για την ανάλυση του θέματος και την εύρεση λύσεων. Συμπερασματικά, ισχυριζόμαστε ότι η καταγραφή κάθε περιστατικού από τους πολίτες και η αναφορά του στις Υπηρεσίες μας, θα διαμορφώσει μία αλυσίδα κοινωνικής πρόνοιας και εγρήγορσης, με σκοπό την άμεση αντιμετώπιση προβλημάτων.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Σας ευχαριστώ πολύ κα Πανταζή. Παρευρίσκεται και ο Συμπαραστάτης του Δημότη, ο κ. Αραμπατζής. Καλώς ήρθατε κ. Αραμπατζή. Από την Αντιπολίτευση οι κυρίες Νούχο και Λειβαδάρου. Κυρία μου, ζητώ συγνώμη. Ήταν στην πίσω σελίδα. Δεν το είδα. Η κα Τσαγκάρη λοιπόν έχει τον λόγο.

**Β.ΤΣΑΓΚΑΡΗ:** Οι άνθρωποι με ιδιαιτερότητες δεν είναι διαφορετικοί από τους υπόλοιπους. Φέρουν απλά κάποιες δυσλειτουργίες, οι οποίες τους καθιστούν μοναδικούς. Έτσι λοιπόν δεν θα πρέπει να στερούνται απολαύσεις στην ψυχαγωγία και επίσης δεν θα πρέπει να αντιμετωπίζουν προβλήματα μετακίνησης και κυκλοφορίας. Για αυτό θα πρέπει να ευημερήσει η κοινωνία, διατηρώντας ισορροπία και ισονομία.

Ο Δήμος μας θα πρέπει να δώσει κάποιες θέσεις εργασίας στο δημόσιο τομέα κι επίσης θα πρέπει να υπάρχει συντήρηση των σχολείων κι

είναι ένα προβάδισμα για την πόλη μας ότι υπάρχει σχολείο για άτομα Α.Μ.Ε.Α., το ΚΕΠΕΑ «ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ». Ταυτόχρονα, οι κάτοικοι θα πρέπει να μην παραβιάζουν τους χώρους στάθμευσης αυτών των ατόμων, ενώ αν γίνεται αυτό, η Αστυνομία θα πρέπει να δίνει πρόστιμα.

Επιπροσθέτως, θα πρέπει να υπάρχουν κατάλληλες υποδομές, δηλαδή δημιουργία δημοτικών χώρων άθλησης με κατάλληλα όργανα γυμναστικής, αλλά θα πρέπει να υπάρχουν φυσικοθεραπευτές και εργοθεραπευτές. Όλα τα παραπάνω μπορούμε να τα αντιμετωπίσουμε με τη συνεργασία των πολιτών. Τέλος, μειώνεται η τάση περιθωριοποίησης που υφίστανται αυτοί οι άνθρωποι.

Ευχαριστούμε.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Κυρία Τσαγκάρη σας ευχαριστούμε πολύ και ζητώ συγνώμη, γιατί ήταν στην πίσω σελίδα και δεν το πρόσεξα. Από την Αντιπολίτευση τον λόγο η κα Λειβαδάρου και η κα Νούχο. Η κα Νούχο.

**Ι.ΝΟΥΧΟ:** Κύριε Δήμαρχε, κύριοι συνάδελφοι, ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και ο συντονισμός των πολιτικών κοινωνικής προστασίας σε επίπεδο Τοπικής Αυτοδιοίκησης στη χώρα μας, παρουσιάζει σοβαρές αδυναμίες που κυρίως οφείλονται:

- 1) Στην έλλειψη στοχευμένων δράσεων προστασίας των ατόμων σε κατάσταση ανάγκης και κοινωνικού αποκλεισμού.
- 2) Στην απουσία ολοκληρωμένων δράσεων εργασιακής και κοινωνικής ένταξης των ευπαθών ομάδων πληθυσμού.

Οι ευπαθείς ομάδες πληθυσμού περιορίζονται είτε στην περιστασιακή λήψη επιδομάτων, χωρίς να έχουν προοπτικές για να ανεξαρτητοποιηθούν από την δημόσια συνδρομή, είτε παραπέμπονται σε αναχρονιστικές μορφές ιδιωματικής περίθαλψης, με κίνδυνο να στιγματιστούν. Παράλληλα, έχουν

διαπιστωθεί προβλήματα οργανωτικά, δικαιωματικά και χρηματοδοτικά στη λειτουργία του συστήματος κοινωνικής φροντίδας.

Η κατάσταση αυτή παρατείνεται από τα ενδογενή προβλήματα των Δήμων, που ενισχύονται ακόμη περισσότερο από το χαμηλό βαθμό αποκέντρωσης αρμοδιοτήτων και μεταφοράς επαρκών πόρων από την Κεντρική Διοίκηση.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Σας ευχαριστούμε κι εμείς, κα Νούχο.

Η κα Λειβαδάρου έχει τον λόγο.

**Δ.ΛΕΙΒΑΔΑΡΟΥ:** Μάλιστα. Σε μία εξαιρετικά δύσκολη συγκυρία για τη χώρα, η Τοπική Αυτοδιοίκηση βρίσκεται αντιμέτωπη με νέα οξύτατα προβλήματα, φτώχειας, ανεργίας, κοινωνικών ανισοτήτων, περιθωριοποίησης και υποβάθμισης της ποιότητας ζωής όλο και περισσότερων πολιτών.

Απέναντι σε αυτή την κατάσταση, στόχος και υποχρέωση για την Τοπική Αυτοδιοίκηση είναι να προστατεύσει τις ανθρώπινες ζωές και να παλέψει για αξιοπρεπείς συνθήκες διαβίωσης για όλους τους πολίτες, με συνθήκες αλληλεγγύης και όχι ελεημοσύνης. Τα βασικά χαρακτηριστικά της κοινωνικής πολιτικής μπορούν και είναι αναγκαίο να περιλαμβάνουν δράσεις και ενέργειες στις ακόλουθες κατευθύνσεις:

- 1) Την προστασία των αδυνάτων. Κανένας άνθρωπος στο δρόμο άστεγος, χωρίς φαγητό, ρεύμα, θέρμανση, περίθαλψη και παιδεία.
- 2) Την προστασία της οικογένειας, των παιδιών, των ηλικιωμένων και των ευπαθών κοινωνικών ομάδων μέσω της ενίσχυσης των υφιστάμενων κοινωνικών δομών, αλλά και μέσω της δημιουργίας νέων.

- 3) Την παροχή πρωτοβάθμιας ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης σε όλους τους ανασφάλιστους συνδημότες.
- 4) Η δημιουργία προγραμμάτων για την πρόληψη και την αγωγή υγείας.
- 5) Η ενίσχυση των Κοινωνικών Υπηρεσιών, ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις αυξημένες ανάγκες.

Κλείνοντας, θα ήθελα να επισημάνω ότι τα θέματα της κοινωνικής πολιτικής δεν εξαντλούνται στις λίγες γραμμές μιας εισήγησης. Χρειάζεται συνεχής επαγρύπνηση, ευαισθητοποίηση και ανάληψη συντονισμένων δράσεων, προκειμένου να επιτυγχάνονται σταδιακά οι στόχοι που τίθενται σε κάθε τομέα της κοινωνικής πολιτικής.

Σας ευχαριστώ.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κα Λειβαδάρου.

Από την «Κοινωνία των Πολιτών» η κα Μπελογιάννη έχει τον λόγο.

**Α.ΜΠΕΛΟΓΙΑΝΝΗ:** Γεια σας. Μιλώντας για κοινωνική πολιτική, εννοούμε ένα σύνολο οργανωμένων και στοχευόμενων παρεμβάσεων, με σκοπό την ικανοποίηση αναγκών για την εξασφάλιση κοινωνικής ευημερίας και κοινωνικής συνοχής. Το ελληνικό σύστημα κοινωνικής προστασίας εξειδικεύεται σε τρεις τομείς: Την κοινωνική ασφάλεια, την κοινωνική πρόνοια και την προστασία της υγείας.

Σήμερα ο ρόλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση της κοινωνικής πολιτικής έχει ενισχυθεί σημαντικά. Οι Δήμοι αποτελούν τον πρώτο δέκτη κοινωνικών προβλημάτων λόγω της άμεσης επαφής που έχουν με τον πολίτη, που εντάσσονται σε αυτούς και στην καθημερινότητά τους. Έτσι η προσέγγιση των προβλημάτων γίνεται με πιο ανθρώπινο και αποτελεσματικό τρόπο.

Όπως γνωρίζουμε, η κοινωνική πολιτική του Δήμου είναι ευρεία και αγγίζει όλες τις πτυχές της καθημερινής μας ζωής. Στο Δήμο Ηλιούπολης

λειτουργούν οι ακόλουθοι τομείς: Τομέας ψυχολογικής υποστήριξης, Τομέας Κοινωνικής Μέριμνας για την κάλυψη βασικών αναγκών υποστήριξης άπορων και τράπεζα αίματος, Γραφείο Υποστήριξης Ανέργων.

Στο πλαίσιο άσκησης κοινωνικής πολιτικής, στο Δήμο Ηλιούπολης λειτουργεί το Γραφείο Απασχόλησης, με κύριο στόχο τη διευκόλυνση και υποστήριξη των κατοίκων της πόλης στην προσπάθειά τους να βρουν δουλειά και να επιτύχουν τους επαγγελματικούς τους στόχους. Κέντρα Κοινωνικής Πρόνοιας για δωρεάν υγειονομική περίθαλψη και Κοινωνικό Ιατρείο, Κοινωνικό Φαρμακείο που εξυπηρετεί άπορους, ανέργους και ανασφάλιστους συμπολίτες μας. Κοινωνικό Παντοπωλείο, Πρόγραμμα «ΒΟΗΘΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ», που παρέχει οργανωμένη και συστηματική κατ' οίκον πρωτοβάθμια κοινωνική φροντίδα από επιστημονικό προσωπικό. Στόχος του προγράμματος είναι η υποστήριξη των Α.Μ.Ε.Α. και των ηλικιωμένων που αντιμετωπίζουν δυσκολίες αυτοεξυπηρέτησης, έχουν ελλιπές υποστηρικτικό περιβάλλον και χαμηλό οικονομικό εισόδημα.

Κ.Α.Π.Η.: Στο Δήμο μας λειτουργούν τρία παραρτήματα αλληλεγγύης Κ.Α.Π.Η., που σκοπός τους είναι το ηλικιωμένο άτομο να παραμείνει αυτόνομο, ισότιμο, υγιές και ενεργό μέλος της κοινότητας.

Μονάδα φροντίδας ηλικιωμένων «Η ΑΓΙΑ ΤΑΒΙΘΑ». Ο Δήμος Ηλιούπολης προσπαθεί και με άλλους τρόπους να βοηθήσει τους πολίτες. Υπήρχαν ανοιχτές αίθουσες φιλοξενίας στο Δήμο λόγω ψύχους τον Ιανουάριο 2017 και διανομή τροφίμων χωρίς μεσάζοντες το Φεβρουάριο 2017.

Οι προτάσεις μας, αφού συμφωνήσαμε με όσα ακούστηκαν, είναι οι εξής. Στις Σχολικές Επιτροπές καταρχάς θα ήταν σημαντική η παρουσία μαθητών, ώστε καλύτερα να εντοπίζονται και να αντιμετωπίζονται διάφορα προβλήματα. Καλώς θα ήταν επίσης ο Δήμος να εξασφαλίσει πρωινό για

όλους τους μαθητές των σχολείων της Ηλιούπολης, ώστε αφενός να καλυφθεί μία ζωτική ανάγκη των συμπολιτών μας, που αντιμετωπίζουν οικονομικές δυσκολίες και αφετέρου να αποκτήσουν οι μαθητές τη συνήθεια ενός υγιεινού πρωινού.

Θα προτείναμε επιπλέον να παρέχονται από το Δήμο περισσότερα δωρεάν μαθήματα ξένων γλωσσών, όπως γίνεται με την Ισπανική γλώσσα και να διευρυνθεί ο θεσμός του Κοινωνικού Φροντιστηρίου, στα πλαίσια του οποίου θα μπορούσαμε κι εμείς οι μαθητές να βοηθάμε συμμαθητές μας, εφαρμόζοντας την αλληλοδιδασκτική μέθοδο, κάτι που θα δημιουργούσε και ισχυρούς δεσμούς φιλίας ανάμεσά μας.

Θα μπορούσε επίσης ο Δήμος να προγραμματίζει την παρακολούθηση εκ μέρους των δημοτών περισσότερων μουσικών και θεατρικών παραστάσεων, καθώς και οργανωμένων ξεναγήσεων σε μουσεία και μνημεία και για μαθητές ΑΜΕΑ.

Τέλος, κρίνεται πολύ σπουδαίο να διευρυνθεί το δίκτυο εθελοντισμού και στα σχολεία για άμεση αντιμετώπιση των προβλημάτων των συμπολιτών μας. Το εθελοντικό στοιχείο πρέπει να ενσωματωθεί σε όλες τις εκφάνσεις της ασκούμενης κοινωνικής πολιτικής του Δήμου. Στη σημερινή δύσκολη εποχή που διανύουμε, επιβάλλεται πολύ περισσότερο η ανάγκη για κοινωνική προσπάθεια και πρέπει ο Δήμος, αλλά και εμείς σε στενή συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση να συμβάλλουμε στην εξομάλυνση των προβλημάτων και στη διασφάλιση αξιοπρεπών όρων ζωής για όλους μας.

Σας ευχαριστώ πολύ για τη δυνατότητα που μας δώσατε να εκφράσουμε τις ιδέες μας και να ακούσετε τις προτάσεις μας.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κα Μπελογιάννη.

-----



**7ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ****«ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ-Α.Μ.Ε.Α: Στόχοι – Δράσεις»**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Εισάγεται από την Ημερήσια Διάταξη ο 7ος θεματικός άξονας, ο οποίος αφορά στην: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ-Α.Μ.Ε.Α: Στόχοι – Δράσεις».

Από τη Συμπολίτευση τον λόγο έχει η κα Παπαγεωργίου.

**Ε.ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Αξιότιμοι συνομιλητές και παρευρισκόμενοι, με αφορμή το Συμβούλιο που διοργάνωσε ο Δήμος μας, αξιοποιώ την ευκαιρία από μεριάς Συμπολίτευσης να απαριθμήσω τα έργα, τις πράξεις, αλλά και τα σχέδιά μας αναφορικά με τον αθλητισμό στο Δήμο. Θεωρώ χρέος μου να προβάλλω όλα τα μέτρα που πήραμε ως Συμπολίτευση στο κομμάτι του αθλητισμού και στη συνέχεια να σας παρουσιάσω τα έργα και τα σχέδιά μας για το μέλλον.

Από όλους πρέπει να αναγνωριστεί πως παρά την οικονομική κρίση που αντιμετωπίζει η χώρα και που επηρεάζει τις ζωές των συμπολιτών μας, μπορέσαμε ως Συμπολίτευση να τους διασφαλίσουμε όχι μόνο χώρους άθλησης, αλλά και προγράμματα αθλητικού περιεχομένου.

Συγκεκριμένα, στο Δήμο μας λειτουργούν οι αθλητικές εγκαταστάσεις Πολυκλαδικών, που περιλαμβάνουν δύο κλειστά γυμναστήρια καλαθοσφαίρισης, υδατοσφαίρισης και ρυθμικής γυμναστικής, γήπεδα τένις, οι αθλητικές εγκαταστάσεις «ΔΙΑΝΑ», στις οποίες λειτουργούν ένα κλειστό γήπεδο όμοιο με το παραπάνω, δύο γήπεδα ποδοσφαίρου 11X11 και 5X5 και δύο ανοιχτά γήπεδα μπάσκετ, ένα ανοιχτού στίβου «Το χαλικάκι», καθώς και γυμναστήρια σχολείων για ποικίλες χρήσεις από τους Δημοτικούς και μη συλλόγους της πόλης μας.

Αγαπητοί Σύμβουλοι, έχουμε καταβάλει σκληρή προσπάθεια για την υλοποίηση των παραπάνω έργων. Παρόλα αυτά, δεν θα σταματήσουμε εδώ.

Προσεχώς στα σχέδιά μας είναι η πραγματοποίηση μιας σειράς στόχων, που θα σας απαριθμήσω:

- 1) Δημιουργία νέων αθλητικών εγκαταστάσεων, προκειμένου να αυξηθούν οι ώρες εκγύμνασης μικρών και μεγάλων.
- 2) Αντικατάσταση ή αναβάθμιση του υπάρχοντος αθλητικού εξοπλισμού.
- 3) Θεωρούμε δίκαιο, αλλά και απαραίτητο τα έσοδα που εισπράττουμε από τον δανεισμό σχολικών εγκαταστάσεων σε αθλητικούς συλλόγους, να δίνονται στα ίδια τα σχολεία, με στόχο να καλυφθούν τυχόν φθορές των χώρων, αλλά και για την συντήρηση και διατήρησή τους σε άψογη κατάσταση.
- 4) Θέσπιση καινοτόμου προγράμματος άθλησης, με συμμετοχή και των ΑΜΕΑ. Στόχος κάθε μήνα κι ένα διαφορετικό άθλημα για όλους τους δημότες, που θα απολαύσουν τη χαρά της συμμετοχής και θα βελτιώσουν τη φυσική τους κατάσταση, που απειλείται από τον σύγχρονο τρόπο ζωής.

Τέλος θα επιθυμούσαμε και πρόκειται να δραστηριοποιηθούμε πάνω σε αυτό, να δοθεί η δυνατότητα για δωρεάν άθληση σε οικογένειες με σοβαρά οικονομικά προβλήματα, οι οποίες δεν έχουν τη δυνατότητα να ξοδεύουν χρήματα για την άθλησή τους. Ολοκληρώνοντας τα σχέδια αυτά, σας θέλουμε δίπλα μας, διότι χρειάζεται συνεργασία για να επιτευχθούν οι στόχοι μας. Δεν πρέπει να είμαστε διασπασμένοι σε ένα θέμα, που βρίσκει πρώτα και κύρια τους συνδημότες μας σύμφωνους.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Σας ευχαριστούμε κι εμείς, κα Παπαγεωργίου.

Από την Αντιπολίτευση τον λόγο έχει ο κ. Τούντας.

**Χ.ΤΟΥΝΤΑΣ:** Ο αθλητισμός έχει καθιερωθεί στη ζωή μας από τα αρχαία χρόνια. Είναι μία ασχολία που γίνεται τόσο για ευχαρίστηση, όσο και για σωματική ανάπτυξη. Σε συνδυασμό με τη μόρφωση συντελεί στη δημιουργία ενός απόλυτα υγιούς οργανισμού, όπως άλλωστε αναφέρει και η γνωστή φράση των αρχαίων Ελλήνων «νους υγιής εν σώματι υγιεί».

Ειδικά για τους νέους, τα οφέλη που αποκομίζουν από την ενασχόλησή τους με τον αθλητισμό, είναι τεράστια. Μερικά από αυτά είναι η μείωση του στρες, η ανάπτυξη αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης, η καλλιέργεια του ομαδικού πνεύματος, ο σεβασμός προς τον αντίπαλο και φυσικά η ψυχαγωγία.

Ένας απλός επισκέπτης του Δήμου μας θα καταλάβαινε γρήγορα, ότι υπάρχουν αρκετές αθλητικές εγκαταστάσεις, οι οποίες μπορούν να καλύψουν απαιτήσεις πολλών αθλημάτων, όπως το Δημοτικό Κολυμβητήριο, τα κλειστά γυμναστήρια και τα αθλητικά κέντρα. Όσο όμως περνούν τα χρόνια, η τεχνολογία όλο και αναπτύσσεται. Συνεπώς, αυτές οι απαιτήσεις μεγαλώνουν.

Θα μπορούσαν λοιπόν, συμφωνώντας και με τις προτάσεις της Συμπολίτευσης, να πραγματοποιηθούν κατασκευές νέων εγκαταστάσεων σε ελεύθερους χώρους, αλλά και αναβάθμιση των υπαρχόντων. Σε αυτό βοηθούν τα δημοτικά τέλη που πληρώνουμε. Αξίζει να αναφερθεί πως γενικότερα η Ελλάδα στην τεχνολογία του αθλητισμού, βρίσκεται πολύ πίσω σε σχέση με άλλες χώρες του εξωτερικού.

Βέβαια, για να πραγματοποιηθεί κάτι τέτοιο, οφείλουμε ως δημότες να φροντίζουμε τα γήπεδα κατάλληλα, ώστε να διατηρούνται σε μία πρέπουσα κατάσταση. Δεν πρέπει να υποπέσουμε σε βανδαλισμούς, καταστρέφοντας και μολύνοντας τις αθλητικές υποδομές και η Δημοτική

Αρχή οφείλει βέβαια να διατηρεί και να φροντίζει με τον καλύτερο τρόπο τις υπάρχουσες αθλητικές εγκαταστάσεις.

Τέλος, κάποιες οικογένειες του Δήμου μας λαμβάνουν ένα μικρό εισόδημα, το οποίο όμως τους εξασφαλίζει μόνο τα απαραίτητα. Έτσι δεν μπορούν να έχουν πρόσβαση στα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα, όπως επίσης δεν έχουν και τη δυνατότητα για άθληση. Θα μπορούσαν λοιπόν να διοργανωθούν εκδηλώσεις με φιλανθρωπικό σκοπό και δωρεές, ώστε να γευτούν και αυτές το μεγαλείο της άθλησης. Μην ξεχνάμε πως ο αθλητισμός είναι για όλους.

Κλείνοντας, να τονίσω ότι ο αθλητισμός είναι κοινωνικό αγαθό, για αυτό και η προώθησή του είναι βασική υποχρέωση των τοπικών φορέων. Συμβάλλοντας όλοι στην οικοδόμησή του, συμβάλλουμε στην κοινωνική ολοκλήρωση κάθε ατόμου, καθώς και στην κοινωνική συνοχή.

Σας ευχαριστώ πολύ για την δυνατότητα που μου δώσατε να εκφράσω τις ιδέες μου για ένα τόσο σημαντικό και ενδιαφέρον θέμα.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κ. Τούντα.

Στο χώρο μας παραβρίσκεται η Πρόεδρος της Πρωτοβάθμιας Σχολικής Επιτροπής και Δημοτική Σύμβουλος, κα Σερέτη.

Περνάμε στην «Κοινωνία Πολιτών». Είναι οι κύριοι Καρκάνης και Λιαράκος. Ο κ. Καρκάνης.

**Ο.ΚΑΡΚΑΝΗΣ:** Κυρίες και κύριοι, τιμή μου που η φωνή μας ακούγεται σε ένα ευρύ κύκλο ακροατών, όπως είναι το Δημοτικό Συμβούλιο Νέων. Η ενασχόλησή μας με τον αθλητισμό πρέπει να γίνεται με δύο στόχους. Ο πρώτος, να είναι η όσο το δυνατόν ευρεία ασχολία των πολιτών αυτών και ο δεύτερος, να επιτυγχάνεται η βελτίωση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας του αθλητή και η καλλιέργεια ήθους και ευγενούς άμιλλας.

Θα θέλαμε με μία προσπάθεια ενημέρωσης εκ μέρους του Δήμου να γίνουν γνωστοί οι χώροι άθλησης και οι δυνατότητες χρήσης τους. Επιπλέον, νέοι χώροι πρέπει να διαμορφωθούν, όπου οι κάτοικοι δεν έχουν εύκολη πρόσβαση στους υπάρχοντες.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε πολύ. Ο κ. Λιαράκος έχει τον λόγο.

**Η.ΛΙΑΡΑΚΟΣ:** Ακόμα η φροντίδα σε θέματα καθαριότητας και φύλαξης των χώρων αθλητισμού οφείλουμε να αντιλαμβανόμαστε ότι είναι πρώτιστο μέλημα της Δημοτικής Αρχής. Οι αθλητικοί χώροι πρέπει να ανοίξουν για τη χρήση τους από Αθλητικούς Συλλόγους, μικρές ομάδες πολιτών ή μεμονωμένα άτομα. Σε αυτό το σημείο θα πρέπει να τονίσουμε θετικά τη χρήση του χώρου «Χαλικάκι» από ομάδες πολιτών.

Προσδοκούμε επίσης την ευρεία χρήση και των αθλητικών εγκαταστάσεων στους σχολικούς χώρους, με δεδομένο ότι τα σχολικά κτίρια είναι περιουσία του Δήμου και των δημοτών. Θεωρούμε ότι είναι πολύ θετικό, ότι διοργανώνονται αγώνες δρόμου, αντοχής, ποδηλασίας από τη Δημοτική Αρχή. Θα θέλαμε όμως η διοργάνωση αυτή να γίνεται συχνότερα, ώστε να γίνει κοινή πεποίθηση η ανάγκη για κοινή άθληση ανθρώπων όλων των ηλικιών. Από την πλευρά μας, την πλευρά των πολιτών προσβλέπουμε στη συνεργασία των δομών της Δημοτικής Αρχής, με στόχο την παροχή δυνατοτήτων βελτιωμένης καθημερινότητας για όλους μας και ιδιαίτερα για εμάς, τους εφήβους και τους νέους.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Σας ευχαριστώ πολύ, κύριοι.

-----  
**8ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**

**«ΥΠΟΔΟΜΕΣ-ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΡΓΑ: Πεζογέφυρες, δράσεις για να μη  
διέρχεται η Α.Κατεχάκη μέσα από την Ηλιούπολη»**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Εισάγεται από την Ημερήσια Διάταξη ο 8ος θεματικός άξονας, ο οποίος αφορά στις: «ΥΠΟΔΟΜΕΣ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΡΓΑ: Πεζογέφυρες, δράσεις για να μη διέρχεται η Λ. Κατεχάκη μέσα από την Ηλιούπολη».

Από τη Συμπολίτευση τον λόγο έχει ο κ. Τσαλέμης.

**Ι.ΤΣΑΛΕΜΗΣ:** Αγαπητέ κ. Δήμαρχε, αγαπητοί Δημοτικοί Σύμβουλοι, η εισήγησή μου αφορά στο θέμα των υποδομών του Δήμου μας και συγκεκριμένα στην παρουσίαση και αποτίμηση των δράσεων της Δημοτικής Αρχής για την ενίσχυση των υποδομών, καθώς και σε προτάσεις για περαιτέρω πρωτοβουλίες στο εν λόγω θέμα.

Όσον αφορά στις σχολικές υποδομές, προχωρήσαμε στην ενίσχυση εξοπλισμού σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και στην ενεργειακή τους αναβάθμιση. Έτσι μειώθηκαν τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων, καθώς περιορίστηκαν οι ενεργειακές τους ανάγκες. Επιπλέον, φροντίσαμε να βελτιώσουμε το οδικό δίκτυο και τα πεζοδρόμια.

Με τις ενέργειές μας αυτές αποσκοπούμε:

- 1) Στην εξάλειψη των πιθανοτήτων να λάβει χώρα ένα τροχαίο ατύχημα στην πόλη μας.
- 2) Στο να γίνει πιο ευχάριστη η κυκλοφορία στο Δήμο μας.

Επιπλέον, η ζωή των ατόμων που αντιμετωπίζουν κινητικά προβλήματα θα βελτιωθεί σημαντικά, όσον αφορά στο θέμα της μετακίνησής τους στην πόλη. Φροντίσαμε να κάνουμε μία παρέμβαση, η οποία έχει ως στόχο της τη διασφάλιση της ασφαλούς και ανεμπόδιστης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρίες σε σειρά σημείων του Δήμου μας. Η παρέμβαση αυτή περιλαμβάνει την ανακατασκευή παλιών πεζοδρομίων, με

τη δημιουργία ελεύθερης ζώνης τυφλών, καθώς και την κατασκευή ραμπών, προσαρμοσμένων κατάλληλα στα πεζοδρόμια.

Τώρα θα ήθελα να παρουσιάσω ορισμένες προτάσεις, οι οποίες θεωρούμε ως Συμπολίτευση ότι θα κάνουν την πόλη μας ακόμη καλύτερη. Ένα έργο το οποίο έχει μείζονα σημασία για το Δήμο μας και που πιστεύω πως όλοι μας συμφωνούμε στην υλοποίησή του, είναι η υπόγεια οδική σήραγγα Ηλιούπολης, η οποία θα ενώνει την Περιφερειακή Υμηττού με τη Λεωφόρο Βουλιαγμένης. Το έργο έχει δρομολογηθεί και θα ωφελήσει σε πολύ μεγάλο βαθμό την πόλη μας. Θα την ανακουφίσει κυκλοφοριακά και θα επιτρέψει την ολική αναβάθμιση του κέντρου και των μεγάλων οδικών αρτηριών.

Επίσης θα μειωθεί η κίνηση στη Λ. Αλίμου-Κατεχάκη, η οποία ως δρόμος ταχείας κυκλοφορίας εγκυμονεί αυξημένους κινδύνους για τους μαθητές των παρακείμενων σχολικών συγκροτημάτων, νηπιαγωγείων, δημοτικών, γυμνασίου και λυκείου. Έτσι θα γίνει πιο ασφαλής η διάβαση της λεωφόρου και θα περιοριστεί ταυτόχρονα η ηχορύπανση και το καυσαέριο.

Όμως, παρά την υλοποίηση του σπουδαίου αυτού έργου, η Λεωφόρος Κατεχάκη θα εξακολουθήσει να αποτελεί δρόμο ταχείας κυκλοφορίας και συνεπώς, θα εξακολουθήσει να αποτελεί πρόβλημα για την πρόσβαση των κατοίκων της Άνω Ηλιούπολης στο κέντρο της πόλης. Μία λύση σε αυτό το πρόβλημα θα ήταν η κατασκευή μιας πεζογέφυρας, που θα καταστήσει πιο εύκολη και ασφαλή τη διάβαση των πεζών. Πρέπει να βρεθούν σημεία του δρόμου στα οποία θα μπορούσε να χτιστεί η γέφυρα, που να ικανοποιούν τα κριτήρια εγγύτητας στο κέντρο της πόλης και του διαθέσιμου χώρου εκατέρωθεν της λεωφόρου.

Τέλος, ένα εξίσου σπουδαίο έργο που εκπονούμε είναι η αντιπλημμυρική θωράκιση της πόλης. Μετά τη μεγάλη πυρκαγιά στον Υμηττό, ο κίνδυνος για πυρκαγιές είναι πλέον μεγάλος. Με το μέτρο αυτό θέλουμε να αποτρέψουμε την εμφάνιση σημαντικών προβλημάτων που όλοι βλέπουμε σε άλλες περιοχές της χώρας, με τους αδιάβατους δρόμους και τα παρασυρμένα αυτοκίνητα.

Με τις τελευταίες βροχές σταθήκαμε τυχεροί. Οι υφιστάμενες υποδομές απομάκρυνσης των ομβρίων υδάτων ανταποκρίθηκαν και είχαμε μόνο κάποια μικροπροβλήματα στην κυκλοφορία στους δρόμους της πόλης. Παρόλα αυτά, θα φροντίσουμε ως Συμπολίτευση να αναλάβουμε πιο έντονη δράση πάνω στο συγκεκριμένο θέμα, ώστε να εξασφαλίσουμε την αποτροπή οποιουδήποτε προβλήματος στο μέλλον.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστώ κι εγώ, κ. Τσαλέμη.

Από την Αντιπολίτευση τον λόγο έχει ο κ. Τζεγιαννάκης.

**Ι.ΤΖΕΓΙΑΝΝΑΚΗΣ:** Σεβόμενος τις απόψεις σας και τα θέματα όπως τα θέσατε, οφείλω να ομολογήσω ότι είναι σωστά, καθώς θα προσφέρουν πλεονεκτήματα στην πόλη μας. Όμως, θα ήθελα να επισημάνω πως θα έπρεπε να γίνουν κάποιοι περιορισμοί, καθώς υπάρχουν μερικές εντάσεις στις προτάσεις σας.

Αρχικά λοιπόν έχετε κάνει μια αναφορά στη βελτίωση των σχολικών υποδομών. Αυτή είναι μια ορθή άποψη. Αλλά ακόμη καλύτερο θα ήταν να γινόταν τόσο η βελτίωση των σχολικών υποδομών, όσο και η δημιουργία εξωτερικών γηπέδων βόλει και μπάσκετ, καθώς και η δημιουργία κλειστών γυμναστηρίων στα σχολεία, με εξοπλισμό σωστά συντηρημένο, έτσι ώστε να ελαχιστοποιηθεί το κόστος αναβάθμισής τους στο μέλλον.



Στη συνέχεια, αναφέρεστε στις αναπλάσεις πάρκων και στην επέκταση των χώρων πρασίνου. Μια άποψη που θα μπορούσε να ομορφύνει την πόλη μας, κάνοντας τους πολίτες να ξεχνιούνται από το μονότονο γκριζό χρώμα της. Αλλά ταυτοχρόνως, θα πρέπει να γίνει και η κατάλληλη ενημέρωση των πολιτών, έτσι ώστε να μαζεύουν τις ακαθαρσίες των ζώων τους, με σκοπό να αποφευχθεί η ρύπανση των νέων πάρκων.

Επιπροσθέτως, ως προς τη βελτίωση του οδικού δικτύου και των πεζοδρομίων στην οποία αναφέρεστε, έρχομαι να προσθέσω πως αυτό δεν θα είναι αρκετό στο μέλλον, εάν οι πολίτες δεν ευαισθητοποιηθούν και συνεχίσουν να ρυπαίνουν με αυτό τον τρόπο.

Συνεχίζοντας, βασισμένος σε μία άλλη άποψη που υποστηρίζατε, η οποία συσχετίζεται με την μέριμνα των Δημοτικών Υπηρεσιών, όπως είναι για παράδειγμα το ΚΕΠ, η Δημοτική Αστυνομία, τα ΚΑΠΗ, κ.α., ο Δήμος μας όπως σωστά υποστηρίζετε, θα πρέπει να μεριμνήσει. Αλλά ταυτόχρονα και οι ίδιες οι Υπηρεσίες θα πρέπει να κάνουν ορθολογική διαχείριση των οικονομικών τους πόρων, έτσι ώστε να μην ξοδεύουν άσκοπα τα χρήματα που διαθέτουν, αλλά να εφοδιάζονται μόνο με τα απαραίτητα.

Επιπλέον, ως προς την αντιπλημμυρική θωράκιση της πόλης, θεωρούμε ότι είναι πολύ σημαντική. Όμως θα πρέπει οι κατασκευές και οι επισκευές να ολοκληρώνονται με ταχύτερους ρυθμούς, έχοντας όμως την ίδια αποτελεσματικότητα, έτσι ώστε να μην ταλαιπωρούνται οι πολίτες, καθώς κλείνουν οι δρόμοι μέχρι να ολοκληρωθούν τα έργα αυτά.

Τέλος, μία από τις έμμεσες προτεραιότητες για το Δήμο είναι η κατασκευή της υπόγειας σήραγγας της Ηλιούπολης, που θα φτάνει στη Λεωφόρο Βουλιαγμένης. Αυτό θα είναι ένα έργο πνοής, το οποίο θα έχει αρκετά πλεονεκτήματα, όπως είναι για παράδειγμα η μείωση της κίνησης στους αυτοκινητόδρομους, αλλά και η μείωση της ηχορύπανσης στην πόλη

μας. Όμως και αυτό το έργο θα έχει κάποια μειονεκτήματα, ένα από τα οποία είναι η μείωση της εμπορικής δραστηριότητας στην πόλη μας.

Συνοψίζοντας, δεν πρέπει να στεκόμαστε μόνο στα λόγια, αλλά και στα έργα, καθώς ότι έχει αναφερθεί, θα πρέπει να κατασκευαστεί, ή να βελτιωθεί άμεσα για τη βελτίωση της ζωής στην πόλη μας, μέσα από κονδύλια που θα μας παραχωρήσει το Κράτος ή ο ίδιος μας ο Δήμος.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Σας ευχαριστώ πολύ, κ. Τζεγιαννάκη.

Από την «Κοινωνία των Πολιτών» η κα Φράγκου.

**Ε.ΦΡΑΓΚΟΥ:** Στα πλαίσια της δράσης του Δήμου Ηλιούπολης, το Δημοτικό Συμβούλιο Εφήβων με θέμα «Η σημασία της Τοπικής Αυτοδιοίκησης για τους νέους», ανέλαβα να προτείνω δράσεις σχετικά με τη βελτίωση και τη δημιουργία υποδομών στο Δήμο Ηλιούπολης.

Αρχικά θα ήθελα να επισημάνω, ότι παρότι διανύουμε τη δεύτερη δεκαετία του 21ου αιώνα, η Πλειοψηφία των σχολικών κτιρίων δεν πληροί τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για μία αξιοπρεπή σχολική ζωή. Οι μαθητές βιώνουν την έλλειψη σεβασμού από τους φορείς, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τον εξοπλισμό των σχολικών κτιρίων. Το χειμώνα κρυώνουν, το καλοκαίρι ζεσταίνονται. Κάποιες αίθουσες θυμίζουν μπουντρούμια. Σκοτεινές, με κάγκελα που θυμίζουν φυλακή ορισμένες, με λιγοστό φως και μυρωδιά μούχλας από την υγρασία. Τον περισσότερο καιρό βρώμικες στους τοίχους τους, σε άσχημη κατάσταση.

Όταν επισκευάζονται ή βάζονται κατόπιν υπερβολικής πίεσης από τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων, αυτό γίνεται κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, με αποτέλεσμα να δημιουργείται αναστάτωση. Τα παράθυρα και οι πόρτες είναι τουλάχιστον πενήνταετίας, σε άσχημη κατάσταση. Το χειμώνα παρότι υπάρχουν αναμμένα καλοριφέρ, τα οποία φυσικά δεν αποδίδουν, μαθητές και καθηγητές είναι ξυλιασμένοι από το

κρύο. Ελπίζουν σε αύξηση της θερμοκρασίας άνω των 15 βαθμών Κελσίου για να κάνουν μάθημα, χωρίς να υποφέρουν. Τα δάπεδα μιας άλλης εποχής, που δίνουν την εντύπωση πως είμαστε στις αρχές του 20ου αιώνα και όχι του 21ου.

Οι χώροι στους οποίους θα μπορούσαν οι μαθητές να περνούν χρόνο προετοιμάζοντας σχολικές εκδηλώσεις, λείπουν ή είναι υποβαθμισμένοι. Ενώ διανύουμε τον αιώνα της έκρηξης της τεχνολογίας και της πληροφορικής, θα περίμενε τουλάχιστον ο κάθε μαθητής να βρίσκεται σε σχολικό περιβάλλον, το οποίο να του παρέχει πρόσβαση σε νέες τεχνολογίες.

Οι νέες τεχνολογίες ή δεν υφίστανται, ή καλύπτουν μικρό μέρος των αναγκών. Τα εργαστήρια είναι ελλιπή. Το εποπτικό υλικό ανεπαρκές ή ανύπαρκτο. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να ανταποκριθούν σε σύγχρονες ανάγκες, χωρίς να τους παρέχονται τα μέσα. Οι μαθητές εξοικειωμένοι με τις νέες τεχνολογίες, βρίσκουν βαρετό το παραδοσιακό μάθημα. Χωρίς ηλεκτρονικά εποπτικά μέσα πλήττουν και αρνούνται να συνεργαστούν, ή συνεργάζονται χωρίς κέφι.

Οι χώροι άθλησης όπου υπάρχουν, είναι κακοσυντηρημένοι, βρώμικοι για μήνες ολόκληρους, χωρίς κανενός είδους καθαριότητα και φυσικά χωρίς όργανα γυμναστικής. Στα προαύλια αρκετών σχολείων δεν υπάρχουν στέγαστρα, τα οποία είναι απολύτως απαραίτητα για την προστασία των μαθητών από τη βροχή, το κρύο και τη ζέστη. Πράσινο δε ελάχιστο ή καθόλου.

Σχεδόν από όλα τα σχολεία λείπουν οι υποδομές εκείνες που θα διευκόλυναν άτομα με κινητικά προβλήματα, όπως ανελκυστήρες ή ειδικές ράμπες για αναπηρικά καροτσάκια. Σχεδόν από όλα τα σχολεία λείπουν

κάδοι ανακύκλωσης απορριμμάτων, οι οποίοι είναι απαραίτητοι και για την εξοικείωση των μαθητών με την προστασία του περιβάλλοντος στην πράξη.

Αφιέρωσα το μεγαλύτερο μέρος των προτάσεών μου στις σχολικές υποδομές, επειδή πιστεύω ότι τα σχολεία πρέπει να αναβαθμιστούν και να πληρούν ευρωπαϊκές προδιαγραφές στις εγκαταστάσεις, ώστε να είναι χώροι παιδείας. Να προκαλούν στους μαθητές ευεξία, για να έχουν διάθεση να μορφωθούν και να γίνουν ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Από την εικόνα των σχολείων άλλωστε και των νοσοκομείων κάθε χώρας, φαίνεται η διάθεση των διοικούντων να σεβαστούν τα δικαιώματα των πολιτών.

Σεβαστείτε μας, για να μάθουμε να σας σεβόμαστε. Δείξτε μας ότι μας νοιάζετε και θα μπορέσουμε να κάνουμε θαύματα. Οι υποδομές που είναι απαραίτητες για την πόλη είναι πολλές. Συμφωνώ με τις προτάσεις που υπέβαλε το 1ο Γυμνάσιο, αν και θεωρώ πως έπρεπε να αναλυθούν, ώστε να κατατοπίζεται καλύτερα όποιος ακούει.

Είναι απαραίτητο να γίνει μία αναβάθμιση στο φυσικό περιβάλλον. Οι αναπλάσεις πάρκων και η επέκταση χώρων πρασίνου, θα συνέβαλαν στην αναβάθμιση της πόλης. Επιπλέον, εφόσον υπάρχουν αρκετά σκυλιά στην πόλη μας, είναι απαραίτητο να δημιουργηθούν νέοι κλειστοί χώροι αποκλειστικά για αυτά, ώστε να κινούνται ελεύθερα και να μην επιτρέπεται η είσοδός τους σε γήπεδο μαθητών.

Είναι απαραίτητο φυσικά να αρχίσει η συστηματική αναδάσωση του Υμηττού και να γίνουν αντιπλημμυρικά έργα. Το οδικό δίκτυο πρέπει να βελτιωθεί και να γίνει ανάπλαση των πεζοδρομίων. Να δημιουργηθούν ειδικές ράμπες για άτομα με κινητικά προβλήματα, ειδική λωρίδα για τον προσανατολισμό των τυφλών, μια γραμμή για ποδηλάτες, ώστε να μπορούν οι πολίτες να κινούνται με τα ποδήλατά τους χωρίς να κινδυνεύει η ζωή τους και παράλληλα να προστατεύεται το περιβάλλον.

Οποσδήποτε θα εξυπηρετούσε μία υπόγεια σήραγγα, που θα οδηγούσε στην Περιφερειακή Υμηττού από τη Λεωφόρο Βουλιαγμένης. Επιπλέον, η επέκταση της δημοτικής συγκοινωνίας είναι απαραίτητη. Είναι αναγκαία μία λεωφορειακή γραμμή με τακτικά δρομολόγια, η οποία θα ενώνει την Κάτω με την Άνω Ηλιούπολη.

Οι αθλητικές υποδομές φυσικά πρέπει να επεκταθούν. Να έχουν πρόσβαση σε αυτές και οι πολίτες, όχι μόνο οι αθλητικοί σύλλογοι. Επιπλέον, πρέπει να δημιουργηθούν νέοι χώροι για περισσότερα αθλήματα. Εκτός από τα διάσημα αθλήματα, υπάρχουν και πολλά άλλα που είναι παραμελημένα.

Οι Δημοτικές Υπηρεσίες έχουν ανάγκη από περισσότερο προσωπικό. Για παράδειγμα, λείπουν οι σχολικοί ψυχολόγοι και οι κοινωνικοί λειτουργοί, οι οποίοι είναι απολύτως απαραίτητοι στην εποχή της κρίσης που διανύουμε κι έχουν δημιουργηθεί πολλά προβλήματα στους μαθητές και τις οικογένειές τους. Επιπροσθέτως, πρέπει να αναληφθεί δράση από τη Δημοτική Αστυνομία, ώστε να βοηθηθεί η Αστυνομία να εξαρθρώσει τα κυκλώματα που μοιράζουν στην πλατεία απροκάλυπτα σχεδόν ναρκωτικές ουσίες στους μαθητές.

Να δημιουργηθούν περισσότερα Κοινωνικά Παντοπωλεία και Κέντρα Υποστήριξης Πολιτών, Γραφεία Υποστήριξης Ανέργων και να ιδρυθούν ΚΑΠΗ. Να δημιουργηθούν βιβλιοθήκες σε κάθε γειτονιά, οι οποίες να εξυπηρετούν τους πολίτες κάθε μέρα ως αργά το βράδυ και τα Σαββατοκύριακα. Είναι απολύτως απαραίτητο να δημιουργηθούν πολιτιστικοί χώροι, στους οποίους να μπορούν να απασχολούνται και να ψυχαγωγούνται οι έφηβοι, ώστε να αξιοποιούν δημιουργικά το χρόνο τους.

Αυτές είναι μερικές από τις προτάσεις που θα ήθελα να καταθέσω. Ευχαριστώ για το χρόνο.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κα Φράγκου.

-----  
**9ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**

**«ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ: Προαγωγή της δημοκρατίας μέσα από διαδικασίες όπως η ηλεκτρονική ψηφοφορία για την ανάδειξη των μαθητικών συμβουλίων, ηλεκτρονικά δημοψηφίσματα, ηλεκτρονικές διαβουλεύσεις, σύσταση Τοπικού Συμβουλίου Νέων με συμβουλευτικό ρόλο»**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ολοκληρώνουμε με την εισαγωγή του 9ου και τελευταίου θεματικού άξονα, ο οποίος αφορά στην: «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ: Προαγωγή της δημοκρατίας μέσα από διαδικασίες όπως η ηλεκτρονική ψηφοφορία για την ανάδειξη των μαθητικών συμβουλίων, ηλεκτρονικά δημοψηφίσματα, ηλεκτρονικές διαβουλεύσεις, σύσταση Τοπικού Συμβουλίου Νέων με συμβουλευτικό ρόλο».

Από τη Συμπολίτευση τον λόγο έχει η κα Βασιλείου.

**Α.ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ:** Η κοινωνία της οποίας οι άνθρωποι έχουν την οικονομική και λειτουργική δυνατότητα να χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες, είναι η «Κοινωνία της Πληροφορίας». Ο βασικός της σκοπός είναι η απόκτηση αυτών των δυνατοτήτων της τεχνολογίας από όλους τους ανθρώπους, πλούσιους και φτωχούς, μορφωμένους και μη, νέους και μεγαλύτερους, στα αστικά κέντρα και στην ύπαιθρο.

Στη σύγχρονη εποχή η ψηφιακή τεχνολογία παίζει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση της κοινωνικής πραγματικότητας. Η προσφορά της εκτείνεται σε κάθε τομέα της καθημερινής ζωής. Κυρίως όμως είναι αυτή που προσφέρει τεράστια οφέλη στη δημοκρατία, καθώς δίνει τη δυνατότητα

στους πολίτες να ενημερώνονται, να ευαισθητοποιούνται, να παρεμβαίνουν ασκώντας τα δημοκρατικά τους καθήκοντα.

Σε σχέση με τα θέματα που εξετάζουμε, η Κοινωνία της Πληροφορίας και η σχέση της με τη δημοκρατία, είναι ένα πεδίο ανοιχτό και επίκαιρο, που ταυτόχρονα θέτει αρκετά ζητήματα που θα έπρεπε να μας απασχολούν. Πλέον η ηλεκτρονική εξυπηρέτηση και η πληροφόρηση των πολιτών αποτελούν απαραίτητα στοιχεία δημοκρατικής και ουσιαστικής διοίκησης, καθώς διευρύνουν την πρόσβαση του πολίτη στη δημόσια πληροφορία και ενδυναμώνουν τη συμμετοχή του στη διαχείριση των τοπικών υποθέσεων. Τόσο στο δημόσιο χώρο, όσο και σε επιμέρους δράσεις, η δημόσια διαβούλευση μπορεί να αποκτήσει ένα καινούριο περιεχόμενο μέσα από τις ψηφιακές δυνατότητες.

Ο Δήμος μας εκμεταλλεζόμενος αυτές τις δυνατότητες, έχει πραγματοποιήσει σημαντικές καινοτομίες. Καταρχάς, έχει δημιουργήσει ιστοσελίδα ενημέρωσης των πολιτών για όλα τα θέματα και τις δράσεις του Δήμου. Μέσω αυτής δίνει τη δυνατότητα στους πολίτες να παρακολουθούν on line τα Δημοτικά Συμβούλια. Αξιοσημείωτο είναι και το «e-citizen», ένας διάυλος επικοινωνίας, όπου οι κάτοικοι του Δήμου έχουν τη δυνατότητα να διατυπώσουν το πρόβλημα, το αίτημά τους, ή ακόμα και τις ερωτήσεις τους, ώστε να λάβουν απάντηση από την αντίστοιχη Υπηρεσία.

Εκτός αυτού, υπάρχει στη διάθεσή μας η εφαρμογή mobile application, ένας κόμβος επικοινωνίας μεταξύ των κατοίκων της Δημοτικής Αρχής, μέσω του οποίου γίνονται γνωστές οι δράσεις του Δήμου μας. Τέλος, έχει δημιουργηθεί και το ΜΕΔ, κοινωνικό δίκτυο για τους δημότες, που δίνει τη δυνατότητα οργανωμένης συνεργασίας των δημοτών που θέλουν να μοιραστούν τις ιδέες τους, να πετύχουν τη βελτίωση της καθημερινότητας

και της πόλης τους. Είναι ένα δίκτυο ενεργών πολιτών που συνδέονται με τη Δημοτική Αρχή και επιθυμούν με τη συμμετοχή τους μια καλύτερη πόλη.

Βέβαια, αν θέλουμε να εξειδικεύσουμε τον όρο «ενεργοί πολίτες», θα πρέπει να συμπεριλάβουμε τους μαθητές, οι οποίοι αποτελούν ένα θεσμό, ο οποίος ενώ θα μπορούσε, δεν έχει συνδεθεί με τη θετική όψη της «Κοινωνίας της Πληροφορίας» και της δημοκρατίας της πληροφορίας. Έτσι ως μαθητές του 5<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ηλιούπολης θα θέλαμε γνωρίζοντας και υποστηρίζοντας θερμά τις παραπάνω ενέργειες, να σας προτείνουμε να έχουμε μία ανοιχτή επικοινωνία με την Τοπική Αρχή και τα σχολεία της περιοχής μας, με στόχο την ενημέρωσή μας, την ανταλλαγή προτάσεων για ζητήματα που μας αφορούν και την ενεργό συμμετοχή μας σε διάφορες δράσεις.

Καλό θα ήταν να αναπτύξουμε κάποια δράση και σε θέματα που αφορούν την τοπική κοινωνία, π.χ. ηλεκτρονικό δημοψήφισμα για σημαντικά θέματα του Δήμου μας. Η διεύρυνση αυτής της δράσης σε οργανωμένο, συντονισμένο και υψηλό επίπεδο θα μπορούσε να τροφοδοτήσει μια σειρά από άλλα ενδιαφέροντα.

Με τις παραπάνω σκέψεις μου και με τη δυνατότητα που μου δίνεται μέσω του σημερινού Δημοτικού Συμβουλίου Εφήβων να τις εκφράσω, θα κλείσω τον λόγο μου. Θέλω ακόμη να συγχαρώ για την πρωτοβουλία του τον Δήμο Ηλιούπολης, να δώσει βήμα και φωνή σε εμάς τους νέους δημότες να εκφράσουμε τους προβληματισμούς μας, τις ιδέες μας και να αποδείξουμε ότι αξίζουμε να αποκαλούμαστε ενεργοί και αγωνιζόμενοι πολίτες.

Ευχαριστώ.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κα Βασιλείου.

Από την Αντιπολίτευση η κα Κατσούλα και η κα Πουλοπούλου.



Τον λόγο έχει η κα Κατσούλα.

**Ι.ΚΑΤΣΟΥΛΑ:** Καλησπέρα κυρίες και κύριοι. Αρχικά θα ήθελα να αναφέρω, ότι όντως, ο κάθε Δήμος που παρέχει τη δυνατότητα επικοινωνίας και συνεργασίας, καθώς και αξιοποίησης της τεχνολογίας ως μέσον επικοινωνίας με τους πολίτες του για θέματα που αφορούν τα κοινά, όπως ορίζει η δημοκρατία, είναι Δήμος που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των πολιτών βάσει νόμου.

Όπως προαναφέρθηκε, ότι ο βασικός στόχος της κοινωνίας είναι η απόκτηση των δυνατοτήτων χρήσης της τεχνολογίας από όλες τις κοινωνικές ομάδες, θα ήθελα να εκφράσω την αντίθεσή μου λέγοντας πως οι άνθρωποι που δεν διαθέτουν χρήματα και οι μη μορφωμένοι, καταλαβαίνουμε πως είναι πιο δύσκολο να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες αυτές. Επίσης, εάν η ανεπτυγμένη πληροφόρηση για τους πολίτες βρίσκεται μόνο στο διαδίκτυο, οι πολίτες οι οποίοι δεν διαθέτουν τέτοιες δεξιότητες, πρέπει αναγκαστικά να έρθουν στο χώρο του Δημαρχείου, όσο μακριά και αν είναι για κάποιους, για να ενημερωθούν για ένα θέμα.

Επιπροσθέτως, σε σχέση με τις ηλεκτρονικές εφαρμογές, οι απαντήσεις στα αιτήματα των πολιτών είναι γρήγορες και όσον αφορά το κοινωνικό δίκτυο ΜΕΔ, οι ιδέες των πολιτών εφαρμόζονται έστω και σε μικρό ποσοστό; Και ας μην ξεχνάμε το βασικό ερώτημα: Τι γίνεται όταν κάποιος, δεν έχει στη διάθεσή του τα προαναφερόμενα;

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστώ πολύ, κα Κατσούλα. Τον λόγο έχει η κα Πουλοπούλου.

**Σ.ΠΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ:** Επιπλέον, όσον αφορά το ηλεκτρονικό δημοψήφισμα των μαθητών στα σχολεία για τη λήψη αποφάσεων εντός του σχολικού περιβάλλοντος, θα θέλαμε να προσθέσουμε πως στις απόψεις μας

είναι να ψηφίζουμε για θέματα που αφορούν τους ανήλικους μαθητές και μόνο.

Ευχαριστούμε πολύ το Δημοτικό Συμβούλιο και το Δήμαρχο της πόλης μας, που μας έδωσε την ευκαιρία να ακουστούν οι απόψεις μας.

Με εκτίμηση,

Οι μαθήτριες του 7<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ηλιούπολης

Κατσούλα Ιωάννα και Πουλοπούλου Στέλλα.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Σας ευχαριστώ πολύ, κα Πουλοπούλου.

Από την «Κοινωνία των Πολιτών» η κα Τσαγκαράκη.

**Ε.ΤΣΑΓΚΑΡΑΚΗ:** Κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι, ως εκπρόσωπος κοινωνικού φορέα θα ήθελα να σας εκθέσω τις απόψεις μου σχετικά με τη συμμετοχή των πολιτών και κυρίως των νέων στα κοινά του Δήμου, επισημαίνοντας ότι η ενασχόληση αυτή μας αφορά άμεσα.

Στις μέρες μας έχει παρατηρηθεί έντονα το φαινόμενο της αποχής των νέων από τα πολιτικά δρώμενα και από οποιαδήποτε μορφή πολιτικής ενεργοποίησης. Το γεγονός αυτό κατά τη γνώμη μου είναι θλιβερό, αφού από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα είναι γνωστό ότι έχουν γίνει αγώνες για τη διασφάλιση της δημοκρατίας και ειδικότερα της κατοχύρωσης του δικαιώματος της καθολικής ψηφοφορίας.

Η συμμετοχή όλων και κυρίως των νέων σε τοπικούς κοινωνικούς φορείς, από τη μία συμβάλλει στην εξέλιξη της κοινωνίας και από την άλλη αντιπαλεύει τις δυσκολίες της καθημερινότητας. Κυρίως όμως εκπαιδεύει και συμβάλλει στη διαμόρφωση της κουλτούρας του ενημερωμένου και υπεύθυνου πολίτη, με σεβασμό σε θέματα περιβάλλοντος, πολιτισμού, κοινωνικής ένταξης ειδικών κοινωνικών ομάδων, με έμφαση στην εδραίωση των θεσμών της δημοκρατίας.

Ο ενεργός πολίτης συμμετέχει στα κοινά όχι μόνο με την ψήφο του στις δημοτικές εκλογές, αλλά και με τη διατύπωση των απόψεων, καθώς και με την προάσπιση των δικαιωμάτων του. Προκειμένου λοιπόν να έχουν όλοι οι πολίτες εύκολη πρόσβαση σε θέματα που αφορούν την Τοπική Αυτοδιοίκηση, θα ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματικό η Τοπική Αυτοδιοίκηση να σταθεί στην ηλεκτρονική δημοκρατία, η οποία αποσκοπεί στην ένωση των πολιτών με την ανοιχτή πληροφόρηση, τον ενεργό ρόλο στη συμμετοχή και τις αποφάσεις, τη διαφάνεια.

Σήμερα είναι εφικτή και πραγματοποιήσιμη η επίτευξη μιας Τοπικής Αυτοδιοίκησης στα χέρια των νέων, που θα στοχεύει στην κοινωνική συνοχή, την ανάπτυξη και τον πολιτισμό, καθώς ζούμε σε μία εποχή που έχει εισέλθει δυναμικά στα σχολεία το μάθημα της πληροφορικής, αλλά και της κοινωνικής πολιτικής αγωγής. Κατά συνέπεια, οι μαθητές μπορούν και ξέρουν σήμερα τον τρόπο να συνδυάσουν αρμονικά θεωρητική γνώση και ηλεκτρονική εφαρμογή αυτής, με σκοπό την αναπαραγωγή σκέψεων και τη γρήγορη ενημέρωση.

Αν καταφέρουμε όλοι οι νέοι να συμμετέχουμε ενεργά σε κοινωνικούς φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης με αυτό τον τρόπο, είμαι σίγουρη ότι θα αποτελέσει τη βάση πάνω στην οποία θα οικοδομηθεί το νέο αναπτυξιακό μοντέλο όχι μόνο μιας περιοχής, αλλά και ολόκληρης της χώρας.

Τέλος, κρίνοντας την αναγκαιότητα της διατήρησης της ψήφου ως μοναδικού τρόπου συμμετοχής όλων στα κοινά, επιβάλλεται να ενεργοποιηθεί η ηλεκτρονική ψηφοφορία, η οποία είναι μία αρκετά διαδεδομένη μέθοδος που τα τελευταία χρόνια κυριαρχεί σε διεθνές επίπεδο. Σύμφωνα με αυτή, οι πολίτες έχουν τη δυνατότητα με την ψήφο τους να αποφασίζουν όχι μόνο για θέματα τοπικού, αλλά και εθνικού επιπέδου.

Η ηλεκτρονική ψηφοφορία προσφέρει πληθώρα πλεονεκτημάτων. Αρχικά τα έξοδα για τη διεξαγωγή ψηφοφοριών θα μειωθούν ριζικά, ενώ μάλιστα δεν θα υπάρχουν άκυρες ή χαμένες ψήφοι λόγω της αξιοπιστίας του συστήματος. Επίσης, άτομα που δεν μπορούν να παρευρεθούν σε ένα εκλογικό κέντρο, μπορούν να ψηφίσουν από το σπίτι τους.

Τέλος, τα αποτελέσματα θα είναι πιο ακριβή σε σχέση με αυτά μίας καθιερωμένης εκλογικής διαδικασίας. Επιπλέον, αυτή η μέθοδος θα προσελκύσει το ενδιαφέρον των νέων να ασχοληθούν με τα κοινά, αφού είναι πιο εξοικειωμένοι με την τεχνολογία.

Κλείνοντας, θέλω να τονίσω τη σημασία της ηλεκτρονικής ψηφοφορίας τόσο για το Κράτος, όσο και για τους πολίτες. Δεδομένης της εκτεταμένης χρήσης του διαδικτύου, θα μπορέσουν να κατανοήσουν ευκολότερα τη σημασία του ενεργού πολίτη, διατυπώνοντας έτσι με την ψήφο τους τις απόψεις και ιδέες τους με άμεσο και ενεργό τρόπο, χρησιμοποιώντας το εργαλείο του 21ου αιώνα, το διαδίκτυο.

Ευχαριστώ για το χρόνο σας.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κα Τσαγκαράκη.

Μετά την ολοκλήρωση των θεμάτων της Ημερησίας Διάταξης κηρύσσω το τέλος της Συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου.

-----

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Αγαπητά μου παιδιά, ειλικρινά ήσασταν άψογοι κι επειδή παρευρίσκονται και Δημοτικοί Σύμβουλοι, μου έκανε καταρχάς εντύπωση ότι είσαστε συνεπέστατοι στο χρόνο σας. Πρέπει να έρθετε μια ημέρα στο Δημοτικό Συμβούλιο. Ελπίζω αρκετοί από εμάς να πήραν παράδειγμα. Ήσασταν άψογοι. Ως Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου, είμαι υπερήφανος που στην πόλη μου συνυπάρχουν τέτοιες προσωπικότητες. Σας ευχαριστώ πάρα πολύ.

Θα δώσω τον λόγο στον κ. Δημητρόπουλο, τον Αντιδήμαρχο Παιδείας και μετά στον κ. Ψυρρόπουλο, τον εμπνευστή της εκδήλωσης αυτής.

Τον λόγο έχει ο κ. Δημητρόπουλος.

**Α.ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Καλησπέρα και από εμένα παιδιά και στους γονείς και στους καθηγητές. Εγώ θα πω το ίδιο με τον Πρόεδρο. Πραγματικά εκπλήσσομαι, όχι ότι δεν το περίμενα, αλλά εκπλήσσομαι θετικά από το επίπεδο της σημερινής κουβέντας. Ήταν για τα δεδομένα του Δημοτικού Συμβουλίου της Ηλιούπολης μία πολύ υψηλού επιπέδου συζήτηση, πιστέψτε με. Τηρήθηκαν οι διαδικασίες που είχαμε θέσει, κάτι που εμείς οι ενήλικοι δεν το κάνουμε όταν συζητάμε. Είμαστε χειρότεροι από παιδάκια νηπιαγωγείου όταν συζητάμε.

Ο σκοπός όλων από ότι είδα από τις εισηγήσεις, ήταν το να λυθεί πρόβλημα και όχι να το αφήσουμε στο μέλλον και πραγματικά ήταν όλα όσα ακούστηκαν ενδιαφέροντα. Κάποια από αυτά που έχετε προτείνει, ήδη έχουν δρομολογηθεί να σας πω την αλήθεια. Κάποια από αυτά που μας είπατε, μας ανοίξατε τα μάτια και σας ευχαριστούμε για όλο αυτό και ελπίζουμε να γίνει ακόμα πιο ουσιαστική αυτή η διαδικασία και του χρόνου να είναι ακόμα περισσότερα παιδιά.

Σας ευχαριστούμε.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κ. Δημητρόπουλε.

Μία προσφώνηση να κάνει και ο κ. Αντζινάς.

**Ι.ΑΝΤΖΙΝΑΣ:** Καλησπέρα σε όλους. Ως Πρόεδρος της Δευτεροβάθμιας Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Ηλιούπολης, πραγματικά νιώθω πάρα πολύ όμορφα απόψε. Έγραψα πριν ένα μήνυμα, ότι το μέλλον της Ηλιούπολης είναι εδώ και είναι ζωντανό. Το αποδείξατε σήμερα όλοι εσείς.

Εγώ θα ήθελα να ευχαριστήσω τα γυμνάσια της πόλης μας, τους Διευθυντές, τον κ. Δόση για το πρώτο Συμβούλιο, το πρώτο Δημοτικό

Συμβούλιο Νέων, το Δήμαρχο φυσικά της πόλης μας και τον εμπνευστή, τον Αντιπρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής, το Στάθη, όπου καθημερινά τον τελευταίο καιρό τον έζησα, πώς έτρεξε στο να στηθεί το αποψινό Δημοτικό Συμβούλιο Νέων.

Ευχαριστώ πολύ.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε κι εμείς, κ. Αντζινά.

Ένα λόγο και στον Αντιδήμαρχο, τον κ. Καλαρρύτη. Κύριε Καλαρρύτη, έχετε τον λόγο.

**Χ.ΚΑΛΑΡΡΥΤΗΣ:** Καλησπέρα και από εμένα. Ειλικρινά, σήμερα νιώθω πολύ υπερήφανος για όλους εσάς. Νιώθω όμως από την άλλη πλευρά μία στενοχώρια, όπως είπαν και οι προλαλήσαντες, για εμάς τους μεγαλύτερους, διότι το επίπεδό σας ήταν τέτοιο, που μας δώσατε μαθήματα εμάς που ασχολούμαστε με τα κοινά και πραγματικά όπως είπε ο συνάδελφός μου κ. Δημητρόπουλος, το επίπεδό μας είναι σε άλλο βαθμό. Συγχαρητήρια λοιπόν σε εσάς.

Εγώ σε ότι αφορά τον τομέα μου, άκουσα με μεγάλη προσοχή ότι με αφορά. Θα είμαι συνεπής σε αυτά που μου είπατε. Πολύ σύντομα θα το αποδείξω. Θα βρεθώ κοντά σας στα σχολεία. Επίσης θέλω να σας πω, ότι τα μεγαλύτερα συγχαρητήρια ανήκουν στον κ. Ψυρρόπουλο για την πρωτοβουλία του σε συνεργασία που είχε με το Δήμαρχό μας, για τον κόπο που έκανε να στήσει όλο αυτό. Άξιζε. Άξιζε και σε εσάς, άξιζε στους γονείς σας, στους καθηγητές σας, διότι μας δώσατε πολύτιμα πράγματα, αυτά τα οποία εμείς ίσως ή δεν γνωρίζουμε, ή θέλουμε να παραβλέπουμε.

Συγχαρητήρια. Να είστε καλά. Σας ευχαριστούμε πολύ, πάρα πολύ για αυτά που μας διδάξατε απόψε. Να είστε καλά.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Σας ευχαριστούμε, κ. Καλαρρύτε. Και δύο λόγια από το Δημοτικό Συμβούλιο, τον κ. Νικηφόρο.

**Ι.ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ:** Κύριε Πρόεδρε, θα χαιρετίσω κι εγώ την πρώτη Συνεδρίαση του παρόντος Δημοτικού Συμβουλίου Νέων. Το θεωρώ πολύ σημαντικό. Χάρηκα για όσα άκουσα, για την επάρκεια και τη μεστότητα του λόγου. Τα παιδιά είναι ενημερωμένα. Φαίνεται ότι παρακολουθούν τα δρώμενα στο Δήμο μας.

Χαίρομαι, αλλά ανησυχώ μήπως εμείς οι μεγάλοι τα απογοητεύσουμε. Αν δεν προσπαθήσουμε να στηρίξουμε αυτό το θεσμό, έχει γίνει ένα παρόμοιο βήμα και στο παρελθόν, αλλά δυστυχώς ο θεσμός αυτός, αυτή η πρωτοβουλία έχει απαξιωθεί από τους μεγάλους.

Στα παιδιά θέλω να πω ως παλιός Δημοτικός Σύμβουλος και διατελέσας επί σειρά ετών Αντιδήμαρχος, Πρόεδρος Δημοτικού Συμβουλίου, θέλω να πω να σταματήσουν στο τελευταίο θέμα που συζητήθηκε. Η δημοκρατία πώς θα γίνει πιο άμεση και πώς θα υπάρξει αντιπροσωπευτικότερη συμμετοχή των πολιτών, γιατί δυστυχώς, οι θεσμοί σήμερα και ιδιαίτερα το έντονο δημαρχοκεντρικό σύστημα που έχουμε, απαρχαιωμένο και απαξιωμένο τελείως, δεν βοηθάει σε αυτό.

Ιδιαίτερα θέλω να σταματήσω στην ψηφοφορία. Το χάρηκα που το άκουσα αυτό και λέω, για δύο – τρία μεγάλα θέματα, όπως είπατε για τη σήραγγα, μήπως θα έπρεπε να ξεκινήσουμε από εκεί; Να κάνουμε την ψηφοφορία, που είναι ένα τεράστιο έργο; Να δούμε τι θα γίνει. Πώς την θέλουμε. Τη θέλουμε; Θα λύσει το πρόβλημα της Ηλιούπολης; Ή μήπως προσθέσει πρόβλημα και μας φέρει όλα τα νότια προάστια εδώ, με το καυσαέριο;

Συγχωρήστε με που πλατειάζω. Έχω να πω πάρα πολλά. Δεν είναι του παρόντος όμως. Προς το παρόν θα αρκεστώ, τα λέω στο Δημοτικό

Συμβούλιο. Σας παρακαλώ να παρακολουθείτε τι λέγεται στο Δημοτικό Συμβούλιο.

Και ένα τελευταίο και κλείνω με αυτό. Να προσπαθήσετε πρώτα να καταξιώσετε εσείς οι ίδιοι το θεσμό του Δημοτικού Συμβουλίου Νέων. Δώστε του προοπτική. Καθίστε και σκεφτείτε πώς θα καταργήσετε πρώτα τους εαυτούς σας, βρίσκοντας ένα σύστημα που να φέρνει συνέχεια νέα πρόσωπα μέσα στο Δημοτικό Συμβούλιο και να είναι έτσι πιο αντιπροσωπευτικό. Συγχωρήστε με που το λέω αυτό, αλλά έχω κατά νου τι είχε γίνει παλιά.

Παλιά λοιπόν είχαμε ξεκινήσει να κάνουμε το Συμβούλιο Νέων γύρω στο 2000. Συγχωρήστε με κ. Πρόεδρε, το θεωρώ σημαντικό. Πραγματικά, έτσι χάρηκα απόψε.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Επειδή είναι γιορτή των παιδιών, τώρα το να τα στενοχωρήσουμε. Ολοκληρώστε.

**Ι.ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ:** Όχι, αυτό το τελευταίο θα το πω. Πώς έγινε λοιπόν η επιλογή εκεί. Φώναζαν, ποιος είναι ο γνωστός σου ο τάδε, ο κομματικός σου φίλος, σύντροφός σου, κ.λπ. Αν γίνει μία από τα ίδια, δεν κάναμε τίποτα. Έχει πολλά θέματα για να ασχοληθείτε και χαίρομαι που σας είδα εδώ απόψε.

Ευχαριστώ.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Ευχαριστούμε πολύ, κ. Νικηφόρε.

Εγώ θα ήθελα να σας παρακαλέσω να δώσουμε όλοι ένα θερμό χειροκρότημα για τον κ. Ψυρρόπουλο, που μαζί με τον κ. Δήμαρχο έκαναν αυτή την υπέροχη εκδήλωση.

Κύριε Ψυρρόπουλε, έχετε τον λόγο.

**Ε.ΨΥΡΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Ευχαριστώ για το χειροκρότημα. Όχι σε εμένα. Εγώ θα πω μία ιστορία γρήγορη. Έχει χαθεί ένα παιδάκι στο δάσος, ένα παιδί



στην ηλικία σας και ξαφνικά αφού βαδίζει, βρίσκει δύο δρόμους. Ποιον να διαλέξω, λέει, από τους δύο; Εκεί λοιπόν, από τον ένα δρόμο έρχεται ένας μεγαλύτερος και του λέει: «Μην πας από εδώ. Από εκεί έρχομαι εγώ».

Άρα, αυτό θα πρέπει να κάνετε εσείς. Να μην πάτε από αυτό το δρόμο. Να διαλέξετε τον δικό σας δρόμο, με όλες τις απόψεις που είπατε σήμερα. Εγώ εκπλήσσομαι και θα το πω, που το γυναικείο φύλο σήμερα από ότι είδα με τους συναδέλφους εδώ, ήταν η Πλειοψηφία, κάτι το οποίο δεν γίνεται στα κέντρα λήψης αποφάσεων. Αυτό με χαροποίησε ιδιαίτερα. Επίσης, θέλω να σας αναφέρω ότι είναι σήμερα η Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης. Συμβάλατε λοιπόν με τη σκέψη σας, τα γόνιμα επιχειρήματά σας και τις καινοτόμες ιδέες σας σε αυτή τη σημερινή ημέρα.

Ξέχασα να αναφέρω πριν, ανάμεσα στους καθηγητές ιδιαίτερες ευχαριστίες στην κα Βάβου Ελένη και στην κα Κατσίποδα Μαντώ. Δεν θα μακρηγορήσω άλλο. Οι ιδέες σας να ξέρετε, έχουν καταγραφεί στα πρακτικά. Ήταν η σπίθα όπως λέμε, ήταν η πρώτη μας γνωριμία, η πρώτη μας απόπειρα. Εύχομαι μελλοντικά αυτό να γίνει από όλα τα σχολεία, από περισσότερους μαθητές και θα παρακαλέσω τώρα στο κλείσιμο του σημερινού Συμβουλίου των Νέων να αποδοθούν οι έπαινοι. Θα τους δώσουμε εμείς. Θα λέω τα ονόματα καθενός παιδιού και παρακαλείται να έρχεται για να λάβει τον έπαινό του.

Η κα Κουνέλη Μαρία.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:** Να κάθεστε. Απλά να σηκώνεστε, για να σας βλέπουμε.

**Ε.ΨΥΡΡΟΠΟΥΛΟΣ:**

- ✓ Η κα Μαλαβάκη Όλγα.
- ✓ Η κα Μούντζια Ειρήνη.
- ✓ Η κα Μπεκίάρη Λυδία.
- ✓ Στον κ. Μαντή Στέργιο.

- ✓ Η κα Πανταζή Άννα – Μαρία και η κα Τσαγκάρη Βασιλική.
- ✓ Στους συναδέλφους Καρκάνη Ορέστη, Λιαράκο Ηλία και Τζεγιαννάκη Ιωάννη.
- ✓ Στη συνάδελφο Κατσούλα Ιωάννα και Πουλοπούλου Στυλιανή.
- ✓ Στις συναδέλφους Κρασιά Μαριαλένα και Τσοπώκη Ιφιγένεια. Στη συνάδελφο Παπαγεωργίου Ελισάβετ και στο συνάδελφο Τσαλέμη Ιάσωνα.
- ✓ Στις συναδέλφους Λειβαδάρου Δήμητρα, Νούχο Ιωάννα. Μερτζεμεκιανού Μαριάνθη, Πετρουγάκη Μηλιάνα.
- ✓ Στον κ. Αποστολάτο Ορέστη και Καλογνώμου Βασιλική.
- ✓ Στη συνάδελφο Μακρή Μαρία, Χριστοφή Παναγιώτα.
- ✓ Στον κ. Μαστρομανώλη Θεόδωρο και στην κα Βασιλείου Αντωνία.
- ✓ Στην κα Μπάκα Εύη και στον κ. Κατσούρο Απόστολο.
- ✓ Η κα Τσαγκαράκη Ευαγγελία και ο κ. Τούντας Χρήστος.
- ✓ Στις αγαπητές Φράγκου Ελπίδα και Κατιδενιού Νίκη.
- ✓ Στην κα Μπελογιάννη Λαμπρινή.

Λείπουν Κωτσιώρης Ιωάννης, Μακρή και Κωνστανταρόγιαννη Σοφία.  
Είμαστε εντάξει.

Ευχαριστούμε για όλα. Να είστε καλά.

**ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ**