

## **ΔΗΜΟΣ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ**

### **3<sup>η</sup> ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ**

*της 25<sup>ης</sup> Φεβρουαρίου 2016*

#### **ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ΒΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΩΣΤΑΣ ΣΕΦΤΕΛΗΣ**

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΡΗ**

**ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΔΗΜ.ΚΑΛΑΝΤΙΔΗΣ**

**ΕΙΔ.ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Α.ΚΑΛΠΟΥΖΑΝΗ**

#### **ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ**

1. Σεφτελής Κων/νος, Πρόεδρος, 2. Καλαντίδης Δημήτριος, Αντιπρόεδρος,
3. Κουρή Μαρία, Γραμματέας, 4. Γιαννάκης Χρήστος, 5. Χωματά Αικατερίνη,
6. Χατζηδάκης Γεώργιος, 7. Παπαδόπουλος Κων/νος, 8. Μαρκουλάκη Αικατερίνη,
9. Ψυρρόπουλος Ευστάθιος, 10. Πανταζόπουλος Ηλίας, 11. Σερέτη Χριστίνα,
12. Καλαρρύτης Χρήστος, 13. Ζαννιά Ευφημία, 14. Αντζινάς Ιωάννης,
15. Βιδάλης Παναγιώτης, 16. Γιαννόπουλος Θεμιστοκλής, 17. Δημητρόπουλος Άγγελος,
18. Κορμά – Γκουτζιάνα Δήμητρα, 19. Καλούδης Κων/νος, 20. Μπασούρης Μαρίνος,
21. Κούρτης Ανδρέας, 22. Παναγιώταρης Αναστάσιος, 23. Νικηφόρος Ιωάννης,
24. Γρηγορέας Ιωάννης, 25. Καπίρη Ελένη, 26. Κοκοτίνης Χρήστος,
27. Ασβεστάς Δημήτριος, 28. Χρυσουλάκης Φώτιος, 29. Αντύπας Γεώργιος,
30. Δουβή Αγγελική, 31. Αναγνώστου Ιωάννης, 32. Τσατσούλη Αναστασία,
33. Μαργαρώνης Αλέξανδρος, 34. Κουρής Μιχαήλ, 35. Πανταζόπουλος Δημήτριος,
36. Πούλος Ιωάννης, 37. Πίκουλα Αργυρώ και 38. Σόφης Γεώργιος.

Παρών στη συνεδρίαση ο Δήμαρχος κ.Βασίλειος Βαλασόπουλος.

Επίσης, παρευρίσκονται ο Γενικός Γραμματέας του Δήμου, κ. Αναστόπουλος, ο Νομικός Σύμβουλος του Δήμαρχου κ. Μανταδάκης, ο Ειδικός Σύμβουλος του Δήμαρχου, κ. Παπαγεωργίου και ο Συμπαραστάτης του Δημότη κ.Γαβριήλ Αραμπατζής.

Τα πρακτικά της συνεδρίασης τηρεί η μόνιμη υπάλληλος του Δήμου, Καλπουζάνη Αμαλία.

-----

### **ΑΠΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ**

Από τη συνεδρίαση απουσίασαν αν και είχαν κληθεί νόμιμα με την υπ' αριθμ. Πρωτοκόλλου **4176/19-2-2016** πρόσκληση του Προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου κ. Σεφτελή Κώστα, οι κ.κ. 1. Γεωργίου Δημήτριος, 2. Αγαδάκος Γεώργιος, 3. Ευσταθίου Αναστάσιος.

-----

### **ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΕΙΣ-ΑΠΟΧΩΡΗΣΕΙΣ-ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ:**

- Ο κ. Δήμαρχος, ο κ. Μαργαρώνης Παναγιώτης και η κα Πίκουλα Αργυρώ προσήλθαν στη διάρκεια των Απαντήσεων.
- Ο κ. Πανταζόπουλος Δημήτριος και ο κ. Μιχαήλ Κουρής και αποχώρησαν μετά τη συζήτηση του 1<sup>ου</sup> τακτικού θέματος.
- Ο κ. Χρυσουλάκης Φώτιος και ο κ. Πούλος Ιωάννης αποχώρησαν στο 4<sup>ο</sup> τακτικό θέμα.
- Η κα Πίκουλα Αργυρώ αποχώρησε κατά τη συζήτηση του 8<sup>ου</sup> τακτικού θέματος.
- Οι κ.κ. Αναγνώστου, Τσατσούλη, Μαργαρώνης και Νικηφόρος αποχώρησαν στο 16<sup>ο</sup> θέμα.
- Ο κ. Σόφης Γεώργιος αποχώρησε στο 33<sup>ο</sup> τακτικό θέμα.

-----

**ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΤΟΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ: - 3 - (Π.Δ.Σ. )**

**ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ: - 45 - (Π.Δ.Σ. )**

**ΩΡΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ: 16.30'**

**ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: 16:45'**

**ΩΡΑ ΛΗΞΗΣ: 23.00'**

**ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΤΟΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ:**

<b>A.A.</b>	<b>Π.Α.Σ.</b>	<b>ΣΕΛ.</b>
1. Έγκριση τεχνικής έκθεσης, ψήφιση πίστωσης, νομική δέσμευση, καθορισμός τρόπου εκτέλεσης και ορισμός επιτροπής παρακολούθησης του έργου «Δαπάνες οργάνωσης Αποκριάτικων Εκδηλώσεων».	39	44
2. Λήψη απόφασης για την έγκριση ή μη κοπής δύο (2) δέντρων σε πεζοδρόμια της Πλ. Παπαδιαμάντη του Δήμου Ηλιούπολης.	40	48
3. Έγκριση όρων προγραμματικής σύμβασης για την εκτέλεση του έργου «Κατασκευή νέου παιδικού σταθμού επί της λεωφ. Ειρήνης και Αριστογείτονος του Δήμου Ηλιούπολης» και εξουσιοδότηση Δημάρχου για την υπογραφή της.	41	50

-----

**ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ:**

<b>A.A.</b>	<b>Π.Α.Σ.</b>	<b>ΣΕΛ.</b>
1. Λειτουργία του ΕΠΑΛ Ηλιούπολης και των εργαστηρίων του.	-	64
2. Αποδοχή και κατανομή επιχορηγούμενων ποσών μέσω ΚΑΠ για την αντιμετώπιση λειτουργικών δαπανών Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.	43	120
3. 53 χρόνια από την ίδρυση του Δήμου Ηλιούπολης. Ενημέρωση, συζήτηση και λήψη απόφασης για τον προγραμματισμό εκδηλώσεων στα πλαίσια του εορτασμού τους.	44	130
4. Αποδοχή χρηματοδότησης έργων – μελετών που εντάχθηκαν στο Πρόγραμμα εκτελεστέων έργων της Περιφέρειας Αττικής για το 2016.	45	149

5.	Αντίτιμο ακινήτων που έχουν παραχωρηθεί στα Νομικά Πρόσωπα του Δήμου Ηλιούπολης για την περίοδο 2016.	50	180
6.	Νομικές δεσμεύσεις, καθορισμός τρόπου εκτέλεσης έργων, προμηθειών, εργασιών, εγκρίσεις μελετών κλπ. της Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών.	51	181
7.	Νομικές δεσμεύσεις, καθορισμός τρόπου εκτέλεσης έργων, προμηθειών, εργασιών, εγκρίσεις μελετών κλπ. της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.	52	184
8.	Νομικές δεσμεύσεις, καθορισμός τρόπου εκτέλεσης έργων, προμηθειών, εργασιών, εγκρίσεις μελετών κλπ. της Διεύθυνσης Περιβάλλοντος, Ποιότητας Ζωής και Καθαριότητας.	48	170
9.	Νομικές δεσμεύσεις, καθορισμός τρόπου εκτέλεσης έργων, προμηθειών, εργασιών, εγκρίσεις μελετών κλπ. του Αυτοτελούς Τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών.	53	193
10.	Ορισμός Δημοτικών Συμβούλων για την Επιτροπή Δημοπρασιών του άρθρου 1 του Π.Δ. 270/81.	54	195
11.	Ορισμός Προέδρου Διαχειριστικής Επιτροπής Κοινωνικού Παντοπωλείου (ν.4071/2012 άρθρο 2).	55	197
12.	Ορισμός εκπροσώπων του Δήμου Ηλιούπολης στο Α/θμιο & Β/θμιο Συμβούλιο Επιθεώρησης Θεάτρων-Κινηματογράφων και παρεμφερών επιχειρήσεων για το 2016.	56	198
13.	Τροποποίηση Τεχνικού Προγράμματος.	57	199
14.	2 <sup>η</sup> Αναμόρφωση Προϋπολογισμού έτους 2016.	58	205
15.	Εισηγητική έκθεση Δ' τριμήνου του έτους 2015.	59	212
16.	Έγκριση ή μη επιστροφής 100% των δημοτικών τελών για το έτος 2015 και ψήφιση πίστωσης.	60	216
17.	Εξέταση θεμάτων αλλαγής ονομασίας οδών, πλατειών	47	155

κλπ., κατόπιν εισήγησης της αρμόδιας Επιτροπής.			
<b>18.</b>	Έγκριση μελέτης, ψήφιση πίστωσης, ανάληψη νομικής δέσμευσης, καθορισμό τρόπου εκτέλεσης, ορισμός Επιτροπής Παρακολούθησης έργου για την Εκδήλωση Εθνικής Επετείου 25 <sup>η</sup> Μαρτίου για το έτος 2016.	<b>61</b>	<b>218</b>
<b>19.</b>	Έγκριση μελέτης, ψήφιση πίστωσης, ανάληψη νομικής δέσμευσης, καθορισμό τρόπου εκτέλεσης, ορισμός Επιτροπής Παρακολούθησης έργου για την Εκδήλωση Κούλουμα 2016.	<b>62</b>	<b>219</b>
<b>20.</b>	Έγκριση μελέτης, ψήφιση πίστωσης, ανάληψη νομικής δέσμευσης, καθορισμό τρόπου εκτέλεσης, ορισμός Επιτροπής Παρακολούθησης έργου για εργασίες χειρισμού μηχανημάτων ήχου και ηχοληψίας έτους 2016.	<b>63</b>	<b>221</b>
<b>21.</b>	Αποδοχή επιχορηγούμενου ποσού για την υλοποίηση του προγράμματος «Εθελοντής Σχολικός Τροχονόμος» στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.	<b>64</b>	<b>223</b>
<b>22.</b>	Έκτακτες οικονομικές ενισχύσεις.	<b>65</b>	<b>224</b>
<b>23.</b>	Παράταση εκταφής σε τάφους τριετούς ταφής για πέντε (5) επιπλέον έτη.	<b>αναβολή</b>	<b>178</b>
<b>24.</b>	Κίνηση διαδικασιών για τη μίσθωση ακινήτου προκειμένου να στεγαστούν τα Κέντρα Κοινότητας και την συγκρότηση τριμελούς Επιτροπής εκτίμησης του ακινήτου, σύμφωνα με άρθρο 7 του Π.Δ. 270/81.	<b>66</b>	<b>225</b>
<b>25.</b>	Επιστροφή αχρεωστήτως καταβληθέντων αποδοχών λόγω αλλαγής κλάδου από ΠΕ Διοικητικού σε ΔΕ Διοικητικού.	<b>67</b>	<b>226</b>
<b>26.</b>	Επιστροφές αχρεωστήτως εισπραχθέντων ποσών.	<b>68</b>	<b>227</b>
<b>27.</b>	Ακύρωση εγγραφών από βεβαιωτικούς καταλόγους για δημοτικό φόρο (Ν.3345/2005) για τα οικονομικά έτη 2013 – 2014 – 2015.	<b>69</b>	<b>228</b>
<b>28.</b>	Καθορισμός εξόδων παράστασης Προέδρου –	<b>αποσύρεται</b>	<b>229</b>

- Αντιπροέδρου του Ν.Π.Δ.Δ. του Δήμου «ΠΑΟΔΗΛ».
29. Καθορισμός εξόδων παράστασης Προέδρου – *αποσύρεται* **229**  
Αντιπροέδρου του Ν.Π.Δ.Δ. του Δήμου «ΚΑΦΑΔΗΛ».
30. Αντικατάσταση μελών Δ.Σ. των Ν.Π.Δ.Δ. και διάφορων **72** **230**  
Επιτροπών του Δήμου μετά από αίτημα των δημοτικών  
παρατάξεων.
31. Λήψη απόφασης για την εφαρμογή του ολοκληρωμένου **73** **232**  
προγράμματος εναλλακτικής διαχείρισης ενδυμάτων και  
υποδημάτων στο Δήμο Ηλιούπολης.
32. Έγκριση σκοπιμότητας της μελέτης αναθεώρησης του **46** **151**  
Γενικού Πολεοδομικού Σχεδίου – Οργάνωσης Χρήσεων  
Γης και Λειτουργιών – Σημειακές πολεοδομικές  
παρεμβάσεις Δήμου Ηλιούπολης.
33. Χωροθέτηση του οικοπέδου επί του Ο.Τ. 871, επί των *αποσύρεται* **236**  
οδών Αλιμούντος και Δραγούμη, Καβαφάκη.
34. Ορισμός Επιτροπής παραλαβής του έργου «Κατασκευή **75** **237**  
Πρότυπου Κέντρου ατόμων με αναπηρία Δήμου  
Ηλιούπολης με μεταρρύθμιση υπάρχοντος κτιρίου»  
(Α.Μ. 18/13).
35. Ορισμός Επιτροπής παραλαβής του έργου «Συντήρηση- **76** **238**  
Επισκευή-Ανάπλαση πεζοδρομίων στην ευρύτερη  
περιοχή Αγίου Κωνσταντίνου» (Α.Μ. 36/09).
36. Ορισμός Επιτροπής παραλαβής του έργου **77** **239**  
«Διαμορφώσεις προσβάσεων ΑμεΑ σε δημοτικά κτίρια  
και κοινόχρηστους χώρους» (Α.Μ. 14/2014).
37. Έγκριση πρωτοκόλλου προσωρινής και οριστικής **78** **241**  
παραλαβής του έργου «Κατασκευή νέου τριώροφου  
Παιδικού Σταθμού επί της οδού Αγαμέμνονος του Δήμου  
Ηλιούπολης» (Α.Μ. 01/2009).
38. Έγκριση ΑΠΕ και αίτηση παράτασης αποπεράτωσης του **79** **241**  
έργου «Κατασκευή αντιολισθηρού τάπητα σε διάφορους

- δρόμους με μεγάλη κλίση» (Α.Μ. 16/2015).
39. Έγκριση 2<sup>ου</sup> τακτοποιητικού ΑΠΕ του έργου «Διαμόρφωση διαφόρων οδών σε οδούς ήπιας κυκλοφορίας» (Α.Μ. 11/2014). **80** **242**
40. Κυκλοφοριακές ρυθμίσεις και τμηματική διακοπή της κυκλοφορίας οχημάτων σε οδικά τμήματα του Δήμου προκειμένου να εκτελεστούν εργασίες συντήρησης, βελτίωσης και εγκατάστασης πρασίνου. **81** **243**
41. Άδεια τοποθέτησης απαγορευτικού σήματος στάσης και στάθμευσης (P-40) στην είσοδο του Κολυμβητηρίου και του Δημοτικού Σταδίου του Δήμου Ηλιούπολης. **82** **246**
42. Έγκριση ή μη παραχώρησης χώρου στάθμευσης (P-72) αυτοκινήτου για λόγους αναπηρίας επί της οδού Βασιλίσσης Αμαλίας αριθ. 15. αποσύρεται **247**
43. Έγκριση ή μη τοποθέτησης απαγορευτικού σήματος στάσης και στάθμευσης (P-40) επί της οδού Θεσσαλίας αριθ. 9 (Θέση 3). **84** **247**
44. Έγκριση ή μη τοποθέτησης απαγορευτικού σήματος στάσης και στάθμευσης (P-40) επί της οδού Θεσσαλίας αριθ. 9 (Θέση 4). **85** **248**
45. Έγκριση ή μη παραχώρησης χώρου στάθμευσης (P-72) αυτοκινήτου για λόγους αναπηρίας επί της οδού Μεσολογγίου αριθ. 27. **86** **250**

-----

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Παρακαλείται η Ειδική Γραμματέας, κα Καλπουζάνη Αμαλία, για τις παρουσίες.

**ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** *(Διαβάζει τον κατάλογο των κ.κ.Δημοτικών Συμβούλων για την απαρτία)*

.....

***ΕΝΑΡΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ***

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, καλησπέρα σας. Έχει ειδοποιηθεί το Σώμα με την αριθμ. 4176/19-2-2016 πρόσκληση και μετά τη διαπιστωθείσα απαρτία ξεκινάει η συνεδρίαση του Δημοτικού μας Συμβουλίου, σήμερα Πέμπτη 25-2-2016.

Πριν προχωρήσουμε στη διαδικασία, να ενημερώσω ότι ο Δήμαρχος κ.Βαλασόπουλος είναι αυτή τη στιγμή στην Περιφέρεια για θέματα του Δήμου. Τον αναπληρώνει ο Αντιδήμαρχος κ.Χατζηδάκης.

Αρχικά θα ήθελα να ρωτήσω τον κ.Χατζηδάκη αν έχει να κάνει κάποια ενημέρωση στο Σώμα ή κάποια πρόταση. .... Δεν υπάρχει.

-----

**ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ - ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ξεκινάμε με την Αντιπολίτευση, τον κ.Κοκοτίνη. Ενημερώσεις, προτάσεις, ερωτήσεις.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Από ερωτήσεις να ξεκινήσουμε. Σας είχα βάλει ένα θέμα για το Τοπικό Σχέδιο Διαχείρισης Απορριμμάτων. Δεν το φέρατε. Αλλά επειδή γίνεται μία σύσκεψη αύριο στη Χαλκίδα και θα πάω και εγώ και επειδή θα μπουν θέματα χωροθετήσεων, επιλεξιμότητας δαπανών κ.ο.κ., θα σας ενημερώσω Πρόεδρε, πρέπει και με παρουσία του μελετητή να κάνουμε τις τοποθετήσεις οι παρατάξεις και αυτά που είχαμε πει, δηλαδή τις προτάσεις μας και την τοποθέτησή μας στο Τοπικό Σχέδιο Απορριμμάτων. Το ένα είναι αυτό.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Αν μου επιτρέπετε μία διακοπή, κ.Κοκοτίνη. Μου επιτρέπετε, έτσι; Το ένα θέμα είναι αυτό. Ο λόγος είναι -νομίζω δώσατε μόνος σας την απάντηση- σε συνεννόηση με τον Δήμαρχο θα δούμε πώς θα το φέρουμε το θέμα αυτό που είπατε. Το ένα είναι αυτό.



Υπάρχει μία εκκρεμότητα, επίσης, για τη λειτουργία του συνεργείου. Είναι ένα θέμα το οποίο έχετε ζητήσει να μπει στη συζήτηση του Δημοτικού Συμβουλίου. Αυτό είπαμε να μπει στην επόμενη συνεδρίαση. Ήδη σήμερα έχουμε ένα σημαντικό θέμα το οποίο έχει προτείνει η παράταξη της μειοψηφίας και συγκεκριμένα η Λαϊκή Συσπείρωση, για το ΕΠΑΛ. Οπότε νομίζω ότι καλό θα είναι τα θέματα της λειτουργίας του συνεργείου να το βάλουμε στην επόμενη συνεδρίαση, ούτως ώστε να έχουμε και περισσότερο χρόνο στη διάθεσή μας και επιπλέον επειδή –θα το πούμε κι αυτό γιατί όλα τα λέμε εδώ- επίκεινται εκλογές στο Σωματείο, καλό θα είναι να γίνει η συζήτηση απομονωμένη από τη διαδικασία αυτή την εκλογική των εργαζομένων.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Αν μου επιτρέπεις, Πρόεδρε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εγώ σας ευχαριστώ για τη διακοπή.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Ένα τελευταίο θέμα που έβαλα και παρακαλώ οπωσδήποτε, είναι το θέμα του Νεκροταφείου. Πέρα από διάφορα θέματα, τα κλασικά, είναι πολλές οι προσθήκες που χρειάζονται, από στέγαστρα μέχρι δεν ξέρω τι. Και σιγά-σιγά θα έρθει και το καλοκαίρι. Θέλω το θέμα του Νεκροταφείου να το συζητήσουμε. Είναι σοβαρό θέμα και το ξέρετε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τη λειτουργία δηλαδή του Νεκροταφείου.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Τη λειτουργία γενικότερα. Όχι μόνο δηλαδή για ένα θέμα, γενικότερα. Αυτό θα σας παρακαλέσω να είναι, γιατί δεν μας το φέρατε και θα έπρεπε να το έχετε φέρει.

Να ξεκινήσω τις ερωτήσεις;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ξεκινάμε.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Πρώτη ερώτηση που ήθελα να θέσω είναι όσον αφορά το Δ'Αθλητικό Κέντρο. Ξέρω ότι μέχρι σήμερα δεν έχει προχωρήσει η μισθώτρια εταιρεία στην αντικατάσταση του χλοοτάπητα παρά την

τετράμηνη παράταση που έλαβε. Ήταν 31/8/15 και πήρε παράταση 4 μήνες μέχρι 31/12/15. Και, απ' ό,τι είδαμε τουλάχιστον στη σύμβαση, έχουν παραβιαστεί οι όροι της σύμβασης που μπορούν να επιφέρουν την καταγγελία της μίσθωσης αυτής.

Θέλουμε, λοιπόν, εδώ να τοποθετηθείτε γιατί είναι ένα πάρα πολύ σοβαρό θέμα. Και θα θυμίσω ότι η παράταξή μας είχαμε πάει επιτόπου και είχαμε κάνει και μια μελέτη, ότι θα μπορούσε άνετα, είχε δυνατότητες και ο ΠΑΟΔΗΛ ακόμα να τη δουλέψει αυτή την ιστορία κερδοφόρα. Και σας είχαμε δώσει και νούμερα ακόμα, έσοδα και κόστος. Μία ερώτηση είναι αυτή, λοιπόν, που θέλουμε μία απάντηση.

Ένα δεύτερο θέμα είναι το θέμα με το φυσικό αέριο. Σε μία συνέντευξη Τύπου ο Δήμαρχος αναφέρθηκε στο φυσικό αέριο. Πήρε μία ομόφωνη απόφαση δηλαδή η Εκτελεστική Επιτροπή να μη συνεχιστεί η εγκατάσταση φυσικού αερίου, όπως λέει, αλλά να συνεχίσουν τα σχολεία να εφοδιάζονται με πετρέλαιο, καθώς οι προμηθευτές δείχνουν πάντα μεγαλύτερη ευαισθησία. Και αυτό το λέει γιατί; Παρόλο που ο Δήμος –έτσι λέει ο Δήμαρχος- δεν χρωστάει ούτε ένα ευρώ σε καμία επιχείρηση, λέει μετά «για γραφειοκρατικούς λόγους έκοψαν χειμωνιάτικα την τροφοδοσία στα Δημοτικά Σχολεία και στα Νηπιαγωγεία αφήνοντας εκτεθειμένα τα παιδιά στο κρύο».

Ζητάμε, λοιπόν, εμείς να ενημερωθούμε για το θέμα και κυρίως για τη διακοπή του προγράμματος εγκατάστασης φυσικού αερίου στις υπόλοιπες Σχολικές Μονάδες και να μας πείτε αυτή την ιστορία, που αποφασίσατε δηλαδή να διακόψετε ομόφωνα το φυσικό αέριο. Να μας πείτε τα ανώτερα και τι αντίλογο είχατε από την πλευρά...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τι εννοείτε «ομόφωνα»;

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Τουλάχιστον έτσι λέει η Εκτελεστική Επιτροπή, ότι

αποφάσισε –η Εκτελεστική Επιτροπή, εννοώ- να διακοπεί το φυσικό αέριο και το προτιθέμενο πετρέλαιο.

Ένα τρίτο θέμα –από την κα Κορμά θα το ήθελα αυτό- υπάρχει ένα θέμα με την ΕΔΡΑ, με το Ψυχοπαιδαγωγικό Κέντρο. Εκεί στην αρχική σύμβαση του '11 κάλυπτε ασφαλισμένους που ήταν σε Ασφαλιστικό Ταμείο και κάλυπτε και άλλους με δική τους συνδρομή. Δεν θα πω όλο το ιστορικό τώρα για να μη σας κουράσω. Στο τέλος, τώρα τελευταία το '15, αποφασίστηκε να δώσει το ΚΑΦΑΔΗΛ κάποια χρήματα, νομίζω περίπου 45.000, είναι 450 ευρώ το άτομο, 20 άτομα το μήνα, και για τους άπορους συμπολίτες μας.

Θέλω μία ενημέρωση γι' αυτό το θέμα αφενός και αφετέρου ρωτάω και κάτι άλλο το οποίο δεν προετοιμάστηκε επαρκώς. Νομίζω, όταν παραχωρούμε χώρο και λειτουργικά έξοδα σε μία είτε Μη Κυβερνητική Οργάνωση όπως τους «ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ», νομίζω έχουμε λόγο και στις οικονομικές τους καταστάσεις. Μήπως παραβιάζουν κάτι δηλαδή. Και, όπως καταλαβαίνετε, σ' αυτή την περίπτωση εκπίπτει και η σύμβαση.

Δεν θα πω κάτι άλλο. Σταματάω εδώ. Οι άλλοι συνάδελφοι θα πουν μετά τα υπόλοιπα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κ.Κοκοτίνη.

Ο κ.Αναγνώστου έχει τον λόγο.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Δεν έχω κάτι.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κ.Αναγνώστου.

Η κα Τσατσούλη έχει τον λόγο.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Κύριε Πρόεδρε, είχα βάλει και παλιότερα, επαναφέρουμε με βάση και τις ραγδαίες εξελίξεις, να έρθουμε να συζητήσουμε και εδώ στο Δημοτικό μας Συμβούλιο σε σχέση με το Προσφυγικό, συνολικότερα βέβαια την κατάσταση που διαμορφώνεται

αλλά επιτρέψτε μου και τη συνεισφορά του Δήμου σε εξελίξεις που θα έχουμε μπροστά μας. Άρα, ζητάω αυτό να μπει στην Ημερήσια Διάταξη, όχι σήμερα. Λέω για το επόμενο τουλάχιστον Δημοτικό Συμβούλιο. Είναι από τα πολύ σημαντικά που θα τα βρούμε με διάφορους τρόπους μπροστά μας.

Δεύτερο ζήτημα που ζητάμε να κουβεντιάσουμε, πάλι όχι για σήμερα, μιλάω για το ζήτημα των συγκοινωνιών στην πόλη, κ.Πρόεδρε. Εννοώ τις δημόσιες συγκοινωνίες κατά βάση, όπου είναι η κατάσταση πολύ τραγική. Ένας κόσμος δηλαδή υποφέρει. Υποφέρει πάρα πολύ και νομίζω ότι εδώ σαν Δημοτικό Συμβούλιο, με όποιο βάρος μπορούμε να έχουμε, μπορούμε και πρέπει να πιέσουμε για την κατάσταση αυτή.

Τρίτο, σαν ερώτημα. Ανάλογα με την απάντηση θα πω και τη γνώμη μου. Είναι σε γνώση μας ότι η Ένωση Γονέων –τουλάχιστον εμάς μας έχει δοθεί ένα υλικό- έχει μαζέψει ένα υλικό αρκετά σημαντικό γύρω από την κατάσταση των Σχολικών Μονάδων, των ελλείψεων, των δυσκολιών που πρέπει να παρέμβουμε και τα ρέστα. Και νομίζω ότι έχει μπει αίτημα από τη Δημοτική Αρχή να συζητήσει το θέμα. Πείτε μου αν αληθεύει ή όχι. Και αν δεν έχει κατατεθεί τέτοιο αίτημα, τουλάχιστον εμείς νομίζουμε ότι μ' αυτό το υλικό πρέπει πραγματικά να κάνουμε μία συνολική κουβέντα γύρω από το ζήτημα των σχολικών υποδομών στην πόλη μας.

Τελευταίο ερώτημα. Είναι αλήθεια ότι κερδήθηκε η ποινική δίκη με τους Ναστέους;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κύριε Χατζηδάκη, απαντήστε στην κα Τσατσούλη παρακαλώ.

**Γ.ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ:** Κυρία Τσατσούλη, η ποινική δίκη δεν έχει, είναι ακόμα σε εξέλιξη. Η αστική δίκη. Αναμένουμε να καθαρογραφεί η απόφαση και θα σας ενημερώσουμε σχετικά.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Και είναι θετική υπέρ του Δημοσίου.

**Γ.ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ:** Για να μην πούμε κάτι συγκεκριμένο, αν δεν καθαρογραφεί μία απόφαση αντιλαμβάνεστε ότι δεν μπορούμε να πούμε κάτι συγκεκριμένο.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Ε, καλά, κάτι ξέρετε.

**Γ.ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ:** Είναι θετικά τα νέα πάντως. Αλλά συγκεκριμένα θα το δούμε.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Ξέρετε γιατί το λέω, κ. Αντιδήμαρχε; Γιατί πρέπει γρήγορα να προετοιμαστούμε σε ουσιαστικά ζητήματα. Σε πολύ ουσιαστικά ζητήματα. Και σε σχέση με τις εξελίξεις που έχουμε γενικότερα με τη Δημόσια Περιουσία, τα υπέρ και τα ρέστα, αλλά και υποδομές και ανάγκες που πρέπει να σχεδιαστούν σωστά. Μ' αυτή την έννοια. Και παραξενεύτηκα γιατί δεν το φέρατε προς ενημέρωση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Νομίζω ότι την απάντηση σας την έδωσε ο Αντιδήμαρχος.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Δεν νομίζω ότι είναι αυτή η απάντηση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δεν έχουμε επίσημα την απόφαση. Όταν θα καθαρογραφεί η απόφαση...

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Στα 53 χρόνια μήπως θα το γιορτάσουμε, κ.Χατζηδάκη;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εντάξει, αυτό είναι σοβαρό θέμα τώρα. Μην το απαξιώνουμε μ' αυτό τον τρόπο.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Εγώ θα το απαξιώσω;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κυρία Τσατσούλη, ολοκληρώσατε;

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Ολοκλήρωσα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ.Κουρής έχει τον λόγο.

**Μ.ΚΟΥΡΗΣ:** Καλησπέρα και από μένα. Μία ερώτηση ήθελα προς τον ΠΑΟΔΗΛ. Αν μπορεί να μας ενημερώσει ποιες είναι οι χρεώσεις ανά διαδρομή στα Σωματεία της πόλης και αν έχει περιθώριο ο ΠΑΟΔΗΛ να

προχωρήσει λόγω της κρίσης σε κάποια έκπτωση για τα Σωματεία.

Και άλλη μία ερώτηση μάλλον προς την κα Κορμά, αν θυμάμαι καλά, που έχει την αρμοδιότητα του Ραδιοφωνικού Σταθμού. Τη μέρα που έγιναν τα εγκαίνια μας ζητήσατε να σας προτείνουμε άτομο για τη συμμετοχή στο Δ.Σ. του Ραδιοφωνικού Σταθμού. Όμως το Διοικητικό Συμβούλιο αυτό δεν έχει συγκληθεί ακόμα. Πότε έχετε σκοπό να το συγκαλέσετε;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Το μέλος το δώσατε, κ.Κουρή; Εντάξει, προφορικά. Με επιστολή ο κ.Ευσταθίου, νομίζω σήμερα θα το περάσουμε. Κατανοητό το ερώτημα.

Ο κ.Πανταζόπουλος έχει τον λόγο.

**Δ.ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΣ:** Κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι, καταρχήν καλησπέρα. Και μπαίνω απευθείας, κ.Πρόεδρε, στα ερωτήματα που έχω.

Το πρώτο αφορά την περιοχή της ΔΙΑΝΑ. Μετά από ενοχλήσεις ανθρώπων που μένουν στη γειτονιά πήγα στο χώρο και ειλικρινά πρέπει να σας πω ότι εντυπωσιάστηκα. Δεν ήξερα ότι έχει μετατραπεί σε σκουπιδότοπο. Δεν ήξερα ότι εκεί είναι όλα τα βαρέως τύπου απορρίμματα. Δεν ήξερα ότι έχουμε αφήσει χώρο για μελίτσια. Δεν ήξερα ακριβώς αυτή την εικόνα, ειλικρινά, και αισθάνομαι άσχημα. Θα ήθελα, λοιπόν, από τους αρμόδιους Αντιδημάρχους να μας πουν ακριβώς τι συμβαίνει εκεί πάνω αλλά και τι σκοπεύετε να κάνετε.

Το δεύτερο αφορά ένα μεγάλο οικοδομικό τετράγωνο που ξεκινάει από την οδό που βρίσκεται μπροστά στο Αναψυκτήριο, την οδό Ύδρας και Ψαρών. Πέρα απ' αυτό που γνωρίζει η Δημοτική Αρχή και ο Αντιδήμαρχος ο κ.Χατζηδάκης, που ήταν μέχρι πέρσι Τεχνικών Υπηρεσιών, έχει ένα πολύ συγκεκριμένο πρόβλημα που αφορά τα όμβρια και την πλημμυρίδα που

δημιουργείται στην περιοχή και την αναμονή εδώ και πάρα πολλά χρόνια από τον Δήμο μιας παρέμβασης, υπάρχει και ένα άλλο θέμα.

Εκεί, λοιπόν, μέσα σ' αυτά τα όρια τα στενά, λειτουργούν τρεις ιδιωτικές εκπαιδευτικές μονάδες μεγάλου βεληνεκούς 2.500 μαθητών. Από της ώρας 6, 7, 8, 9 και 10 εκεί μετατρέπεται σε ένα απίστευτο, με τρακαρίσματα, με διαπληκτισμούς, κομβίο ατελείωτα και με κινδύνους και για πεζούς και για μαθητές. Νομίζω ότι οφείλει η Δημοτική Αρχή να αξιώσει από την ιδιωτική επιχείρηση, η οποία προφανώς πάει καλά και μπράβο της, να πάρει τα μέτρα της σε ιδιωτικό επίπεδο για την κίνηση.

Αγαπητοί κ.Αντιδήμαρχοι -και απευθύνομαι ιδιαίτερα στον κ.Παναγιώταρη που έχει αναλάβει το κομμάτι αυτό των Τεχνικών Υπηρεσιών- να δει μήπως χρειάζεται μονοδρόμηση εκεί. Γιατί ήδη έχουμε κάνει άλλα κομμάτια της. Αυτό όμως το σημαντικό κομμάτι μπορεί να γίνει. Λύνει προβλήματα και δεν δημιουργεί.

Το τρίτο, κ.Πρόεδρε, και θα παρακαλέσω και θα ζητήσω και από εσάς τη βοήθειά σας, απευθύνεται σε όλους τους Προέδρους των Νομικών Προσώπων και ζητάμε το αυτονόητο, αυτό που γινόταν πάντα και που δεν γίνεται πλέον. Διοργανώνετε μία σειρά από εκδηλώσεις. Παίρνετε κάποιες πρωτοβουλίες σημαντικές. Στείλτε ένα mail στους Δημοτικούς Συμβούλους. Εκτός από τα mail του Συμβουλίου σας δεν στέλνετε σε κανέναν άλλο.

Σήμερα, λοιπόν, που είναι εύκολο αλλά είναι και υποχρέωσή σας να το κάνετε αυτό, ζητώ και παρακαλώ και σένα, κ.Πρόεδρε, προσωπικά να παρέμβεις σ' αυτό, ώστε να ενημερώνονται οι Δημοτικοί Σύμβουλοι για όλες τις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες που κάνει ο Δήμος.

Και, επίσης, και ένα δεύτερο που επίσης παρακαλώ και ζητώ τη δικιά σας βοήθεια. Όπως ξέρετε, δεν έγινε κατορθωτό όλες οι παρατάξεις να

έχουμε εκπροσώπους στα Νομικά Πρόσωπα. Σε κάποια έχουμε αναπληρωματικούς και κάπου αλλού που δεν έχουμε. Το είχατε πει αλλά δεν εφαρμόζεται στην πράξη. Κάποιοι ομολογώ το κάνουν. Και ζητώ, λοιπόν, μέσω του Προέδρου, να καλείτε και τα αναπληρωματικά μέλη τα οποία δεν έχουν δικαίωμα ψήφου. Έχουν όμως το δικαίωμα λόγου και μέσα απ' αυτόν τον τρόπο δίνεται η δυνατότητα και σε μας τις παρατάξεις να έχουμε μια ενημέρωση για τα πολύ σοβαρά θέματα με τα οποία ασχολείστε.

Και τρία τελευταία ερωτήματα αφορούν τον Άγγελο τον Δημητρόπουλο σαν Αντιδήμαρχο Παιδείας.

Κύριε Δημητρόπουλε, τρία θέματα θέλω να θίξω. Το ένα είναι ότι έχει ξεκινήσει, αν δεν κάνω λάθος, εδώ και δύο χρόνια μία προσπάθεια Σχολής Γονέων στο Δήμο. Αναρτάται στην ιστοσελίδα σας σαν μία διαδικασία καινοτόμα που λειτουργεί. Δεν λειτουργεί εδώ και καιρό. Δεν ξεκίνησε σωστά. Δεν απευθύνθηκε στο σύνολο των σχολείων. Εγώ, όμως, σας λέω, επειδή είναι επιτακτική ανάγκη κάτι τέτοιο να γίνει πραγματικά και το χρειάζεται, να ξεκινήσετε απευθυνόμενοι σε όλα τα σχολεία και στους Συλλόγους Γονέων για να δημιουργήσουμε μία Σχολή Γονέων μέσα από τον Δήμο, που ειδικά σ' αυτή την εποχή το 'χουμε απόλυτα ανάγκη.

Και αυτό συνδέεται και με το επόμενο ερώτημά μου, κ.Δημητρόπουλε. Το είχα βάλει πριν από δύο μήνες περίπου. Αφορά τους Ψυχολόγους στα σχολεία. Επίτρεψέ μου να επιμείνω πάλι. Και επιμένω όχι γιατί καθυστερήσατε αλλά γιατί είναι επιτακτική ανάγκη. Τα προβλήματα τα οποία αντιμετωπίζουν πλέον τα σχολεία, αγαπητοί συνάδελφοι, και σας ενημερώνω και ως εκ της θέσεώς μου, είναι καθημερινά προβλήματα με τα παιδιά και με τους γονείς, απότοκο όλης αυτής της οικονομικής κρίσης που βιώνει ο κόσμος. Όλο αυτό που συμβαίνει με πολύ χαρακτηριστικό τρόπο βγαίνει στα παιδιά και στους γονείς.



Άρα, λοιπόν, πιστεύω ότι πρέπει να βρεθεί ένας τρόπος αυτό το πρόγραμμα να προχωρήσει αλλά να είναι ουσιαστικό. Να έχει τη δυνατότητα το σχολείο τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα να έχει την παρουσία του Ψυχολόγου.

Και το τρίτο, κ.Αντιδήμαρχε. Εξ όσων γνωρίζω, το ξεκίνησε πέρσι η κα Μαρκουλάκη. Κάνατε μία προσπάθεια να οργανώσετε τις ανάγκες των σχολείων σε εξοπλισμό. Είναι μία διαδικασία την οποία εμείς στα σχολεία την κάναμε πάντα μόνοι μας απευθείας με τον ΟΣΚ. Αναλάβετε να την κάνετε εσείς για να έχετε καλύτερο αποτέλεσμα. Θέλω να μας πεις, γιατί εγώ δεν γνωρίζω κάτι, αν έχει προχωρήσει και σε ποια φάση είμαστε. Γιατί είμαστε στο μέσο της σχολικής χρονιάς και δεν έχει γίνει, τουλάχιστον σε όσο γνωρίζω, να έρθει κάποιος εν πάση περιπτώσει απ' αυτό το υλικό.

Αυτά είναι τα ερωτήματά μου, κ.Πρόεδρε, και ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ και εγώ, κ.Πανταζόπουλε.

Ο κ.Σόφης έχει τον λόγο.

**Γ.ΣΟΦΗΣ:** Καλησπέρα και από μένα. Ήθελα να θέσω ένα θέμα, να μου διευκρινίσει ο Πρόεδρος τι ακριβώς έγινε με το Δημοτικό Συμβούλιο που εκ περιφοράς έγινε. Τελικά έγινε Συμβούλιο. Με τη λογική την εξής: Ότι είχαμε μία ενημέρωση και δύο ώρες πριν από το Συμβούλιο ειδοποιηθήκαμε ότι το Συμβούλιο θα γίνει. Θα ήθελα να μάθω τι έγινε γιατί προφανώς ήταν αδύνατο να είμαστε και παρόντες για συγκεκριμένους λόγους που υπήρχαν. Τι ακριβώς έγινε γι' αυτή τη διαδικασία.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Οι επικεφαλής των παρατάξεων ολοκλήρωσαν.

Τον λόγο έχουν οι συνάδελφοι Δημοτικοί Σύμβουλοι.

Η κα Δουβή παρακαλώ.

**Α.ΔΟΥΒΗ:** Μια ερώτηση που ήθελα καιρό να την κάνω, είναι για την Επιτροπή Ισότητας. Τι έχει συμβεί; Δεν έχει συγκληθεί σε Σώμα. Δεν

πρέπει να ξεκινήσει να λειτουργεί αυτό το πράγμα; Ορίστηκαν κάποιοι άνθρωποι, ανάμεσά τους και εγώ. Όλες οι παρατάξεις δεν ξέρω, ενώ από το Νόμο δικαιούνται να είναι και οι άλλοι, δεν ξέρω αν ενημερώθηκαν. Πότε θα συγκληθεί σε Σώμα η Επιτροπή Ισότητας;

Η άλλη ερώτησή μου τώρα. Έχουν κατατεθεί με αριθμό πρωτοκόλλου 2228/26-1-2016 αρκετές, κάπου 100 υπογραφές, οι οποίες αφορούν το εξής: Τον σωστό φωτισμό της Κάτω Ηλιούπολης, γύρω από την εκκλησία της Αγίας Παρασκευής, Λεωφόρο Κυπρίων Ηρώων και τους γύρω δρόμους και συγκεκριμένα και έναν ακόμα δρόμο, Ιάσωνος. Και οι υπογραφές όπως σας έχουν κατατεθεί. Τι προτίθεστε να κάνετε; Εδώ λέει ο κόσμος ότι δεν υπάρχει επαρκής φωτισμός, είναι δέντρα και είναι σκοτεινά. Επίσης πολλοί είναι καταστηματάρχες που υπογράφουν εδώ, καθώς και άλλοι κάτοικοι της περιοχής. Τι προτίθεστε να κάνετε γι' αυτό;

Και η τελευταία ερώτηση. Για το τέρμα του 237 δεν έχουν αποψιλωθεί οι κατασκευές που έχουν γίνει εκεί. Πότε προτίθεστε να τις αποψιλώσετε; Γιατί εκεί που βρίσκονται έχει πρόβλημα εκεί η περιοχή, μην τυχόν πέσει κάτι επάνω. Και επίσης αν αυτό το τέρμα του 237, το υπάρχον τώρα, που είπατε ότι θα συνεχιστεί να είναι σ' αυτό το χώρο, εάν έχετε κάποια αντιολισθητικά έργα προνοήσει να κάνετε εκεί. Γιατί μας είπατε την προηγούμενη φορά ότι θα το στηρίζετε τον χώρο για να μη γλιστράνε, επειδή είναι επικίνδυνο όπως είναι τώρα, κατά τα λεγόμενά σας. Θα γίνουν κάποια αντιολισθητικά έργα; Γιατί είδα και γίνονται κάπου στην πόλη. Αν έχετε εντάξει την οδό Έβερτ στα αντιολισθητικά έργα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κα Δουβή.

Ο κ.Ασβεστάς έχει τον λόγο.

**Δ.ΑΣΒΕΣΤΑΣ:** Σχετικά με ένα περιστατικό που έγινε στο Δήμο του Αιγάλεω, σε σχέση με την «Αγορά χωρίς μεσάζοντες». Θέλω να ρωτήσω

το εξής.

**ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ:** Όχι στην Αγορά. Στο Κοινωνικό Παντοπωλείο.

**Δ.ΑΣΒΕΣΤΑΣ:** Στο Κοινωνικό Παντοπωλείο αλλά προέρχεται από την Αγορά, γιατί ήταν τρόφιμα τα οποία είχαν έρθει από την Αγορά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Για το λάδι. Για την περίπτωση του λαδιού αναφέρεστε.

**Δ.ΑΣΒΕΣΤΑΣ:** Για το λάδι, ναι. Η ερώτηση έχει ως εξής: Πώς διασφαλίζουμε τα προϊόντα που διατίθενται από τη Λαϊκή Αγορά, πώς διασφαλίζεται ο ποιοτικός έλεγχος. Ένα. Και δεύτερο, πυκνώνουν οι καταγγελίες που φτάνουν στα αυτιά μας, και έγγραφες, σχετικά με τις λιανικές αποδείξεις που δεν εκδίδονται. Έχω ξαναβάλει αυτό το ζήτημα, ότι πρέπει να προκαλέσουμε μία συζήτηση για τον τρόπο που πρέπει να δουλεύουν. Μη βρεθούμε μπροστά σε απρόοπτα γεγονότα.

Και μία δεύτερη ερώτηση, σε σχέση με τις καταλήψεις των πεζοδρομίων. Θέλουμε να ξέρουμε ποια είναι η στάση της Δημοτικής Αρχής απέναντι σ' αυτό το θέμα. Αν υπάρχει μία ενιαία αντιμετώπιση ή άναρχα οι επαγγελματίες της πόλης, ο καθένας κατά το δοκούν, κάνει ό,τι θέλει σχετικά με τα πεζοδρόμια. Στις σχετικές ερωτήσεις που έχουμε κάνει και για συγκεκριμένα μαγαζιά, για συγκεκριμένες περιπτώσεις δηλαδή που έχουν τέτοιου είδους ατασθαλίες, δεν έχουμε λάβει απάντηση.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ και εγώ, κ.Ασβεστά.

Ο κ.Πούλος έχει τον λόγο.

**Ι.ΠΟΥΛΟΣ:** Υπερηφανευόμαστε ότι έχουμε μία πόλη με ανεπτυγμένες κοινωνικές δομές. Πρόσφατα όμως εμφανίστηκε –ήθελα να ρωτήσω- μία κυρία στην Κάτω Ηλιούπολη στα Μέσα Ενημέρωσης όπου διαμαρτυρόταν ότι της είχαν κόψει το ρεύμα, ότι δεν είχε φαγητό για το παιδί της, φάρμακα. Ήθελα να ενημερωθώ τι πρόκειται, για μια ιστορία που δεν την

προλάβουμε ή μας πρόλαβε; Ή είναι ανεπάρκεια των κοινωνικών δομών;

Δεύτερο. Ήθελα να ρωτήσω. Διάβασα μία επιστολή όπου έλεγε – απευθύνομαι στον Αντιδήμαρχο Παιδείας- όπου έλεγε «ένας ψηλός, πενηντάρης, με μούσια, με μαύρο αυτοκίνητο, με κόκκινες πινακίδες παρενοχλεί παιδιά στο 8<sup>ο</sup> Δημοτικό». Θέλω να ρωτήσω, αυτή η επιστολή πριν δημοσιευτεί, ενημερώθηκε η Αστυνομία; Ήταν μία οργανωμένη δουλειά; Γιατί, εάν δεν είναι οργανωμένη δουλειά, σημαίνει ότι αυτόν τον τύπο τον προστατεύουμε και τον διώχνουμε από το 8<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο και τον στέλνουμε στο Αιγάλεω, στο Περιστερί, να κάνει τη δουλειά του.

Ένα άλλο θέμα. Περισσότερο θα ήθελα να το βάλω σαν θέμα ενημέρωσης σε κάποιο άλλο Δημοτικό Συμβούλιο. Ψηφίστηκε προχθές –το διάβασα στα Μέσα- το παράλληλο πρόγραμμα, όπου εκεί διάβασα ότι θα καλύπτονται ασφαλιστικά, υγειονομικά περίπου 2,5 εκατομμύρια ανασφάλιστοι και κυρίως όλοι όσοι έχουν ΑΜΚΑ και όλη αυτή η ιστορία. Εν τω μεταξύ, εκεί λέει ότι μεταβιβάζονται δομές (Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας), υγειονομικές δομές στους Δήμους για τη συντήρηση.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Λάθος.

**Ι.ΠΟΥΛΟΣ:** Πιθανόν να είναι λάθος. Να μας ενημερώσουν.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Αν έχετε να συμπληρώσετε το ερώτημα, συμπληρώστε το.

**Ι.ΠΟΥΛΟΣ:** Το ερώτημά μου είναι ότι μετά από τα παραπάνω νομίζω ότι θα έπρεπε να γίνει μία εκτενέστερη συζήτηση, να δούμε υγειονομικά πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τα πράγματα μέσα στην πόλη.

Σας ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Και εγώ ευχαριστώ, κ.συνάδελφε. Άλλος συνάδελφος, συναδέλφισσα που θέλει να κάνει ερώτηση, κάποια πρόταση ή κάποια ενημέρωση; .. Ο κύκλος έχει ολοκληρωθεί.

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ.Χατζηδάκης έχει τον λόγο.

**Γ.ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ:** Για κάποια ζητήματα που έχουν τεθεί και θα απαντήσουν και οι υπόλοιποι συνάδελφοι. Καταρχάς, για το ζήτημα που έθεσε ο κ.Κοκοτίνης σχετικά με το φυσικό αέριο στα σχολεία. Να σας πω ποια ακριβώς είναι η κατάσταση. Καταρχάς, υπάρχουν αρκετά σχολεία της πόλης μας τα οποία πλέον έχουν φυσικό αέριο. Πρόσφατα κιόλας, μέσω του Προγράμματος του «ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΩ», όπως γνωρίζετε, εγκαταστάθηκε σε σχολείο της πόλης μας, στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό, φυσικό αέριο. Αυτό έγινε δηλαδή πριν περίπου 2-3 μήνες.

Η κατάσταση στις Σχολικές Επιτροπές και κυρίως με τις επιχορηγήσεις από το Κράτος όπως γνωρίζετε είναι προβληματική. Και αυτό γιατί; Το 2015 –θα αναφέρω ένα παράδειγμα, γιατί το αντίστοιχο ισχύει και στα προηγούμενα χρόνια- ο Δήμος Ηλιούπολης, όπως και όλοι οι Δήμοι της χώρας, έλαβαν μία επιχορήγηση τεσσάρων δόσεων από το Κράτος για τις Σχολικές Επιτροπές, όπως γνωρίζετε κατά 60% περίπου μειωμένη σε σχέση με το 2010, λόγω και της οικονομικής κρίσης φυσικά. Αλλά αυτές οι δόσεις ήρθαν η μεν πρώτη τον Φλεβάρη του 2015, η δεύτερη τον Μάιο του 2015 και οι υπόλοιπες δύο δόσεις ήρθαν μαζεμένες τον Δεκέμβριο του 2015. Υπήρχε, λοιπόν, ένα τεράστιο κενό από τον Μάιο μέχρι τον Δεκέμβριο που οι Σχολικές Επιτροπές έλαβαν μηδέν επιχορήγηση.

Η κατάσταση, λοιπόν, με το φυσικό αέριο ποια είναι; Και αυτό αναφέρθηκε κιόλας ο Δήμαρχος και συζητήσαμε και στην Εκτελεστική Επιτροπή, ότι η Εταιρεία Φυσικού Αερίου το καλοκαίρι του 2015 προχώρησε σε διακοπή όλων των παροχών στα σχολεία που υπήρχε το φυσικό αέριο και αξιώνε, και έγινε βέβαια, για να επαναλειτουργήσουν οι

δομές του φυσικού αερίου τον Οκτώβριο-Νοέμβριο του 2015, να γίνει αποπληρωμή των οφειλών προκειμένου να γίνει επανασύνδεση.

Κατάφεραν και οι δύο Σχολικές Επιτροπές, κάλυψαν τις οφειλές στην Εταιρεία Φυσικού Αερίου. Επανασυνδέθηκαν όλα τα σχολεία και λειτούργησαν κανονικά, για να μην υπάρχει πρόβλημα με τη θέρμανση.

Αυτό, λοιπόν, που αναφέρθηκε ο Δήμαρχος –και σωστά αναφέρθηκε- είναι ότι παρόλο που γνωρίζουμε ότι το Κράτος δεν είναι συνεπές απέναντι στις Σχολικές Επιτροπές και στις επιχορηγήσεις, μία Εταιρεία προχωράει, μη λαμβάνοντας υπόψη της κοινωνικά κριτήρια, στη διακοπή των λογαριασμών. Και είναι όλα δεδομένα, τα στοιχεία είναι στη διάθεσή σας, προκειμένου να δείτε τη διακοπή και την επανασύνδεση η οποία έγινε, αφού κατεβλήθησαν αρκετά μεγάλο κομμάτι των οφειλών.

Αυτό δεν σημαίνει ότι, αν από δω και πέρα υπάρχει μία συνέπεια από την πλευρά των επιχορηγήσεων ή αυξηθούν οι επιχορηγήσεις από την πλευρά του Κράτους, ότι εμείς δεν θέλουμε να υπάρχει σύνδεση των σχολείων με το φυσικό αέριο. Είναι προφανές ότι το επιθυμούμε, αρκεί να έχουμε τη δυνατότητα να καλύψουμε τις οφειλές και να μη φτάσουμε στο σημείο πάλι να υπάρχουν διακοπές σε διάφορες Σχολικές Μονάδες. Και αντιλαμβάνεστε ότι με το ζήτημα του πετρελαίου είναι πολύ πιο εύκολο να κινηθούμε και γιατί υπάρχει μία σύμβαση εν εξελίξει και γιατί με μικρές ποσότητες πετρελαίου μπορούν αυτή τη στιγμή στα σχολεία να καλυφθούν, ενώ δεν είναι το ίδιο πράγμα με το φυσικό αέριο.

Υπάρχει η ερώτηση που αφορά με αφορμή το Κοινωνικό Παντοπωλείο του Αιγάλεω. Καταρχάς, θέλω να γνωρίζετε ότι, επειδή το ερευνήσαμε το θέμα για να δούμε ακριβώς τι έχει γίνει, πράγματι στο Κοινωνικό Παντοπωλείο του Αιγάλεω υπήρξε διανομή μονόλιτρων μπουκαλιών λαδιού σε άπορους δημότες, στους δικαιούχους του

Κοινωνικού Παντοπωλείου του Αιγάλεω. Και μετά από σχετικό έλεγχο που έγινε από τον ΕΦΕΤ βρέθηκε ότι ήταν νοθευμένο το συγκεκριμένο λάδι.

Εμείς ως Δήμος Ηλιούπολης από τη θητεία του κ.Γιαννάκη και συνεχίζεται και μέχρι σήμερα, όλοι, μα όλοι οι προμηθευτές –και είναι τα στοιχεία όλα στη διάθεσή σας- έχουν πιστοποιήσεις από τους αρμόδιους κρατικούς φορείς προκειμένου να εξασφαλίσουμε την ποιότητα όλων των προϊόντων. Κατά τακτά χρονικά διαστήματα ζητάμε, για να μπορούμε να το ελέγχουμε κιόλας, γιατί αντιλαμβάνεστε μπορεί πριν δύο χρόνια κάποιος να έχει την πιστοποίηση και στην πορεία το προϊόν να χαλάσει, να το νοθεύσει ή οτιδήποτε, προσπαθούμε λοιπόν ανά τακτά χρονικά διαστήματα αυτά να τα ανανεώνουμε, να είμαστε όλο πιο κοντά στις διανομές, να έχουμε και τις αντίστοιχες πιστοποιήσεις.

Το δεύτερο σημαντικό είναι ότι όλοι, μα όλοι, οι παραγωγοί έχουν ταμειακές μηχανές και εκδίδουν αποδείξεις. Σε όποια φαινόμενα παρατηρούνται, και το γνωρίζετε, γίνεται όχι μόνο σε μας αλλά γίνεται σε όλη την αγορά, που υπάρχουν δημότες οι οποίοι λένε «μη μου κόψεις απόδειξη», γιατί έχουμε και τέτοια φαινόμενα, αντιλαμβάνεστε ότι δεν μπορούμε να ελέγχουμε έναν-έναν, κάθε άνθρωπο, κάθε δημότη που ψωνίζει αν ζητάει ή όχι απόδειξη. Νομίζω είναι και θέμα παιδείας και οφείλουν όλοι, μα όλοι, οι συνδημότες μας να ζητούν απόδειξη. Όλοι οι παραγωγοί διαθέτουν την ταμειακή μηχανή και πρέπει και για λόγους φορολογικούς να εκδίδουν το συγκεκριμένο παραστατικό. Εμείς οφείλαμε και όσο μπορούμε ελέγχουμε να εφαρμόζεται το συγκεκριμένο.

Τώρα για το θέμα της κυρίας –δεν χρειάζεται να λέμε ονόματα, κ.Πούλε- που θέσατε, θα πω το εξής: Ότι η συγκεκριμένη κυρία, το καλοκαίρι του 2015 έλαβε από την Κοινωνική Υπηρεσία με την παροχή έκτακτης οικονομικής βοήθειας το μεγαλύτερο ποσό από κάθε άλλον ο

οποίος είχε έρθει στην Κοινωνική Υπηρεσία το 2015. Ήταν το μεγαλύτερο ποσό. Δεν νομίζω ότι έχει σημασία να αναφέρουμε ποιο είναι το συγκεκριμένο ποσό, αλλά ήταν το μεγαλύτερο που είχε δοθεί μέσα στο 2015, προκειμένου να καλύψει μεγάλες οφειλές που είχε σε ενοίκια. Το 2016 η συγκεκριμένη κυρία δεν ήρθε εκ νέου στην Κοινωνική Υπηρεσία.

Εμφανίστηκε, πράγματι, στο MEGA και έγινε καταγραφή από το κανάλι της συγκεκριμένης περίπτωσης. Την επόμενη μέρα επισκέφτηκε το Γραφείο μου. Μίλησε με την Κοινωνική Λειτουργό. Εντάχθηκε στο Κοινωνικό Παντοπωλείο της πόλης μας. Δεν είχε κάνει τα χαρτιά της μέχρι σήμερα. Και μίλησε με την Κοινωνική Λειτουργό προκειμένου να υπάρξει βοήθεια στη συγκεκριμένη κυρία, το οποίο –για να είμαστε απολύτως ειλικρινείς- δεν το επιθυμεί να καλύψουμε τους λογαριασμούς στις ΔΕΚΟ που έχει. Ζήτησε, όμως, να στοχεύσουμε κυρίως σε μετρητά, επιθυμεί να είναι η βοήθεια που θα της δώσουμε. Το αναφέρουμε. Δεν χρειάζεται να πούμε περισσότερα γιατί καταλαβαίνετε ότι είναι ένα ζήτημα πολύ λεπτό που πρέπει να χειριστούν οι Κοινωνικές Υπηρεσίες.

Αυτά είναι βασικά τα ζητήματα. Θα επανέλθω αν χρειαστεί κάτι επιπλέον να πούμε. Να λάβουν και οι υπόλοιποι Αντιδήμαρχοι τον λόγο. Ευχαριστώ, κ.Πρόεδρε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ και εγώ, κ.Χατζηδάκη, για τις απαντήσεις που δώσατε.

**Στο σημείο αυτό προσήλθε ο κ.Δήμαρχος**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Καταρχάς καλωσορίζουμε και τον Δήμαρχο στη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου. Πιστεύω στη συνέχεια, κ.Δήμαρχε, θα έχετε τον λόγο αν έχετε να μας κάνετε κάποια ενημέρωση.

Να πω και εγώ, έκανε ένα ερώτημα ο κ.Σόφης σχετικά με το προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο το οποίο έγινε, αν δεν κάνω λάθος, στις



11 του μηνός. Ξέρετε ότι, όπως σας είχα ενημερώσει, υπήρξε μία εγκύκλιος από το Υπουργείο Εσωτερικών όπου μας ζητήσανε την πρόταση του Δήμου μας, η οποία έπρεπε να είναι και απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου, για πρόσληψη τακτικού προσωπικού για το έτος 2016.

Γνωρίζετε πάρα πολύ καλά ότι η διαδικασία δια περιφοράς συνεδριάσεων Δημοτικών Συμβουλίων δεν υπάρχει. Υπήρξε ένα αίτημα από το Σωματείο όπου ήθελε να εκφράσει απόψεις μέσα στη συνεδρίαση και γι' αυτό το λόγο κάναμε κανονικά το Δημοτικό Συμβούλιο. Ούτως ή αλλιώς θα γινόταν.

**Γ.ΣΟΦΗΣ:** *(Μιλάει εκτός μικροφώνου)*

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Γιατί στις 12 η ώρα το μεσημέρι προέκυψε το θέμα. Είχα ενημέρωση από το Σωματείο και μου ζήτησε ότι ήθελε ενώπιον του Δημοτικού Συμβουλίου να τοποθετηθεί. Βέβαια, ήταν μόνο η Πρόεδρος του Σωματείου, να το πω αυτό, δεν ήταν κανένας άλλος από το Διοικητικό Συμβούλιο του Σωματείου, ούτε εργαζόμενος. Τέλος πάντων, η ενημέρωση έγινε όπως μου ζήτησε η Πρόεδρος. Το ένα είναι αυτό.

Το δεύτερο. Για να μην κάνω λάθος, θέματα τα οποία έχουν τεθεί, τα αναφέρω πάλι, για επόμενη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου είναι: Από τον κ.Κοκοτίνη η λειτουργία του Νεκροταφείου και γενικά το χωροταξικό ας το πούμε και όλα αυτά, τα θέματα που υπάρχουν γύρω από τη λειτουργία του Δημοτικού Κοιμητηρίου. Και από την κα Τσατσούλη είναι η λειτουργία των αστικών συγκοινωνιών, όχι της δημοτικής συγκοινωνίας, των αστικών συγκοινωνιών. Μας προτείνει να συζητήσουμε για το Προσφυγικό γιατί είναι ένα θέμα το οποίο μας απασχολεί και θα απασχολήσει και το επόμενο διάστημα και τους Οργανισμούς Αυτοδιοίκησης. Και το κτιριακό των σχολείων, δεν ξέρω θα απαντήσει ο κ.Δημητρόπουλος. Θα δούμε, αν θα προκύψει αυτό το θέμα, βεβαίως θα το

συζητήσουμε.

Να πω επίσης ότι παρευρίσκεται ο Πρόεδρος της Ένωσης Γονέων κ.Τασούλας. Είναι ο Συμπαραστάτης του Δημότη και της Επιχείρησης κ.Αραμπατζής και ο πρώην συνάδελφος Δημοτικός Σύμβουλος και Πρόεδρος των Λευκαδίων της Ηλιούπολης κ.Βαγγέλης Γεωργάκης.

*Στο σημείο αυτό προσήλθαν ο κ.Μαργαρόνης Παναγιώτης και η κα*

*Πίκουλα Αργυρώ.*

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ.Δημητρόπουλος έχει τον λόγο.

**Α.ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Σχετικά με τις ερωτήσεις που έθεσε ο κ.Πανταζόπουλος... Καταρχάς, να απαντήσω στην κα Τσατσούλη. Έχουμε μιλήσει με την Ένωση Γονέων σε Σχολική Επιτροπή. Το έχουν θέσει το θέμα να κάνουμε Δημοτικό Συμβούλιο, να βάλουμε θέμα στο Δημοτικό Συμβούλιο την Παιδεία συνολικά. Οπότε θα περιληφθεί και αυτό και το πρόβλημα των κτιρίων.

Να απαντήσω στα ερωτήματα που τέθηκαν από τον κ.Πανταζόπουλο και τον κ.Πούλο.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Δηλαδή, προσδιορίζετε κάποια ημερομηνία;

**Α.ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Τώρα εξαρτάται και από τα θέματα που θα πρέπει να συζητηθούν το επόμενο διάστημα. Δηλαδή δεν πρέπει να το υποβαθμίσουμε, να το πετάξουμε σε ένα Συμβούλιο που μπορεί να έχει κάτι πιο σοβαρό. Αυτό είναι θέμα του Προεδρείου το πότε θα το βάλουμε. Μακάρι να το κάνουμε και στο επόμενο, αλλά πρέπει να συνεννοηθούμε συνολικά το πότε θα μπει.

Να απαντήσω στον κ.Πανταζόπουλο. Όσον αφορά τις Σχολές Γονέων, το ΙΝΕΔΙΒΙΜ έχει πάρει την απόφαση να ξανασχεδιάσει συνολικά τις Σχολές Γονέων και θέλει να το ενσωματώσει στο Δια Βίου Μάθησης. Και, απ' ό,τι έχουμε ενημέρωση, σύντομα θα έχουμε ενημέρωση για το πώς

θα ξεκινήσει και πώς θα γίνει αυτή η δράση. Εμείς είμαστε διατεθειμένοι να το κάνουμε εφόσον υπάρξει αυτή η δυνατότητα.

Για τους Ψυχολόγους στα σχολεία. Δυστυχώς, οι Ψυχολόγοι που είχαμε ήταν 5μηνα. Και όταν ξανά έχουμε τη δυνατότητα να πάρουμε Ψυχολόγους, θα πρέπει να σχεδιάσουμε σωστά το πώς θα κατανεμηθούν οι Ψυχολόγοι.

Όσον αφορά τον εξοπλισμό από τον ΟΣΚ, έχουμε δώσει την καταγραφή, απ' ό,τι μου είπε η προηγούμενη Αντιδήμαρχος η κα Μαρκουλάκη, την έχει δώσει στον ΟΣΚ. Ο ΟΣΚ έχει καταγράψει συνολικά τις ανάγκες σε εξοπλισμό των σχολείων. Και μόλις ολοκληρώσει ο ΟΣΚ τις διαδικασίες τις δικές του για την προμήθεια θρανίων, υπολογιστών κλπ., θα αρχίσει να μας στέλνει τον εξοπλισμό. Δηλαδή αυτά που έχουμε ζητήσει, απ' ό,τι με ενημέρωσε, είχαν θετική ανταπόκριση από τον ΟΣΚ.

Τώρα για το σοβαρό θέμα που έθεσε ο κ.Πούλος, ναι, βγήκε μία ανακοίνωση, κ.Πούλο, η οποία είναι σε άμεση συνεννόηση με το Τμήμα Ασφάλειας της Ηλιούπολης. Το Τμήμα Ασφάλειας είναι σε συνεννόηση με τον Εισαγγελέα Ανηλίκων και με το Τμήμα Ανηλίκων της Ασφάλειας στη ΓΑΔΑ. Ό,τι κάναμε, ό,τι κίνησε έγινε, έγινε με σκοπό να ενημερωθεί η Σχολική Κοινότητα αλλά όχι μόνο. Γιατί η παρενόχληση αυτή δεν έγινε σε σχολείο ή σε περιβάλλοντα χώρο σχολείου αλλά σε γειτονιά πέριξ του σχολείου. Οπότε γι' αυτό θα έπρεπε να υπάρχει ακόμα μεγαλύτερη προσοχή από όλους.

Η ανακοίνωση που βγήκε ήταν κατά λέξη συνεννοημένη με την Ασφάλεια. Και δεν προχωρήσαμε σε περαιτέρω ενημέρωση, δηλαδή θα μπορούσαμε αυτό που είπατε, αν το κάναμε για..., σαφώς –όχι εσείς– υπονοήθηκε από πολλούς ότι μπορεί να έγινε για επικοινωνιακούς λόγους, δεν έγινε. Γιατί, για παράδειγμα, όταν μας καλέσανε κανάλια να βγούμε

στα κανάλια ή εγώ ή ο Δήμαρχος κλπ., συνεννοηθήκαμε με την Αστυνομία και δεν βγήκε κανένας μας. Δεν ξέρω αν είδατε κανένα μας στα κανάλια. Δεν υπήρξε. Γιατί μας είπε η Αστυνομία ότι δεν έχει να προσφέρει κάτι. Και τους είπα για παράδειγμα σε ένα συγκεκριμένο Μέσο ότι δεν θέλω να πάρετε την ανακοίνωση και να αρχίσετε να λέτε ότι κυκλοφορούν κατσαβιδάκηδες και δράκοι στα σχολεία της Ηλιούπολης. Γιατί αυτό θα κάνανε τα κανάλια.

Εμείς κάναμε ό,τι έπρεπε να κάνουμε. Εγώ ζητάω και από σας, το ζήτησα και στις Σχολικές Επιτροπές και όποιον έχει τέτοια ενημέρωση, να μην ενημερώνει εμάς, την Αστυνομία πρέπει να ενημερώνει. Δηλαδή με πήραν σήμερα για ένα περιστατικό περίεργο σε ένα σχολείο και πήραν εμάς. Και τους λέω «πήρατε την Αστυνομία»; Μου λένε «όχι». Λέω «πάρτε την Αστυνομία πρώτα και μετά ενημερώστε τον Δήμο». Το είχα πει και στις Σχολικές Επιτροπές, μας το ζήτησε και η Αστυνομία. Ο Δήμος δεν είναι ο μηχανισμός ο οποίος θα πάει να πιάσει τον οποιονδήποτε ανώμαλο. Ο Δήμος πρέπει να το ξέρει, πρέπει να ενημερωθεί, αλλά μετά την Αστυνομία. Δηλαδή αυτό πρέπει να μας γίνει συνείδηση. Και μας το ζήτησε και η Αστυνομία αυτό, ότι πρέπει όπου μπορούμε να το λέμε αυτό.

Αυτά. Καλή συνέχεια.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κ. Δημητρόπουλε.

Ο κ. Καλαρρύτης έχει τον λόγο.

**Χ.ΚΑΛΑΡΡΥΤΗΣ:** Στο ερώτημα που μπήκε από τον συνάδελφο για τη ΔΙΑΝΑ, πράγματι εκεί πέρα υπάρχει ένα υλικό το οποίο έχει αποξηλωθεί από το γήπεδο, το γηπεδάκι που φτιάξαμε το 5Χ5. Ζητήθηκε ο χώρος προσωρινά να εναποθέσει ό,τι άχρηστο υλικό είχε το οποίο, αφότου πλέον τελείωσε τώρα η εγκατάσταση, θα το πάρει εντός των ημερών και θα φύγει. Όμως, είναι αλήθεια, πρέπει να γνωρίζουμε ότι είναι ένα απομακρυσμένο

σημείο εκεί που πράγματι κάποιος μπορούν να ρίχνουν ογκώδη ή διάφορα άλλα αντικείμενα. Και αν ενθυμείται ο συνάδελφος, γιατί είναι και γείτονας εκεί πέρα, είχαμε βάλει και μία αλυσίδα με ένα λουκέτο να μην έχουν πρόσβαση, το οποίο και αυτό καταστράφηκε.

Όμως, σε ό,τι αφορά το υλικό το οποίο υπάρχει από τα υπολείμματα του γηπέδου θα φύγει εντός των ημερών. Σε ό,τι αφορά το υπόλοιπο υλικό το οποίο υπάρχει εναποθετημένο είναι τρίμμα ντεπό, το έχουμε κάνει εκεί, γιατί ο Δήμος το χρειάζεται αυτό για ανάγκες που χρειάζεται η Τεχνική Υπηρεσία για να καλύπτει κατά περίπτωση όπου αυτή νομίζει ότι μπορεί να αξιοποιηθεί αυτό το υλικό. Γι' αυτό το έχουμε εκεί πέρα για να το χρησιμοποιεί ο Δήμος.

Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ και εγώ, κ.Καλαρρύτη.

Ο κ.Παναγιώταρης έχει τον λόγο.

**Α.ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΗΣ:** Θα απαντήσω πρώτα στο θέμα του κ.Πανταζόπουλου για τη μονοδρόμηση στη Σπετσών και Ύδρας κλπ. Εξετάζεται από την Τεχνική Υπηρεσία και όχι μόνο για το συγκεκριμένο σημείο, και σε άλλα σημεία που έχουμε δει στην πόλη, για να γίνουν τέτοιες βελτιώσεις.

Όσον αφορά για τις ερωτήσεις που έκανε η κα Δουβή, για τον φωτισμό της πόλης και της περιοχής Κυπρίων Ηρώων κλπ., γίνεται ένας καθημερινός αγώνας από την Τεχνική Υπηρεσία να καλύψει τα πολλά θέματα με φωτισμό και όχι μόνο. Οπότε όλα είναι μέσα στο πρόγραμμα. Προσπαθούμε να καλύψουμε. Δεν είναι μόνο ένα σημείο ή δύο σημεία στην πόλη. Υπάρχουν πάρα πολλά. Οι δυνατότητες της Τεχνικής Υπηρεσίας είναι συγκεκριμένες και μ' αυτές πορευόμαστε.

Για τις κατασκευές στην οδό Κεφαλληνίας με το θέμα του Τέρματος του 237, δεν έχει γίνει κάποια αποκατάσταση. Γιατί τώρα κοιτάμε, αναφέρθηκε κυρίως το θέμα της ασφάλειας στην περιοχή και των πεζών, οπότε κοιτάμε και για το θέμα της διαπλάτυνσης του πεζοδρομίου. Οπότε όλο αυτό θα γίνει συνολικά σαν εργασία.

Επίσης, για το θέμα των αντιολισθητικών στην Έβερετ, στο επικίνδυνο σημείο που όπως είπατε σταθμεύουν τώρα τα λεωφορεία, δεν θα γίνει με την ασφαλτόστρωση ή με τα έργα που γίνονται αυτή τη στιγμή. Θα γίνει με άλλη μέθοδο της σφαιριδιοβολής για το θέμα της αντιολισθητικότητας.

Για τις καταλήψεις των πεζοδρομίων που ανέφερε ο κ.Ασβεστάς, εκεί έχει γίνει αυτοψία από την Τεχνική Υπηρεσία. Έχουν κάνει καταγραφή κάποιων παραβάσεων. Συντάσσουμε τις επιστολές για να γίνει συμμόρφωση των ιδιοκτητών των καταστημάτων εκεί, για να δούμε πώς θα προχωρήσουμε.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ και εγώ, κ.Παναγιώταρη.

Να συνεχίσουμε με τα Νομικά Πρόσωπα. Να προηγηθεί η κυρία – μου επιτρέπετε κ.Γιαννόπουλε- η κα Κορμά.

**Δ.ΚΟΡΜΑ-ΓΚΟΥΤΖΙΑΝΑ:** Θα απαντήσω καταρχήν στο ερώτημα του κ.Κοκοτίνη σχετικά με το ΚΔΑΠ-ΑΜΕΑ.

Κύριε Κοκοτίνη, θέλω να σας ενημερώσω ότι δεν αφορά στο Ψυχοπαιδαγωγικό Κέντρο η σύμβαση αυτή στην οποία αναφερθήκατε αλλά στην επέκταση της συνεργασίας μας για τη λειτουργία του ΚΔΑΠ-ΑΜΕΑ, που εξυπηρετεί άτομα προσχολικής και σχολικής ηλικίας, που έχουν προβλήματα. Είναι άτομα με ειδικές ανάγκες. Αντικείμενο της επέκτασης αυτής της προγραμματικής σύμβασης είναι η κάλυψη του κόστους

θεραπειών άπορων, ανασφάλιστων αλλά και ατόμων τα οποία δεν έχουν μπορέσει να καλυφθούν ακόμα από τον ασφαλιστικό τους φορέα και των οικογενειών τους και δεν αφορά λειτουργικό κόστος. Αφορά ακριβώς αυτό που σας λέω, το κόστος των θεραπειών. Το ποσό δεν είναι 45.000. Δεν ξέρω από πού το συμπεραίνετε.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** *(Παρεμβαίνει εκτός μικροφώνου – δεν καταγράφεται)*

**Δ.ΚΟΡΜΑ-ΓΚΟΥΤΖΙΑΝΑ:** Να ολοκληρώσω σας παρακαλώ πολύ; Μπορώ να ολοκληρώσω;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Όταν ζητάτε από άλλους να μη σας διακόπτουν, βοηθήστε με σ' αυτό. Εάν δεν καλυφθείτε από την απάντηση, θα σας δώσω τον λόγο να ξαναρωτήσετε. Συνεχίστε, κα Κορμά.

**Δ.ΚΟΡΜΑ-ΓΚΟΥΤΖΙΑΝΑ:** Το ποσό λοιπόν ανά μήνα συνάγεται από μία συνάρτηση που έχει να κάνει με τα ανασφάλιστα παιδιά, το οποίο δεν είναι σταθερό το μέγεθος αυτό και θα έχει να κάνει με τα μηνιαία στοιχεία που θα μας αποστέλλονται, για τα οποία θα γίνεται και ένας σχετικός έλεγχος. Αυτό.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κυρία Κορμά, επιτρέπετε τη διακοπή;

Κύριε Κοκοτίνη, έχετε τον λόγο.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Υπάρχει ένα λεπτό σημείο. Στην αρχική σύμβαση έλεγε από Ασφαλιστικά Ταμεία, σωστό, και έλεγε και από συνδρομές. Κάποιοι δηλαδή δίνανε τις συνδρομές οι άνθρωποι. Και η τρίτη περίπτωση ήταν τα παιδιά που καλύπτει ο Δήμος, το ΚΑΦΑΔΗΛ δηλαδή, με 20 επί 450 προϋπολογιστικά. Και φαντάζομαι επί 5 μήνες ίσως να έβγαινε το κονδύλι αυτό που άκουσα εγώ. Το αφήνω αυτό. Το καταλαβαίνω.

Το ερώτημα είναι: Υπάρχουν άτομα που δίνουν συνδρομές χωρίς να παίρνουν από τα Ασφαλιστικά Ταμεία και χωρίς να είναι άπορα; Μία ερώτηση που θα ήθελα απάντηση. Και το δεύτερο, νομίζω ότι αφού

παραχωρούμε χώρους και κάποιο κόστος επισκευών, πρέπει να έχουμε μια άποψη, μια οικονομική κατάσταση, όπως παράδειγμα φέρανε οι «ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ» πέρσι και μας είπαν οι άνθρωποι αυτά, αυτά, αυτά, να έχουμε μια διαφάνεια τελικά αν κάνουν πραγματικά τη δουλειά.

**Δ.ΚΟΡΜΑ-ΓΚΟΥΤΖΙΑΝΑ:** Όπως γνωρίζετε, ασκούμε οικονομική πολιτική. Κανένας δεν πληρώνει αυτή τη στιγμή χρήματα, κανένα παιδί δεν πληρώνει κάποια συνδρομή.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κα Κορμά.

Ο κ.Γιαννόπουλος έχει τον λόγο.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Μπορώ να ρωτήσω;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τώρα ναι.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Τι εννοείτε ακριβώς; Δηλαδή τα παιδιά που έχουμε στα ΚΔΑΠ-ΑΜΕΑ τα μεταφέρουμε να κάνουν λογοθεραπεία στην ΕΔΡΑ; Τι ακριβώς εννοείτε;

**Δ.ΚΟΡΜΑ-ΓΚΟΥΤΖΙΑΝΑ:** Μπορώ να έχω τον λόγο, κ.Πρόεδρε; Δεν έχει καμία σχέση. Το πρόγραμμα της ΕΔΡΑΣ περιλαμβάνει λογοθεραπεία, ψυχολόγο, όλες αυτές τις δράσεις τις οποίες χρειάζεται ένας άνθρωπος με ειδικές ανάγκες. Δεν μεταφέρονται κάπου. Εκεί είναι.

Επίσης στο ερώτημα του κ.Κουρή σχετικά με το ραδιόφωνο, θα ήθελα να πω το εξής: Δεν έχουν ακόμα έρθει επίσημα, έχουμε ζητήσει εκπροσώπους για να δημιουργηθεί αυτή η διαπαραταξιακή, δεν μας έχει έρθει επίσημα κάποια συμμετοχή. Περιμένουμε τις συμμετοχές σας και θα το θέσουμε στο Δημοτικό Συμβούλιο στο επόμενο, εφόσον έχουμε τα αιτήματά σας.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κα Κορμά.

Για να μη χάσουμε το προηγούμενο θέμα, ο κ.Χατζηδάκης να



προσθέσει.

**Γ.ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ:** Να διευκρινίσω για την ερώτηση της κας Τσατσούλη, για να γίνει αντιληπτό. Υπάρχει το Ψυχοπαιδαγωγικό Κέντρο το οποίο είναι εντελώς άσχετο με αυτή την κουβέντα και υπάρχει και το ΚΔΑΠ-ΜΕΑ. Στο ΚΔΑΠ-ΜΕΑ, που υπάρχει αυτή τη στιγμή σύμβαση με την ΕΔΡΑ, γίνεται επέκταση της συγκεκριμένης σύμβασης λόγω της παρουσίας κάποιων ανασφάλιστων, άπορων παιδιών που είναι με βαριά νοητική υστέρηση. Γιατί αυτά είναι τα παιδιά που πηγαίνουν στο ΚΔΑΠ-ΜΕΑ, τα οποία εμείς ως Δήμος καλούμαστε –και το επιθυμούμε να το κάνουμε- να καλύψουμε εμείς το κόστος αυτών των ανασφάλιστων παιδιών.

Για τα παιδιά που είναι ασφαλισμένα γίνεται η πληρωμή μέσω του ασφαλιστικού τους φορέα. Δηλαδή καλύπτεται η παρουσία τους μέσω του ασφαλιστικού φορέα. Επειδή όμως υπήρξε και αυτή η ανάγκη των ανασφάλιστων παιδιών, είπαμε εμείς ως Δήμος να κάνουμε μία επέκταση προκειμένου μέχρι τον Ιούλιο, που είναι αυτή τη στιγμή η σύμβαση με το ΚΔΑΠ-ΜΕΑ, να καλύψουμε αυτές τις περιπτώσεις. Είναι μέχρι 31/7.

Το πόσο ακριβώς θα είναι το ποσό προκύπτει από το 450 ευρώ το άτομο επί τους μήνες επί τα άτομα που θα είναι. Δεν ξέρουμε ακριβώς ποιος είναι ο αριθμός. Είναι λιγότερα, απ' ό,τι ξέρω κ.Κοκοτίνη, λίγο λιγότερα από τον αριθμό που είπατε. Νομίζω ότι είναι γύρω στα 16, 17 αλλά αυτό μπορεί να κυμαίνεται. Δηλαδή δυο παιδιά να αποχωρήσουν, δυο παιδιά να 'ρθουν... Γι' αυτό είναι και λίγο πιο κάτω το συνολικό που αναφέρετε. Πιθανολογούμε ότι θα είναι λίγο πιο κάτω. Αυτή είναι η κατάσταση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ. Ο κ.Γιαννόπουλος έχει τον λόγο.

**Θ.ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ:** Σχετικά με το ερώτημα του κ.Κοκοτίνη για το Δ'Αθλητικό Κέντρο, πράγματι 31/12 η σύμβαση και οι αποφάσεις του

Διοικητικού Συμβουλίου του ΠΑΟΔΗΛ προέβλεπε ότι θα πρέπει να έχει αντικατασταθεί ο χλοοτάπητας. Σύμφωνα με την εταιρεία που έχει πάρει τη χρήση του γηπέδου για τα επόμενα 4 χρόνια, δεν έχει καταστεί ακόμα δυνατό το να παραλάβει τον χλοοτάπητα. Είναι θέμα που θα εξεταστεί στο ερχόμενο Διοικητικό Συμβούλιο του ΠΑΟΔΗΛ. Μας έχει κατατεθεί ένα αίτημα από την εταιρεία για παράταση με συνημμένο το δελτίο παραγγελίας του χλοοτάπητα, που είναι παράδοση, αν θυμάμαι καλά, εντός 90 ημερών.

Άρα, έχει γίνει η παραγγελία του χλοοτάπητα για αντικατάσταση και το Διοικητικό Συμβούλιο το ερχόμενο, που θα γίνει σε 10-15 μέρες, θα αποφασίσει για το τι γίνεται.

Το δεύτερο. Από εκεί και πέρα, απ' ό,τι έκανα επιτόπιο έλεγχο και έρευνα, έχουν αλλάξει κάποια κομμάτια στο 8X8 επάνω, έχει γίνει χτένισμα και έχουν κολληθεί και όλα τα κομμάτια τα επικίνδυνα. Σίγουρα το Διοικητικό Συμβούλιο θα εκτιμήσει όλο το περιβάλλον που ισχύει σήμερα και όλο το καθεστώς με τη διαχείριση, με τις εισαγωγές και με τα χρήματα που μπορεί να εκταμιευτούν. Γιατί, όπως γνωρίζετε, είναι μια επένδυση άνω των 100.000 ευρώ η αντικατάσταση του χλοοτάπητα και να είστε σίγουροι ότι θα πάρει τις ανάλογες αποφάσεις.

Το επόμενο ερώτημα που έβαλε ο κ.Κουρής σχετικά με τη χρέωση των διαδρομών του Κολυμβητηρίου στα Σωματεία.

Κύριε Κουρή, τα Σωματεία –και για όσους θυμούνται και έχουν περάσει από τα Διοικητικά Συμβούλια του ΠΑΟΔΗΛ- ήταν για τις ώρες που είχαν. Ακριβώς δεν θυμάμαι, μάλλον νομίζω είναι 7 ευρώ η ώρα. Πληρώνανε, σαν νούμερο το θυμάμαι, 1.450 ευρώ το μήνα το κάθε Σωματείο. Αυτό ήταν πριν από 3,5 χρόνια, πριν γίνει η ενεργειακή αναβάθμιση των καυστήρων το οποίο έφερε μία μείωση λειτουργική 20%

στο Κολυμβητήριο, πριν γίνουν και οι κουβέρτες οι ισοθερμικές που φέρανε άλλο ένα 20%, σύνολο 40.

Ο Δήμος προχώρησε και έκανε το 40% μείωση σε όλες τις συνδρομές των μελών του Κολυμβητηρίου, όπως το ίδιο και στα Σωματεία που κάνουν χρήση. Και μάλιστα και πέρσι και φέτος στις εκδηλώσεις που παρευρεθήκαμε στα Σωματεία, εγώ προσωπικά προέτρεψα τα Σωματεία να μειώσουν και αυτοί με τη σειρά τους στους δημότες 40% τις συνδρομές που πληρώνουν οι δημότες, πράγμα που δεν το έκαναν. Άρα, σημαίνει ότι τα 1.020 ευρώ που πληρώνουν σήμερα είναι μία χαρά, ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα. Γιατί τα ίδια μέλη έχουν, τον ίδιο αριθμό μελών και μάλιστα τους έχουμε δώσει και μία ώρα παραπάνω διαδρομή κάθε μέρα για τα αγωνιστικά τμήματα, κάθε Τετάρτη δωρεάν διαδρομή το πρωί για τα αγωνιστικά τμήματα και για κάποια πρωινά που ζητάνε έκτακτα πάλι δωρεάν διαδρομή.

Άρα, πιστεύω ότι σαν Δήμος το 40% μείωση που τους κάναμε ήταν υπεραρκετό, πράγμα που δεν το γυρίσανε στους δημότες, όπως είχαν υποχρέωση. Εμείς το κάναμε, αυτοί δεν το κάνανε. Άρα, δεν πρέπει να μιλάμε καν για επιπλέον μείωση στο κομμάτι αυτό.

Το τρίτο που έβαλε ο κ.Πανταζόπουλος. Κύριε Πανταζόπουλε, έχουμε συνεννοηθεί με το Διοικητικό Συμβούλιο, ειδοποιούνται όλα τα τακτικά μέλη και όταν οι τακτικοί δεν μπορούν να παρευρεθούν, έχουν υποχρέωση να ειδοποιούν τους αναπληρωματικούς τους, πράγμα που εμείς το κάνουμε αυτό σαν παράταξη και πιστεύω ότι κάποιες παρατάξεις το κάνουν.

Εν πάση περιπτώσει, ειδοποιούνται οι 15. Συμμετέχουν στο Διοικητικό Συμβούλιο όλες οι παρατάξεις με εξαίρεση του κ.Σόφη. Όλες οι υπόλοιπες παρατάξεις έχουν εκπρόσωπο στο Διοικητικό Συμβούλιο

τακτικό, στον ΠΑΟΔΗΛ, δεν έχουν αναπληρωματικό και η πρόσκληση στέλνεται σε όλα τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου στους τακτικούς.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Έθεσε και άλλο ένα θέμα σχετικά με την ενημέρωση των εκδηλώσεων ο κ.Πανταζόπουλος. Δεν ξέρω αν θέλετε να σχολιάσετε κάτι σ' αυτό εσείς ή η κα Κορμά.

**Θ.ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ:** Τις εκδηλώσεις τις ανακοινώνουμε στο διαδίκτυο οι Υπηρεσίες και στο internet και στις σελίδες του ΠΑΟΔΗΛ. Τώρα για κάποιες πίτες και υπόλοιπα που βλέπετε, οι περισσότεροι Σύλλογοι και Σωματεία, απ' ό,τι βλέπω τουλάχιστον, δεν στέλνουν προς τα Διοικητικά Συμβούλια. Έχουν σταματήσει αυτοί. Στέλνουν ονομαστικές προσκλήσεις. Και δεν ξέρω τον λόγο αλλά είναι καθαρά δικό τους θέμα. Στέλνουν ονομαστικές προσκλήσεις στα Σωματεία.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κύριε Πανταζόπουλε, έχετε τον λόγο.

**Δ.ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΣ:** Κύριε Γιαννόπουλε, ήμουν πολύ συγκεκριμένος. Καταρχήν ξέρετε, και δεν αφορά μόνο το δικό σας Νομικό Πρόσωπο, γιατί εγώ αυτό που είπα το είπα στο σύνολο των Νομικών Προσώπων, ότι αυτός που είναι τακτικός, ο αναπληρωματικός του δεν είναι της ίδιας παράταξης. Γιατί δεν μπορέσαμε να κάνουμε αλλιώς. Άρα, αυτό που λέτε δεν εφαρμόζεται, όταν ο τακτικός λείπει ενημερώνει τον αναπληρωματικό του. Και ενώ είναι πολύ απλό και δεν σας δυσχεραίνει σε τίποτα, δεν αντιλαμβάνομαι γιατί δεν κάνετε δεκτή την πρότασή μου. Εγώ σας λέω να καλείτε και τα αναπληρωματικά μέλη, να έχουν άποψη και μέσω αυτού να ενημερωνόμαστε. Εγώ πιστεύω ότι ο Δήμαρχος θα παρέμβει εδώ να πει μία κουβέντα.

Και το δεύτερο που είπα είναι για τις εκδηλώσεις σας, κ.Γιαννόπουλε. Έχετε μία κατάσταση απλή, τα μέλη των Δημοτικών Συμβούλων. Αυτό που ζήτησα να στείλετε ένα mail στους Δημοτικούς

Συμβούλους είναι υπερβολή; Αυτό απλά σας ζήτησα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Υπάρχει κάποια άλλη απάντηση; Ναι, κ.Κοκοτίνη.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Εμείς στο θέμα του Δ'Αθλητικού Κέντρου θα επιμείνουμε. Θα καταθέσουμε την ερώτησή μας στη Νομική Υπηρεσία. Γιατί, Πρόεδρε, η απάντηση που πήραμε ήταν «θα το εξετάσουμε». Είναι πολύ σοβαρό. Πέφτει η σύμβαση για μας και θα το καταθέσουμε αύριο το πρωί στη Νομική Υπηρεσία και θα το δείτε στο Συμβούλιο.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κ.Κοκοτίνη.

Πριν δώσω τον λόγο στον Δήμαρχο να μας κάνει τις δικές του ενημερώσεις, επειδή έγινε αναφορά στα θέματα που έρχονται προς συζήτηση στο Δημοτικό Συμβούλιο, εγώ καταγράφω όλα τα αιτήματα, είτε κατά τη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου, είτε εκτός, στο μεσοδιάστημα που παρεμβάλλεται ανάμεσα στις συνεδριάσεις των Δημοτικών Συμβουλίων. Δεν αποφασίζει ο Πρόεδρος ή το Προεδρείο για τα θέματα. Με βάση τον Νόμο που υπάρχει, με βάση τη Νομοθεσία, αρμόδια είναι η Εκτελεστική Επιτροπή του Δήμου, όπου συμμετέχει και ο Πρόεδρος και μαζί, σε συνεννόηση με τη Διοίκηση, με τον Δήμαρχο και τους Αντιδημάρχους, ιεραρχούνται και αποφασίζονται τα θέματα τα οποία θα έρθουν προς συζήτηση στο Δημοτικό Συμβούλιο. Δεν έχει κάποια ευθύνη το Προεδρείο σε αυτό. Είναι θέμα της Εκτελεστικής Επιτροπής όπου συμμετέχει το Προεδρείο μέσω του Προέδρου.

Κύριε Δήμαρχε, έχετε τον λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Καλησπέρα και από μένα. Πριν κάνω τις ανακοινώσεις, να πω δύο-τρία πράγματα για τις ερωτήσεις συμπληρωματικά.

Πρώτα απ' όλα, για το ΚΔΑΠ-ΑΜΕΑ θα έχετε στη διάθεσή σας ό,τι στοιχεία χρειάζεστε, κ.Κοκοτίνη. Παρακαλώ την Πρόεδρο του Νομικού Προσώπου την κα Κορμά να ετοιμάσει και έκθεση και να τη διαβιβάσει

στον επικεφαλής της Αντιπολίτευσης. Ό,τι στοιχεία χρειάζεστε. Και αν δεν ικανοποιηθείτε απ' αυτά, παρακαλώ πολύ να μας ζητήσετε και συμπληρωματικά αν χρειάζεται.

Δεύτερο, σε σχέση με την κατάληψη κοινοχρήστων χώρων, συνεχίζοντας αυτά που είπε ο κ.Αντιδήμαρχος, θέλω να πω το εξής: Υπάρχουν, πράγματι, σημεία στην πόλη, ειδικότερα στην κεντρική πλατεία αλλά και σε άλλες περιοχές, που είναι προκλητικά και απαράδεκτα. Πολλές φορές είμαστε κάπως ελαστικοί για ένα και μόνο λόγο. Γιατί σ' αυτά τα μαγαζιά δουλεύουν παιδιά από την Ηλιούπολη, κατά βάση νέα παιδιά, που έχουν ανάγκη για δουλειά και τα οποία πραγματικά στηρίζουν και τις οικογένειές τους.

Θέλω, όμως, να ξεκαθαρίσω κάτι. Μετά την αυτοψία –και αυτό είναι ένα μήνυμα σε όλους- μετά την αυτοψία και αφού ενημερωθούν όλοι αυτοί οι οποίοι πραγματικά είναι προκλητικοί, γιατί υπάρχουν 4 με 5 σημεία, ειδικά στην κεντρική πλατεία, που προκαλούν με την τοποθέτηση των τραπεζοκαθισμάτων τους. Εμείς θα προχωρήσουμε στις παρακάτω διαδικασίες.

Πρώτη διαδικασία θα είναι, όπως τόνισε ο Αντιδήμαρχος, την καταγγελία αυτών των μαγαζιών στην Πολεοδομία.

Δεύτερον, στη μήνυση.

Τρίτον, με παρουσία της Αστυνομίας, στην αποξήλωση όλων των παράνομων τραπεζοκαθισμάτων.

Θα φέρουμε εισήγηση στο Δημοτικό Συμβούλιο. Θα προσδιορίσουμε ποια είναι ακριβώς αυτά τα μαγαζιά, όπου σε δύο μάλιστα απ' αυτά πήγα προσωπικά ο ίδιος και τους παρακάλεσα να μην έχουν σταθερές κατασκευές γιατί απαγορεύεται ρητά η σταθερή κατασκευή. Και όχι μόνο δεν με υπολόγισαν, όχι εμένα δηλαδή, και το Δημοτικό Συμβούλιο, αλλά

έκαναν αυτό που ήθελαν. Να έρθουν εδώ να μας πουν γιατί το έκαναν και με ποιες πλάτες ποιανού το κάνανε.

Να τα ξεκαθαρίσουμε αυτά, λοιπόν. Τα λέω και δημόσια και τα λέω και στην κάμερα για να τα ακούμε όχι μόνο στο Δημοτικό Συμβούλιο αλλά να τα ακούν και οι ίδιοι και οι πολίτες της Ηλιούπολης. Ένα προς ένα τα παράνομα αυτά σημεία θα ξηλωθούν, το επαναλαμβάνω. Ξέρουμε πολύ καλά ποια είναι. Έχουμε ήδη μελετήσει τη νομοθεσία και θα πάμε βήμα-βήμα και στην Πολεοδομία και σε μηνυτήρια αναφορά και μετά με παρουσία της Αστυνομίας σε αποξήλωση. Αυτό είναι το δεύτερο.

Το τρίτο τώρα. Έχει να κάνει με τη δίκη για τους καταπατητές. Είναι μεγάλη η νίκη, πολύ μεγάλη η νίκη. Πρέπει δηλαδή να είμαστε περήφανοι όλοι μας, όσοι ασχολιόμαστε χρόνια με τα κοινά. Είναι πανηγυρική η δικαίωση των αγώνων του Δημοσίου και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και των τριών Δήμων και βέβαια με επικεφαλής τον Δήμο της Ηλιούπολης για τα Αστικά Δικαστήρια. Δικαιώθηκε πλήρως το Ελληνικό Δημόσιο. Όλα αυτά τα διεκδικούμενα οικοπέδα έχουν ήδη περάσει στο Ελληνικό Δημόσιο. Και η νίκη είναι μεγάλη. Δεν λέμε ακόμα την επίσημη ανακοίνωση γιατί θα κάνουμε ειδικό Δημοτικό Συμβούλιο, Διαδημοτικό, γιατί πρέπει να έρθουν και οι άλλοι Δήμοι. Όπως είπε ο Αντιδήμαρχος ο κ. Χατζηδάκης, πρέπει να πάρουμε επίσημα στα χέρια μας την απόφαση αυτή, να τη φέρουμε σε έκτακτο Δημοτικό Συμβούλιο.

Γιατί δεν είναι μόνο το θέμα να πανηγυρίσουμε. Τώρα ξεκινάει ένας δεύτερος αγώνας, μια δεύτερη φάση. Να μπορέσουμε όλοι να χαράξουμε μια ενιαία στρατηγική και οι τρεις Δήμοι και να διεκδικήσουμε ουσιαστικά την παραχώρηση όλων αυτών των οικοπέδων, την οριστική παραχώρηση όλων αυτών των οικοπέδων, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Και, βέβαια, για να γίνει αυτό, δεν πρέπει να γίνει με λόγια αλλά πρέπει να γίνει με μία ολοκληρωμένη πρόταση αξιοποίησης όλων αυτών των οικοπέδων με συγκεκριμένες χρήσεις. Είχε γίνει μία εξαιρετική δουλειά από τον προηγούμενο Δήμαρχο τον κ.Αναγνώστου και την παράταξη που ήταν επικεφαλής. Εμείς θα πατήσουμε σ' αυτή τη δουλειά. Θα επικαιροποιήσουμε κάποια σημεία που χρειάζεται να επικαιροποιήσουμε για τα οικόπεδα αυτά και θα κάνουμε ένα βήμα μπροστά για να έχουμε μια ολοκληρωμένη άποψη στο διάλογο που θα ξεκινήσουμε αμέσως μετά με το Δημόσιο. Αλλά αυτό πρέπει να γίνει μεθοδευμένα, στρατηγικά, σε συνεργασία με τους άλλους Δήμους και ιεραρχώντας τις ανάγκες και τις προτεραιότητες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Ένα τελευταίο, το οποίο νομίζω είναι και το πιο σημαντικό για την πόλη. Σήμερα –και θα παρακαλέσω να περάσει αυτό, κ.Πρόεδρε, αν δεν το έχετε πει ακόμα, εκτός Ημερήσιας Διάταξης- σήμερα ομόφωνα το Περιφερειακό Συμβούλιο αποφάσισε την έγκριση ενός πολύ σημαντικού έργου για την πόλη μας. Είναι η υπογραφή της προγραμματικής σύμβασης για την κατασκευή του νέου Παιδικού Σταθμού, όπως γνωρίζετε, επί της Λεωφόρου Ειρήνης και Αριστογείτονος του Δήμου Ηλιούπολης, ύψους 2.860.000 ευρώ. Είναι ένας εξαιρετικός Παιδικός Σταθμός. Θα έχει νήπια και βρέφη, 70 στο σύνολό τους. Η Περιφέρεια θα προχωρήσει μετά την υπογραφή της σύμβασης, αφού σήμερα μου δώσετε την εξουσιοδότηση να προχωρήσω στην υπογραφή της, στη δημοπράτηση του έργου.

Και να πω, επίσης, ότι συμφωνήθηκε ότι τα υπόλοιπα 4 έργα που έχουν εγκριθεί από το Τεχνικό Πρόγραμμα, δηλαδή οι διαμορφώσεις προσβάσεων ΑΜΕΑ σε δημοτικές οδούς και πεζοδρόμια της πόλης μας, προϋπολογισμού 600.000 ευρώ, η διαμόρφωση οδών περίξ Παιδικών



Χαρών σε οδούς ήπιας κυκλοφορίας, 150.000 ευρώ, το Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο που περνάμε σήμερα και την τυπική έγκρισή του, 272.000 ευρώ και βέβαια πρόσθετα, εκτός από τα έργα τα οποία γίνονται τώρα των ασφαλτοστρώσεων, και άλλες ασφαλτοστρώσεις 600.000 ευρώ, αυτά με προφορική εντολή της Νομικής Υπηρεσίας προς τον Δήμο Ηλιούπολης θα δημοπρατηθούν αποκλειστικά από την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου της Ηλιούπολης. Νομίζω ότι είναι ένα πάρα πολύ σημαντικό βήμα.

Τέλος να πω και να κλείσω, με βάση κάποια ερώτηση που έγινε για τον ηλεκτροφωτισμό, συμπληρωματικά σ' αυτά που είπε ο κ.Αντιδήμαρχος. Εμείς, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, στο επόμενο Δημοτικό Συμβούλιο –κ.Παπαγεωργίου νομίζω θα είμαστε έτοιμοι- θα φέρουμε συνολική πρόταση δανειοδότησης του Δήμου της Ηλιούπολης για τον ηλεκτροφωτισμό της πόλης ύψους 3.000.000 ευρώ. Η δανειοδότηση αυτή θα αφορά την πλήρη ανανέωση με συστήματα LED όλου του ηλεκτροφωτισμού της πόλης. Θα είναι δημόσιος διαγωνισμός, χωρίς να βάσουμε ως υποθήκη –επιτρέψτε μου τον όρο- τα ανταποδοτικά. Θα είναι κανονικά δημόσιο έργο. Και, βέβαια, να έχετε υπόψη σας ότι γίνεται αυτή τη στιγμή μία μεγάλη προσπάθεια ένα κομμάτι απ' αυτό το δάνειο να μην το πάρουμε όλο αλλά να το συγχρηματοδοτήσουμε με ανταγωνιστικά προγράμματα από την Ευρωπαϊκή Ένωση ώστε να μειώσουμε το ύψος. Όμως, εάν αυτό δεν γίνει κατορθωτό -έχουμε πολλές πιθανότητες να το πετύχουμε- θα ζητήσουμε την έγκριση του Σώματος και θα προχωρήσουμε κατευθείαν στη δανειοδότηση και στη δημοπράτηση αυτού του μεγάλου έργου, που θεωρώ ότι είναι ένα έργο τομή για την πόλη.

Έτσι, λοιπόν, έχουμε τον νέο Παιδικό Σταθμό, έχουμε τη δανειοδότηση για τον ηλεκτροφωτισμό, έχουμε τα έργα τα βασικά που θα

«τρέξουν» και είμαστε έτοιμοι, στην πρώτη αναθεώρηση του Τεχνικού Προγράμματος του Υπουργείου Υποδομών αλλά και της Περιφέρειας, του Τεχνικού Προγράμματος της Περιφέρειας, να εντάξουμε άλλα 4 μεγάλα έργα τα οποία είναι πανέτοιμα από άποψη μελετών για την πόλη, τα οποία όμως θα τα ανακοινώσουμε όταν και εφόσον ενταχθούν στο Τεχνικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Υποδομών και της Περιφέρειας. Νομίζω ότι είναι μία πολύ κρίσιμη καμπή για την πόλη αυτό των μεγάλων έργων.

Να σας πληροφορήσω επίσης, και κλείνω μ' αυτό, για να μπούμε στα θέματα κ.Πρόεδρε της Ημερήσιας Διάταξης, ότι πάει πάρα πολύ καλά η εκπόνηση της μελέτης του μεγάλου αντιπλημμυρικού διαδημοτικού έργου του Δήμου Βύρωνα και του Δήμου Ηλιούπολης. Ευελπιστούμε τον Ιούλιο να ολοκληρωθεί αυτή η μελέτη και αμέσως μετά θα ενταχθεί στο Τεχνικό Πρόγραμμα της Περιφέρειας, στο ΕΣΠΑ όμως, όχι σ' αυτό που έχει εθνικούς πόρους, ώστε με το έργο που ολοκληρώνουμε ταχύτατα, και το γνωρίζετε, το μεγάλο έργο των 11.000.000, αυτό που είχε γίνει στη Νεύτωνος, συν αυτό που θα γίνει το διαδημοτικό της Αναστάσεως, που θα καλύψει το κομμάτι της Αγίας Μαρίνας, ο Δήμος της Ηλιούπολης πια θα έχει μία πλήρη αντιπλημμυρική θωράκιση και δεν θα δημιουργηθεί ποτέ πια σ' αυτή την πόλη κανένα πρόβλημα πλημμυρών.

Νομίζω ότι είναι από τις μεγάλες τομές που είχε ανάγκη η πόλη και προς αυτή την κατεύθυνση το Δημοτικό Συμβούλιο και θα στηρίξει, ώστε να προσπαθήσουμε γρήγορα να το υλοποιήσουμε προς αυτή την κατεύθυνση.

Κύριε Πρόεδρε, σας ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εγώ ευχαριστώ, κ.Δήμαρχε και εκ μέρους του Σώματος.

Κύριε Κοκοτίνη, σύντομα όσο μπορείτε, για να περάσουμε στη συνέχεια της διαδικασίας.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Κύριε Δήμαρχε, αυτό το θέμα με τις καταλήψεις των πεζοδρομίων και τα υπόλοιπα, επειδή πρέπει να 'χουμε όντως μία συνολική ευθύνη, όπως το είπατε θετική κατεύθυνση είναι, δεν το συζητάω. Όμως, να γίνει πράξη με αυτοψίες, με συγκεκριμένα πραγματικά πράγματα. Δηλαδή οπουδήποτε υπάρχει κάτι τραβηγμένο, και υπάρχουν πάρα, πάρα πολλά τραβηγμένα, εμποδίζονται ανάπηροι, ξέρετε, έχουν καταληφθεί χώροι, τραπεζάκια, είναι προτιμότερο ας αργήσει και ένα Συμβούλιο, να γίνει μία σοβαρή δουλειά ειδικά από πλευράς αυτοψίας και να υπάρξει πραγματικά μία βούληση να τελειώνουν αυτά τα θέματα. Είναι ντροπή. Δεχόμαστε διαμαρτυρίες από τον κόσμο και πιστεύω ότι όλοι πρέπει να σταθούμε στο ύψος μας. Ένα είναι αυτό.

Ένα δεύτερο που ήθελα να ρωτήσω τον Δήμαρχο. Νομίζω είπε προηγουμένως για το Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο. Αν είναι ενταγμένο στο ΕΣΠΑ ή όχι αυτό. Λέω το Πολεοδομικό Σχέδιο που θα χρηματοδοτηθεί από την Περιφέρεια είναι έργο ΕΣΠΑ;

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Εθνικοί πόροι. Εθνικό πρόγραμμα της Περιφέρειας.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Και το τελευταίο, για τον φωτισμό που είπατε, επειδή είναι πολύ σοβαρό, θα θέλαμε σ' αυτό να υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση στο Δημοτικό Συμβούλιο και όχι ένα εισηγητικό τις τελευταίες δύο-τρεις μέρες, για ευνόητους λόγους.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Συνεχίζουμε τη διαδικασία μας.

Να ενημερώσω, πριν περάσουμε στα εκτός Ημερήσιας τα οποία με βάση τον Κανονισμό προτάσσονται, αποσύρονται τα 28 και 29 θέματα, όπως και το 33. Το 28 και το 29 αποσύρονται και το 33 αποσύρεται, διότι εκ παραδρομής μπήκε. Από δικό μου λάθος μπήκε, ενώ δεν ήταν στα θέματα που είχε εγκρίνει η Εκτελεστική Επιτροπή.

Τα εκτός Ημερήσιας θέματα είναι 3 στον αριθμό.

*(Διαλογικές συζητήσεις εκτός Πρακτικών)*

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κύριε Αντύπα, σας παρακαλώ! Εγώ γι' αυτό είπα να μη συζητηθεί. Μη φωνάζετε. Ελάτε σε επικοινωνία με τον αρμόδιο Αντιδήμαρχο και τον Δήμαρχο, εφόσον είναι λυμένο το θέμα να μας το πείτε και εμάς. Είπαμε, αυτό το θέμα αποσύρεται.

Τα εκτός Ημερήσιας Διάταξης θέματα.

### **1<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ ΕΚΤΟΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

**«Έγκριση τεχνικής έκθεσης, ψήφιση πίστωσης, νομική δέσμευση, καθορισμός τρόπου εκτέλεσης και ορισμός επιτροπής παρακολούθησης του έργου «Δαπάνες οργάνωσης Αποκριάτικων Εκδηλώσεων»»**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εισάγεται εκτός Ημερήσιας Διάταξης το με αριθμό 1 θέμα «Έγκριση τεχνικής έκθεσης, ψήφιση πίστωσης, νομική δέσμευση, καθορισμός τρόπου εκτέλεσης και ορισμός επιτροπής παρακολούθησης του έργου «Δαπάνες οργάνωσης Αποκριάτικων Εκδηλώσεων».

Κύριε Γενικέ, έχετε τον λόγο.

**Δ.ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ (Γεν.Γραμματέας):** Αναφορικά με την κάλυψη δαπανών οργάνωσης και υλοποίησης Αποκριάτικων Εκδηλώσεων του Δήμου Ηλιούπολης, παρακαλούμε το Δημοτικό Συμβούλιο για την έγκριση, ανάληψη νομικής δέσμευσης, συνολικού ποσού 1.912,65 ευρώ, την έγκριση της μελέτης, τον καθορισμό τρόπου εκτέλεσης με απευθείας ανάθεση, την ψήφιση πίστωσης ποσού 1.912,65 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ, σε βάρος του κωδικού 15.6474.0001 με Α.Α.Υ. 298 του προϋπολογισμού του Δήμου για την απόδοση λογαριασμού δαπάνης της διοργάνωσης των ανωτέρω εκδηλώσεων και τον ορισμό Επιτροπής Παρακολούθησης του παραπάνω έργου.

Τι συγκεκριμένα αφορά αυτό; Αφορά Αποκριάτικες Εκδηλώσεις στις 6/3 στην πλατεία Φλέμινγκ και πλατεία Ανεξαρτησίας με παραστάσεις

κλόουν και διάφορα άλλα για τα παιδιά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κ.Γενικέ. Υπάρχει κάποια ερώτηση στο συγκεκριμένο θέμα;

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Γιατί δεν το ενιαιοποιείτε και με το άλλο θέμα;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Είναι άλλο το ένα θέμα, άλλο το άλλο. Αυτή την απορία είχα και εγώ αλλά είναι άλλο το ένα θέμα, άλλο το άλλο.

Κύριε Αναγνώστου, έχετε τον λόγο.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Ήθελα διευκρινιστικά, τι αφορά, τι εκδηλώσεις είναι αυτές; Είπατε ότι θα γίνουν κάποιες εκδηλώσεις στην πλατεία Φλέμινγκ και στην κεντρική πλατεία;

**Δ.ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ:** Στην πλατεία Φλέμινγκ και στην πλατεία Ανεξαρτησίας. Θα έχει ένα φουσκωτό κλόουν. Θα είναι περίπου για ένα τρίωρο εκεί. Θα έχει το μάγο Χάρυ Πότερ, ξυλοπόδαρα. Μια σειρά τέτοιες εκδηλώσεις παιδικές.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Εκδηλώσεις για παιδιά δηλαδή, απ' ό,τι καταλαβαίνω.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εγκρίνεται η συζήτηση εκτός Ημερήσιας Διάταξης; Ομόφωνα; Ομόφωνα.

**ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ:** *Εγκρίνεται...εγκρίνεται.*

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κύριε Αναγνώστου, έχετε τον λόγο.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Φέρατε το θέμα σαν εκτός Ημερησίας. Η έγκρισή μας είναι να μπει στην Ημερήσια Διάταξη για συζήτηση. Αυτό δεν είπατε τώρα ομόφωνα; Για να καταλάβω.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ναι, βεβαίως. Και το δεύτερο ερώτημα είναι εάν το ψηφίζουμε.

Συμφωνούμε να συζητηθεί το θέμα. Ποιοι καταψηφίζουν;

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Εγώ καταψηφίζω.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κύριε Αναγνώστου, θέλετε να αιτιολογήσετε την ψήφο σας;

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Θεωρώ, κ.Πρόεδρε, ότι έρχεται σαν εκτός Ημερησίας συζήτηση θέμα να εγκρίνουμε μια πίστωση για κάποιες εκδηλώσεις οι οποίες, όπως είπε ο Γενικός τώρα στη διευκρινιστική ερώτηση, αφορά κάποιες εκδηλώσεις που θα γίνουν για τα παιδιά. Θεωρώ, λοιπόν, ότι πρέπει να γίνονται εκδηλώσεις. Δεν είμαι αρνητικός σ' αυτού του είδους τις εκδηλώσεις. Όμως, θα πρέπει η συγκεκριμένη μελέτη να έρχεται στην ώρα της και βεβαίως να είναι και ενήμεροι οι Δημοτικοί Σύμβουλοι. Και πιθανότατα να έχουν τη δυνατότητα κάποιοι άνθρωποι οι οποίοι έχουν εμπειρία σ' αυτά να κάνουν και τις δικές τους προτάσεις. Δεν είμαι αρνητικός στις εκδηλώσεις, επαναλαμβάνω. Με τον τρόπο που έρχεται είμαι υποχρεωμένος να το καταψηφίσω.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κ.Αναγνώστου.

Η κα Πίκουλα έχει τον λόγο.

**Α.ΠΙΚΟΥΛΑ:** Να συνεχίσω. Κανείς δεν λέει να μη γίνονται εκδηλώσεις. Σωστά και καλά. Και το κόστος αυτό το οποίο βγάζει κάποια μελέτη. Εκείνο το οποίο πραγματικά με εντυπωσίασε, κ.Γενικέ, είναι τι εκδηλώσεις είναι αυτές. Για τα παιδιά, ναι. Αλλά τι θα περιλαμβάνουν; Και θα ήθελα να μας πείτε τι ακριβώς προγραμματίζουμε να παρουσιάσουμε στα παιδιά. Εάν λοιπόν αυτό που θα πάμε να παρουσιάσουμε, ναι, ταυτίζεται πολιτισμικά και μ' αυτό που ξέρουμε εμείς, που έρχεται από γενιά σε γενιά, πολύ ευχαρίστως να πούμε θετικά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κα Πίκουλα.

Κυρία Τσατσούλη, ψηφίζετε;

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Το έχω ψηφίσει.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ.Κουρής το έχει ψηφίσει.

Λοιπόν, κατά πλειοψηφία περνάει το θέμα. Δεν το ψηφίζει ο κ.Αναγνώστου και η κα Πίκουλα.

**ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ: Εγκρίνεται...εγκρίνεται.****Το Δημοτικό Συμβούλιο**

αφού είδε τις διατάξεις των άρθρων 65, 67 και 69 του Ν. 3852/2010 και το Ν. 3463/2006 (Δ.Κ.Κ)

**1. Ομόφωνα αποφασίζει**

Εγκρίνει την εκτός ημερήσιας διάταξης συζήτηση του θέματος

**2. Αποφασίζει κατά πλειοψηφία**

(μειοψηφούντων των κ.κ. Αναγνώστου και Πίκουλα)

- Εγκρίνει την τεχνική έκθεση των υπηρεσιών του Δήμου που αφορά την κάλυψη δαπανών οργάνωσης και υλοποίησης Αποκριάτικων Εκδηλώσεων, προϋπολογισμού δαπάνης **1.912,65 €** με το Φ.Π.Α.
  - Εγκρίνει την ανάληψη της νομικής δέσμευσης του συνολικού ποσού των 1.912,65 € σε βάρος του Κ.Α. 15.6474.0001 του ισχύοντος προϋπολογισμού του Δήμου
- 3.** Ψηφίζει πίστωση ποσού χιλίων εννιακοσίων δώδεκα ευρώ και εξήντα πέντε λεπτών (1.912,65) με το Φ.Π.Α., σε βάρος του Κ.Α. 15.6474.0001 του ισχύοντος προϋπολογισμού του Δήμου (ΑΑΥΣΥΜ 298/2016) για την απόδοση λογαριασμού δαπάνης της διοργάνωσης των ανωτέρω εκδηλώσεων
- 4.** Καθορίζει τον τρόπο εκτέλεσης με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης
- 5.** Ορίζει Επιτροπή παρακολούθησης του παραπάνω έργου, αποτελούμενη από τους παρακάτω:
- Αντζινάς Ιωάννης, Δημοτικός Σύμβουλος, τακτικό μέλος
  - Νικολάου Μαργαρίτα, υπάλληλος, τακτικό μέλος
  - Ψυρρόπουλος Ευστάθιος, Δημοτικός Σύμβουλος, αναπληρωματικό μέλος

- Κουτή Ελεάννα, υπάλληλος, αναπληρωματικό μέλος.

Η απόφαση αυτή πήρε αριθμό 39/2016 και είναι αναρτητέα στο διαδίκτυο

-----  
**2<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ ΕΚΤΟΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

**«Λήψη απόφασης για την έγκριση ή μη κοπής δύο δέντρων σε πεζοδρόμια της πλατείας Παπαδιαμάντη του Δήμου Ηλιούπολης»**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εισάγεται εκτός Ημερήσιας Διάταξης το με αριθμό 2 θέμα «Λήψη απόφασης για την έγκριση ή μη κοπής δύο δέντρων σε πεζοδρόμια της πλατείας Παπαδιαμάντη του Δήμου Ηλιούπολης».

Ο Αντιδήμαρχος ο κ.Καλούδης έχει τον λόγο.

**Κ.ΚΑΛΟΥΔΗΣ:** Προέκυψε ένα θέμα σε μία παρέμβαση που θέλαμε να κάνουμε στην πλατεία Παπαδιαμάντη με δύο δέντρα τα οποία κρίθηκαν από τους γεωπόνους επικίνδυνα. Το ένα έχουν βγει οι ρίζες του έξω από το οδόστρωμα και το άλλο έχει σαπίσει και είναι έτοιμο να πέσει. Και έτσι, λοιπόν, ζητάμε λήψη απόφασης για την έγκριση αυτή για να μπορέσουμε να κάνουμε εργασίες μικρής κλίμακας, να το μεταφέρουμε το θέμα στην Πολεοδομία και από εκεί να έρθει η τελική έγκριση ώστε να προβούμε στις ενέργειες αυτές.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Καταρχάς, αν θα το συζητήσουμε το θέμα. Το πρώτο είναι αυτό. Εγκρίνεται η συζήτηση του θέματος; Υπάρχει κάποια διαφωνία, κ.Δήμαρχε;

**ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ:** *Εγκρίνεται...εγκρίνεται.*

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ναι, κ.Κοκοτίνη.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Η ερώτηση είναι καταρχήν τι δέντρα είναι; Είναι ευκάλυπτοι; Είναι λεύκες; Ένα είναι αυτό. Εντάξει, από τη στιγμή που υπάρχουν από τους γεωπόνους, αλλά επί τη ευκαιρία θα μου επιτρέψετε, θα



κάνω λίγο κατάχρηση τώρα, κόβονται κάποια δέντρα πάρα πολύ και ακούγονται λίγο έτσι ερωτηματικά. Για να είμαι ειλικρινής, εγώ δεν είμαι και πολύ παρατηρητικός. Θέλω να έχω μία άποψη, αν μπορείτε...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κύριε Κοκοτίνη, σας παρακαλώ. Μη φύγουμε από το θέμα τώρα.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Περιορίζομαι εκεί, τι δέντρα ήταν.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Είναι κάτι επείγον; Μισό λεπτάκι να προσθέσει κάτι ο κ.Καλούδης.

**Κ.ΚΑΛΟΥΔΗΣ:** Στην Επιτροπή Ποιότητας Ζωής συζητήθηκε το θέμα και πέρασε. Απλά τώρα το φέραμε για να το ενισχύσουμε ακόμα περισσότερο και για να πάει στην Πολεοδομία ακόμα πιο ενισχυμένο. Όσον αφορά τα δύο δέντρα, είναι ένας ευκάλυπτος και μία λεύκα. Λυπάμαι που δεν είχατε στη διάθεσή σας τις φωτογραφίες οι οποίες δείχνουν ότι πραγματικά είναι σε μία κατάσταση που πρέπει να αφαιρεθούν γιατί κινδυνεύουν συμπολίτες μας, είτε που περπατάνε στους δρόμους γιατί οι ρίζες είναι απέξω, είτε γιατί είναι έτοιμη να πέσει η λεύκα γιατί είναι σάπια από τη βάση της.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Επίσης να θυμίσω ότι στο παρελθόν που είχα και εγώ την ευθύνη της συγκεκριμένης Υπηρεσίας, αυτά τα θέματα τα περνούσαμε και από την Επιτροπή Ποιότητας Ζωής και τα φέρναμε στο Δημοτικό Συμβούλιο για τον λόγο που είπε ο Αντιδήμαρχος. Δηλαδή είναι συνήθης η διαδικασία αυτή.

Κύριε Αναγνώστου, έχετε τον λόγο.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Να ρωτήσω ήθελα διευκρινιστικά κάτι. Κύριε Αντιδήμαρχε, είπατε ότι θέλετε να κάνετε κάποιες εργασίες μικρής κλίμακος και πρέπει να αφαιρεθούν τα δέντρα. Τα δέντρα πρέπει να αφαιρεθούν γιατί θα γίνουν εργασίες ή πρέπει να αφαιρεθούν γιατί τα δέντρα ούτως ή άλλως είναι επικίνδυνα και πρέπει να φύγουν; Να το

διευκρινίσουμε. Λόγω έργων θα βγουν ή γιατί είναι επικίνδυνα;

**Κ.ΚΑΛΟΥΔΗΣ:** Εγώ δεν το έδωσα να το καταλάβετε. Έτσι ορίζεται αυτή η πράξη που θα γίνει. Εργασίες μικρής κλίμακας λέγεται η κοπή των δέντρων. Μια γενικότερη παρέμβαση θα γίνει. Για να στρωθεί με πλάκες το πεζοδρόμιο θέλουμε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Άλλη ερώτηση, τοποθέτηση;

Η Λαϊκή Συσπείρωση το ψηφίζει. Ο κ.Κουρής το ψηφίζει. Ο κ.Κοκοτίνης το ψηφίζει. Κύριε Αναγνώστου;... Ομόφωνα και το 2<sup>ο</sup> εκτός Ημερήσιας.

**ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ:** *Εγκρίνεται...εγκρίνεται.*

### **Το Δημοτικό Συμβούλιο**

*αφού είδε τις διατάξεις των άρθρων 65, 67 και 69 του Ν. 3852/2010 και το Ν. 3463/2006 (Δ.Κ.Κ)*

### **Ομόφωνα αποφασίζει**

1. Εγκρίνει την εκτός ημερήσιας διάταξης συζήτηση του θέματος
2. Εγκρίνει την κοπή των δύο δένδρων (ευκάλυπτος και λεύκα) και η αντικατάστασή τους με δένδρα (κουτσουπιές) μεγάλης ανάπτυξης, σε πεζοδρόμια της Πλ. Παπαδιαμάντη του Δήμου Ηλιούπολης.

Κατόπιν των αποφάσεων θα υποβληθεί αίτηση Έγκρισης Εργασιών Μικρής Κλίμακας στην αρμόδια Υπηρεσία Δόμησης για να αποφανθεί σχετικά, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή πήρε αριθμό 40/2016 και είναι αναρτητέα στο διαδίκτυο

### **3<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ ΕΚΤΟΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

**«Έγκριση όρων προγραμματικής σύμβασης για την εκτέλεση του έργου**

**«Κατασκευή νέου παιδικού σταθμού επί της Λεωφ. Ειρήνης και**

**Αριστογείτονος του Δήμου Ηλιούπολης» και εξουσιοδότηση Δημάρχου  
για την υπογραφή της.»**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** 3<sup>ο</sup> θέμα είναι αυτό στο οποίο αναφέρθηκε ο Δήμαρχος πριν στην ενημέρωση που μας έκανε, «Έγκριση όρων προγραμματικής σύμβασης για την εκτέλεση του έργου «Κατασκευή νέου παιδικού σταθμού επί της Λεωφ. Ειρήνης και Αριστογείτονος του Δήμου Ηλιούπολης» και εξουσιοδότηση Δημάρχου για την υπογραφή της.»

Ο κ.Χατζηδάκης έχει τον λόγο.

**Γ.ΧΑΤΖΗΛΑΚΗΣ:** Όπως σας ενημέρωσε ο Δήμαρχος, εγκρίθηκε η Προγραμματική Σύμβαση για την κατασκευή του Βρεφονηπιακού Σταθμού στην Αριστογείτονος. Παρακαλώ για την έγκριση της Προγραμματικής Σύμβασης και εξουσιοδότηση του Δημάρχου για την υπογραφή της συγκεκριμένης σύμβασης που αφορά την κατασκευή του Βρεφονηπιακού Σταθμού στην οδό Αριστογείτονος.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κύριε Αναγνώστου, έχετε τον λόγο.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Η μελέτη της κατασκευής του Βρεφονηπιακού Σταθμού είναι αυτή η οποία είχε εκπονηθεί όταν εγώ είχα την ευθύνη του Δήμου ή έχει εκπονηθεί καινούργια μελέτη ή θα εκπονηθεί άλλη μελέτη;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Άλλη ερώτηση υπάρχει; Προφανώς συνάγω το συμπέρασμα ότι το συζητάμε το θέμα εκτός Ημερήσιας Διάταξης. Άλλη ερώτηση δεν υπάρχει.

Ο κ.Δήμαρχος έχει τον λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Αυτή είναι η μελέτη που είχε γίνει από την προηγούμενη Δημοτική Αρχή. Βέβαια, ήθελε δουλειά, σοβαρή δουλειά. Επικαιροποιήθηκε, ανασυγκροτήθηκε και τώρα πήρε την έγκριση από την Περιφέρεια για να δημοπρατηθεί.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Η μελέτη αυτή ήταν βιοκλιματική.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ναι, κ.Αναγνώστου.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Δεν ακούστηκε αυτό. Είναι σημαντικό αυτό.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Το επαναλαμβάνω. Είναι βιοκλιματικός, κ.Αναγνώστου.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Υπάρχει κάποια τοποθέτηση; Τοποθέτηση δεν υπάρχει.

Το ψηφίζουμε ομόφωνα. Ομόφωνα, λοιπόν, και το 3<sup>ο</sup> εκτός Ημερήσιας Διάταξης θέμα.

**ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ:** *Εγκρίνεται...εγκρίνεται.*

### **Το Δημοτικό Συμβούλιο**

*αφού είδε τις διατάξεις των άρθρων 65, 67 και 69 του Ν. 3852/2010 και το Ν. 3463/2006 (Δ.Κ.Κ)*

### **Ομόφωνα αποφασίζει**

1. Εγκρίνει την εκτός ημερήσιας διάταξης συζήτηση του θέματος
2. Εγκρίνει τους όρους της προγραμματικής σύμβασης μεταξύ του Δήμου Ηλιούπολης με την Περιφέρεια Αττικής για την εκτέλεση του έργου «Κατασκευή νέου παιδικού σταθμού επί της λεωφ. Ειρήνης και Αριστογείτονος του Δήμου Ηλιούπολης», ως εξής:

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΒΑΣΗ**

#### **ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ:**

**Κατασκευή νέου Παιδικού Σταθμού επί της Λεωφόρου Ειρήνης και**

**Αριστογείτονος του Δήμου Ηλιούπολης**

**Στην Αθήνα σήμερα ....., ημέρα ..... οι παρακάτω συμβαλλόμενοι :**

1. Το Ν.Π.Δ.Δ. με την επωνυμία «Περιφέρεια Αττικής» (Ο.Τ.Α. β' βαθμού), που εδρεύει στην Αθήνα, Λ. Συγγρού 15-17 και εκπροσωπείται νόμιμα από την Περιφερειάρχη Αττικής κα. Ειρήνη Δούρου.

2. Το Ν.Π.Δ.Δ. με την επωνυμία «Δήμος Ηλιούπολης» (Ο.Τ.Α. α΄ βαθμού), που εδρεύει στην Ηλιούπολη, Σοφ. Βενιζέλου & Πρωτόπαππα και εκπροσωπείται νόμιμα από τον Δήμαρχο κ. Βασίλειο Βαλασόπουλο

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 100 του Ν. 3852/2010 «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και Αποκεντρωμένης Διοίκησης (Καλλικράτης)», όπως οι παρ. 1α και 5 αντικαταστάθηκαν με το άρθρο 8 παρ. 9 και 10 του Ν. 4071/2012 (ΦΕΚ Α΄ 85).
2. Το Π.Δ. 145/2010 (ΦΕΚ 238Α - 27/12/2010) «Οργανισμός της Περιφέρειας Αττικής» και την υπ΄ αρ. 44403/04-11-2011 Απόφαση Έγκριση Τροποποίησης του Ο.Ε.Υ. της Περιφέρειας Αττικής (ΦΕΚ 2494Β - 04/11/2011).
3. Το Ν. 3463/2006 «Κώδικας Δήμων και Κοινοτήτων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα.
4. Τις ισχύουσες διατάξεις «περί κατασκευής δημοσίων έργων» σύμφωνα με το Ν. 1418/84 (ΦΕΚ 23Α 29/02/1984) και το Π.Δ. 609/86 (ΦΕΚ 223Α - 31/12/1985), όπως τροποποιήθηκαν και συμπληρώθηκαν με το Ν. 2229/94 (ΦΕΚ 138<sup>Α</sup> 31/08/1994), Π.Δ. 368/94 (ΦΕΚ 201Α - 2/12/1994), Ν. 2576/98 (ΦΕΚ 25Α - 09/02/1998), Ν. 3263/04 (ΦΕΚ 179Α - 28/09/2004) κλπ όπως κωδικοποιήθηκαν με το Ν. 3669/2008 (ΦΕΚ 116Α - 18/06/2008) και ισχύουν σήμερα.
5. Το άρθρο 47 του Ν. 4257/2014 (ΦΕΚ 93<sup>Α</sup>/14-4-2014).
6. Το υπ΄ αριθ. 23316/4-8-2015 έγγραφο του Δήμου Ηλιούπολης με το οποίο μας διαβιβάστηκε η μελέτη και λοιπά συμπληρωματικά στοιχεία για το έργο.

7. Το υπ' αριθ. 162436/05-11-2015 έγγραφο της Δ/σης Τεχνικών Έργων Περιφέρειας Αττικής περί επάρκειας τεχνικής μελέτης του έργου.
8. Την με αριθ. 558/2012 Άδεια Οικοδομής.
9. Την υπ' αριθ. 262/2015 Απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου Ηλιούπολης σχετικά με την έγκριση της μελέτης του έργου και τη χρηματοδότησή του από την Περιφέρεια Αττικής.
10. Τις υπ. αριθ. 369/2015 και 1/2016 Αποφάσεις του Περιφερειακού Συμβουλίου Αττικής με τις οποίες το έργο εντάχθηκε στο Πρόγραμμα Εκτελεστέων Έργων έτους 2016 και στον Προϋπολογισμό έτους 2016 της Περιφέρειας αντίστοιχα, με τίτλο «Κατασκευή νέου Παιδικού Σταθμού επί της Λεωφόρου Ειρήνης και Αριστογείτονος του Δήμου Ηλιούπολης», Προϋπολογισμό 2.860.000,00€ και πίστωση για το τρέχον έτος 1.000.000,00€ (ΚΑΕ. 9733.01.019).
11. Την υπ. αριθ. ....../2016 Απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου Αττικής για την έγκριση των ειδικότερων όρων της παρούσας.
12. Την υπ. αριθ. ....../2016 Απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου Ηλιούπολης για την έγκριση των ειδικότερων όρων της παρούσας.
13. Την υπ' αριθ. ....../2016 Πράξη του Ελεγκτικού Συνεδρίου.

Συμφώνησαν και συναποδέχθηκαν τα παρακάτω:

#### **ΑΡΘΡΟ 1: ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ**

- Άρθρο 1: Περιεχόμενα της σύμβασης
- Άρθρο 2: Σκοπός και αντικείμενο της σύμβασης
- Άρθρο 3: Γεωγραφική περιοχή εφαρμογής του έργου
- Άρθρο 4: Προϋπολογισμός – Χρηματοδότηση του έργου
- Άρθρο 5: Φορέας εκτέλεσης και φορέας διαχείρισης του έργου
- Άρθρο 6: Ιδιοκτησιακό καθεστώς – Χρήση χώρου

- Άρθρο 7: Χρονική διάρκεια της σύμβασης – Χρονοδιάγραμμα του έργου
- Άρθρο 8: Δικαιώματα και υποχρεώσεις των συμβαλλομένων
- Άρθρο 9: Σύσταση και ρόλος της Κοινής Επιτροπής
- Άρθρο 10: Τροποποίηση της Προγραμματικής Σύμβασης
- Άρθρο 11: Αντισυμβατική συμπεριφορά – Συνέπειες – Ρήτρες
- Άρθρο 12: Επίλυση διαφωνιών
- Άρθρο 13: Τελικές διατάξεις

## **ΑΡΘΡΟ 2: ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΥΜΒΑΣΗΣ**

Αντικείμενο της παρούσας σύμβασης είναι η εκτέλεση των απαιτούμενων εργασιών για την κατασκευή του έργου: **«Κατασκευή νέου Παιδικού Σταθμού επί της Λεωφόρου Ειρήνης και Αριστογείτονος του Δήμου Ηλιούπολης»** συνολικής δαπάνης **2.860.000,00€** (συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α. 23%).

Το έργο αφορά σε ανέγερση νέου τριώροφου βρεφονηπιακού σταθμού με υπόγειο και δώμα με συνολικό εμβαδόν 1.003,80μ<sup>2</sup>. Ο βρεφονηπιακός σταθμός θα είναι χωρητικότητας 50 παιδιών και 20 βρεφών.

Σκοπός της σύμβασης είναι να δημιουργηθεί μια επιπλέον υποδομή που θα δίνει τη δυνατότητα σε ακόμα περισσότερους δημότες να απολαμβάνουν των υπηρεσιών του Δήμου. Η Ηλιούπολη είναι ένας Δήμος με αυξητικές πληθυσμιακές τάσεις και ο αριθμός των αιτήσεων για εγγραφή ή επανεγγραφή βρεφών και νηπίων σε Δημοτικούς Βρεφονηπιακούς σταθμούς είναι τριπλάσιος από τον αριθμό εξυπηρετούμενων παιδιών. Επιπλέον η λειτουργία της νέας αυτής μονάδας προβλέπεται να δημιουργήσει νέες θέσεις εργασίας άμεσα, μέσω της απασχόλησης ατόμων στο σταθμό και έμμεσα, μέσω της αποδέσμευσης των γονέων.

**ΑΡΘΡΟ 3: ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

Το οικόπεδο στο οποίο θα εκτελεστούν οι εργασίες βρίσκεται στο οικοδομικό τετράγωνο 288 του Δήμου Ηλιουπόλεως επί της Λεωφόρου Ειρήνης και οδού Αριστογείτονος.

**ΑΡΘΡΟ 4: ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ**

Ο προϋπολογισμός του έργου ανέρχεται σύμφωνα με τη μελέτη στο ποσό των 2.860.000,00 ευρώ (συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α. 23%), αφορά αποκλειστικά στην εκτέλεση του έργου, τυχόν δε υπόλοιπο μετά τη δημοπράτηση δεν επαναδιατίθεται για την επέκταση του έργου ή για την εκτέλεση άλλου έργου, αλλά δύναται να διατεθεί για τυχόν αύξηση του Φ.Π.Α.

Το έργο χρηματοδοτείται από τους ίδιους πόρους της Περιφέρειας Αττικής (ΚΑΕ 9733.01.019 του προϋπολογισμού της Περιφέρειας Αττικής).

Η ροή της χρηματοδότησης θα είναι σύμφωνη με τα οριζόμενα στις σχετικές διατάξεις της νομοθεσίας για τα δημόσια έργα.

Κάθε αύξηση της συμβατικής δαπάνης (πλέον της νόμιμης αναθεώρησης), που θα προκύψει από ΑΠΕ ή συμπληρωματική σύμβαση θα βαρύνει αποκλειστικά τους πόρους του Δήμου Ηλιούπολης.

**ΑΡΘΡΟ 5 : ΦΟΡΕΑΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ**

Η μελέτη εκπονήθηκε από τη Δ/ση Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου Ηλιούπολης και εγκρίθηκε από το Δημοτικό Συμβούλιο με την υπ' αρ. 262/2015 απόφαση.

Το έργο θα δημοπρατηθεί και θα εκτελεστεί από τη Δ/ση Τεχνικών Έργων Περιφέρειας Αττικής.

Για τη δημοπράτηση του έργου, την εκτέλεση της σύμβασης και τη



κατασκευή του εφαρμόζονται οι διατάξεις των Ν.1418/84, Ν.3263/04, Π.Δ.186/96, Π.Δ.609/85 όπως κωδικοποιήθηκαν με τον Ν. 3669/08 και ισχύουν σήμερα.

Μετά την οριστική παραλαβή του έργου ο Δήμος Ηλιούπολης θα αναλάβει τη συντήρησή του.

#### **ΑΡΘΡΟ 6 : ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ – ΧΡΗΣΗ ΧΩΡΟΥ**

Το έργο θα εκτελεστεί στο οικοδομικό τετράγωνο 288 του Δήμου Ηλιούπόλεως επί της Λεωφόρου Ειρήνης και οδού Αριστογείτονος.

Με το ΦΕΚ 612/ΑΑΠ/2009, εγκρίθηκε η τροποποίηση του εγκεκριμένου ρυμοτομικού σχεδίου σε τμήμα του Ο.Τ. 288 του Δήμου Ηλιούπολης στη συμβολή της οδού Αριστογείτονος με τη Λ. Ειρήνης ως προς τη χρήση, για τη χωροθέτηση βρεφονηπιακού σταθμού και ΚΔΑΠ.

Το οικόπεδο περιήλθε στην ιδιοκτησία του Δήμου Ηλιούπόλεως το 1951 όπως περιγράφεται στο υπ' αριθ. 2500/3-12-1951 Συμβόλαιο του Συμβολαιογράφου Αθηνών Νικ. Μ. Χρυσανθόπουλου κατόπιν Ανταποδοτικής Δωρεάς εν Ζωή.

Σύμφωνα με το απόσπασμα προσωρινού κτηματολογικού διαγράμματος ανάρτησης του Εθνικού Κτηματολογίου (ΚΑΕΚ:050541416016) ο Δήμος Ηλιούπολης έχει την πλήρη κυριότητα του οικοπέδου.

Σε περίπτωση αδυναμίας ή καθυστέρησης υλοποίησης του έργου εξαιτίας οποιονδήποτε νομικών ή πραγματικών ελαττωμάτων σχετιζομένων είτε με το καθεστώς ιδιοκτησίας, είτε με το περιβαλλοντικό και πολεοδομικό καθεστώς, είτε με άλλα συναφή ζητήματα, είτε από μη λήψη των όποιων απαιτούμενων κατά νόμο αδειών και εγκρίσεων, ο Δήμος Ηλιούπολης ευθύνεται κατά νόμο έναντι της Περιφέρειας Αττικής.

Ο Δήμος Ηλιούπολης είναι ο μόνος υπεύθυνος για καταβολή αποζημιώσεων ή άλλες υποχρεώσεις έναντι του αναδόχου του έργου ή

άλλων προσώπων ελκόντων δικαιώματα από μία τέτοια αδυναμία ή καθυστέρηση ή διακοπή υλοποίησης του έργου.

#### **ΑΡΘΡΟ 7 : ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ- ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ**

Η ισχύς της παρούσας σύμβασης αρχίζει από την υπογραφή της και η διάρκειά της ορίζεται σε εξήντα (60) μήνες. Η σύμβαση μπορεί να παραταθεί με έγγραφη συμφωνία των συμβαλλομένων.

Ο χρόνος για την αποπεράτωση του έργου προσδιορίζεται σε τριάντα έξι (36) μήνες, της προθεσμίας αρχομένης από την υπογραφή της σύμβασης κατασκευής του έργου, λαμβανομένων υπόψη των σχετικών περί δημοσίων έργων διατάξεων.

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της προγραμματικής σύμβασης παρατίθεται στο Παράρτημα Ι, που αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσας σύμβασης.

#### **ΑΡΘΡΟ 8 : ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΩΝ**

##### **Α. Η Περιφέρεια Αττικής αναλαμβάνει :**

- Τη χρηματοδότηση του έργου, όπως αυτό περιγράφεται στη μελέτη και μέχρι του ποσού των 2.860.000,00 ευρώ (συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α.).
- Τη δημοπράτηση, υπογραφή σύμβασης με τον ανάδοχο και κατασκευή του έργου σύμφωνα με τους κανόνες των δημοσίων έργων και τις ισχύουσες κάθε φορά τεχνικές προδιαγραφές και προδιαγραφές ασφαλείας.
- Τη συμμετοχή εκπροσώπων της στην Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης.

- Την παρακολούθηση του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου του έργου.
- Τη μέριμνα για αποστολή στην Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης μέσω της Δ/σης Αναπτυξιακού Προγραμματισμού της Περιφέρειας Αττικής ενός (1) αντιγράφου κάθε πιστοποίησης με τα συνημμένα δικαιολογητικά της.
- Τον έλεγχο των απαραίτητων δικαιολογητικών από την Δ/ση Οικονομικού της Περιφέρειας Αττικής (τα οποία της αποστέλλονται σε τρία (3) επικυρωμένα αντίγραφα μέσω της Δ/σης Τεχνικών Έργων) και τη μέριμνα για την αποστολή τους στην αρμόδια Υ.Δ.Ε. για εκκαθάριση και έκδοση των αντίστοιχων χρηματικών ενταλμάτων.
- Τη μέριμνα για την προσωρινή και οριστική παραλαβή του έργου.

**B. Ο Δήμος Ηλιούπολης αναλαμβάνει :**

- Τη μέριμνα για την έκδοση και τυχόν αναθεώρηση των απαιτούμενων αδειοδοτήσεων και εγκρίσεων πριν τη δημοπράτηση του έργου.
- Την υποχρέωση να χρηματοδοτήσει κάθε επιπλέον δαπάνη μελετών και εργασιών που δεν συμπεριλαμβάνονται στη θεωρημένη μελέτη και η ανάγκη τους προκύπτει από εγκρίσεις και αδειοδοτήσεις.
- Τη μέριμνα για την απομάκρυνση όσων κινητών ευρίσκονται επί του χώρου, ώστε να είναι δυνατή η απρόσκοπτη εγκατάσταση του εργοταξίου και η έναρξη των εργασιών.
- Τη συμμετοχή εκπροσώπων του στην Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης.
- Τη γραμματειακή υποστήριξη της Κοινής Επιτροπής Παρακολούθησης από υπάλληλό του.
- Να προωθήσει τυχόν αναγκαίες διαδικασίες αρμοδιότητας του ή

δυνατότητα παρέμβασής και γενικότερα να μεριμνά για την ομαλή και απρόσκοπτη εξέλιξη και ολοκλήρωση των έργων και απορρόφηση των πιστώσεων.

- Τις αιτήσεις προς τις ΔΕΚΟ, τις δαπάνες που προκύπτουν εξ αυτών και την κατασκευή όλων των απαιτούμενων συνδέσεων με τα δίκτυα κοινής ωφελείας.
- Την ευθύνη για τη φύλαξη του έργου μετά τη διοικητική παραλαβή για χρήση και μέχρι την οριστική παραλαβή του.
- Τη καθολική μέριμνα, μετά την οριστική παραλαβή, για τη συντήρηση του έργου και των εγκαταστάσεών του, τη φύλαξη του και γενικά τη λήψη κάθε επιπλέον μέτρου για την αποτροπή βλαβών ή καταστροφών.
- Την υποχρέωση να προσδώσει δημοσιότητα στη χρηματοδότηση του έργου από την Περιφέρεια Αττικής, μέσω ανοικτής εκδήλωσης ή ανακοίνωσης στον τοπικό τύπο και το τοπικό ραδιόφωνο, καθώς και με την τοποθέτηση αναμνηστικής πινακίδας σε εμφανές σημείο.

#### **ΑΡΘΡΟ 9 : ΣΥΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ**

Για την ορθή παρακολούθηση της εφαρμογής της παρούσας συνίσταται Κοινή Επιτροπή, αποτελούμενη από πέντε (5) μέλη, τα οποία είναι:

- Δύο (2) Περιφερειακοί Σύμβουλοι Αττικής με τους αναπληρωτές τους, ο ένας εκ των οποίων ορίζεται πρόεδρος της Επιτροπής.
- Ένας (1) εκπρόσωπος της Δ/σης Αναπτυξιακού Προγραμματισμού της Περιφέρειας Αττικής με τον αναπληρωτή του.
- Ένας (1) εκπρόσωπος της Γενικής Δ/σης Αναπτυξιακού Προγραμματισμού & Υποδομών της Περιφέρειας Αττικής με τον αναπληρωτή του.

- Ένας (1) εκπρόσωπος του Δήμου Ηλιουπόλεως με τον αναπληρωτή του.

Αμέσως μετά την υπογραφή της σύμβασης, οι συμβαλλόμενοι φορείς πρέπει να κοινοποιήσουν αμφίδρομα τα οριζόμενα από αυτούς μέλη της Κοινής Επιτροπής.

### **9.1 Αντικείμενο και αρμοδιότητες της Κοινής Επιτροπής**

Αντικείμενο της Κοινής Επιτροπής είναι ο συντονισμός και η παρακολούθηση όλων των εργασιών που απαιτούνται για την εκτέλεση της παρούσας προγραμματικής σύμβασης και ειδικότερα η τήρηση των όρων αυτής, η παρακολούθηση της απορρόφησης των πιστώσεων και η εισήγηση στα συμβαλλόμενα μέρη για κάθε ζήτημα που τυχόν δεν ρυθμίζεται με την σύμβαση αυτή. Ενδεικτικά, η Επιτροπή έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- 9.1.1 Παρακολουθεί την πορεία του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου της προγραμματικής σύμβασης σύμφωνα με τους όρους αυτής και ειδικότερα ενημερώνεται για την κάθε εντολή πληρωμής και συντάσσει σχετικό πρακτικό.
- 9.1.2 Εισηγείται στους συμβαλλόμενους για κάθε μέτρο που κρίνει αναγκαίο για την απρόσκοπτη υλοποίηση του αντικειμένου της προγραμματικής σύμβασης.
- 9.1.3 Εισηγείται στους συμβαλλόμενους αιτιολογημένα με πρακτικό της, την παράταση υλοποίησης του αντικειμένου και της χρονικής διάρκειας της προγραμματικής σύμβασης σύμφωνα με τους όρους αυτής.

### **9.2. Συνεδριάσεις – Λειτουργία- Αποφάσεις**

- 9.2.1 Πρόεδρος της Κοινής Επιτροπής είναι ένας από τους Περιφερειακούς Συμβούλους που ορίζεται με τον νόμιμο αναπληρωτή του, κατόπιν απόφασης του Περιφερειακού Συμβουλίου Αττικής.

- 9.2.2 Η επιτροπή συγκαλείται μετά την υπογραφή της παρούσας με ευθύνη του προέδρου της και με γραπτή πρόσκληση, η οποία θα πρέπει να επιδοθεί τρεις τουλάχιστον μέρες πριν την ημερομηνία συνεδρίασης.
- 9.2.3 Η επιτροπή συνέρχεται έκτακτα όταν το ζητήσουν τουλάχιστον τρία από τα μέλη της.
- 9.2.4 Η επιτροπή συνεδριάζει στα γραφεία του Δήμου Ηλιούπολης και κατά περίπτωση στα Γραφεία της Δ/σης Αναπτυξιακού Προγραμματισμού της Περιφέρειας Αττικής.
- 9.2.5 Η επιτροπή συνεδριάζει έγκυρα όταν είναι παρόντα ή εκπροσωπούνται σε αυτή τα 3/5 των μελών της και αποφασίζει για κάθε θέμα με απόλυτη πλειοψηφία του συνόλου των παρόντων μελών της.
- 9.2.6 Χρέη γραμματειακής υποστήριξης και τήρησης Πρακτικών εκτελεί υπάλληλος του Δήμου Ηλιούπολεως.

#### **ΑΡΘΡΟ 10 : ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ**

Όλοι οι όροι της σύμβασης είναι ουσιώδεις. Καμία τροποποίηση της Σύμβασης δεν γίνεται για το αντικείμενο και τον τρόπο εκτέλεσης του έργου.

Για τυχόν απαιτούμενη τροποποίηση σε άλλα σημεία της Προγραμματικής Σύμβασης εκτός των ανωτέρω, απαιτείται η συμφωνία των συμβαλλόμενων μερών και η υπογραφή σχετικής τροποποιητικής σύμβασης.

#### **ΑΡΘΡΟ 11 : ΑΝΤΙΣΥΜΒΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ – ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ – ΡΗΤΡΕΣ**

Η παράβαση οποιουδήποτε από τους όρους αυτής της σύμβασης , που θεωρούνται όλοι σημαντικοί, από οποιονδήποτε από τα συμβαλλόμενα



Η απόφαση αυτή πήρε αριθμό 41/2016 και είναι αναρτητέα στο διαδίκτυο

-----  
ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Περνάμε στην Ημερήσια Διάταξη.

### ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ

#### 1<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ

#### «Λειτουργία του ΕΠΑΛ Ηλιούπολης και των εργαστηρίων του»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εισάγεται από την Ημερήσια Διάταξη το με αριθμό 1 θέμα «Λειτουργία του ΕΠΑΛ Ηλιούπολης και των εργαστηρίων του».

Το θέμα το έφερε προς συζήτηση, το είχε προτείνει η Λαϊκή Συσπείρωση. Η κα Τσατσούλη, λοιπόν, έχει τον λόγο για να κάνει την εισήγηση για το συγκεκριμένο θέμα.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Δεν θα κουράσουμε πολύ με την έννοια ότι από την προηγούμενη φορά έχουμε δώσει ένα εισαγωγικό για το θέμα και είναι καταρχήν σοβαρά τα υλικά που μας δίνει η εκπαιδευτική κοινότητα και σε σχέση με τις εργασίες που άπτονται της αρμοδιότητας των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου και με έγγραφο που έχει σταλεί και το οποίο σας έχουμε μοιράσει και φυσικά φαντάζομαι πολύ περισσότερο έχει γνώση η Δημοτική Αρχή. Ίσως και σ' αυτό το διάστημα κάποια πράγματα να έχουν κινηθεί. Θα περιμένουμε δηλαδή και από τη Δημοτική Αρχή να μας πει σήμερα πού βρισκόμαστε.

Όμως, να θίξουμε ορισμένα ζητήματα σε σχέση με το ζήτημα. Σίγουρα δεν είναι ένα ζήτημα, παράδειγμα το κτιριακό, μόνο του ΕΠΑΛ ή του 3<sup>ου</sup> Εργαστηριακού Κέντρου στην πόλη μας. Το συναντάμε σε αρκετά σχολεία στην Ηλιούπολη. Είπαμε ότι όταν έρθει το θέμα χρειάζεται να το συζητήσουμε, να διεκδικήσουμε, να αντιμετωπίσουμε ζητήματα που μπορούν και σήμερα να αντιμετωπιστούν.



Ξεχωρίζουμε το ΕΠΑΛ και τα Εργαστήρια γιατί κατά τη γνώμη μας πρέπει να τα ξεχωρίσουμε. Αρκετές φορές, είναι αλήθεια, και στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας και του γονεϊκού κινήματος, εγώ θα έλεγα και των Δημοτικών Αρχών αλλά και των Δημοτικών Συμβουλίων, έχουμε συνηθίσει να ρίχνουμε το βάρος μας σ' αυτό που λέμε τα σχολεία της Γενικής Εκπαίδευσης, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια και λιγότερο αρκετές φορές σ' αυτό που λέμε Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Ξέρουμε πολύ καλά ότι σ' αυτό το Τμήμα πάνε φτωχόπαιδα, οι γονείς αν θέλετε πάνε στο μεροκάματο, πολύ λιγότερο έχουν ελεύθερο χρόνο για να ασχολούνται ή θα λέγαμε –νομίζω ισχύει για τη χώρα μας- αυτό που λέγεται Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση για πολλά χρόνια κρατιέται υποβαθμισμένη, άρα έχει υποβαθμιστεί και στο επίπεδο της συνείδησης και νομίζω ότι αυτό πρέπει να το παραδεχθούμε για να το αντιμετωπίσουμε.

Δεν θα πω πολλά πράγματα. Ξέρουμε όλοι καλά ότι σ' αυτό το κομμάτι της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, που βάζει τη σφραγίδα της και η εκπαιδευτική πολιτική διαχρονικά αλλά πρώτα και κύρια η ίδια η καπιταλιστική ανάπτυξη, θα έχουμε εξελίξεις. Πιστεύουμε κατά τη γνώμη μας δεν θα είναι θετικές, παρά το ότι δεν είμαστε αυτοί που πιστεύουμε ότι σε μία κοινωνία μπορεί να προχωράει μπροστά μόνο μ' αυτό που λέγεται σπουδαγμένους, πτυχιούχους αλλά πρέπει να προχωράει και αντικειμενικά η κάθε κοινωνία προχωράει με επαγγελματίες. Και οι επαγγελματίες, βέβαια, για να είναι επαγγελματίες δεν πρέπει να έχουν αυτό που λέμε μία γρήγορη κατάρτιση αλλά έχουν πραγματικά επαγγελματική μόρφωση, που αντικειμενικά πατάει σ' αυτό που λέμε Γενική Εκπαίδευση με στέρεα βάθρα.

Τώρα να μπούμε στο ουσιαστικό ζήτημα. Δύο ζητήματα αναδεικνύονται σ' αυτό το χώρο του ΕΠΑΛ και του 3<sup>ου</sup> Εργαστηριακού Κέντρου. Καταρχήν, για τους παλιότερους ξέρουμε πολύ καλά ότι το συνολικό συγκρότημα εκεί, όπως το γνωρίζουμε στην Ηλιούπολη, των Πολυκλαδικών και του ΕΠΑΛ, πάντα είχε προβλήματα, από τότε ακριβώς που στήθηκε. Μεγάλα προβλήματα. Κατά καιρούς έχουν γίνει διάφορες παρεμβάσεις, εργολαβίες. Δεν έχουν αντιμετωπιστεί ολοκληρωτικά ζητήματα τα οποία φαίνεται ότι επανακάμπτουν. Δηλαδή το ζήτημα του κτιρίου είναι ένα σοβαρότατο πρόβλημα.

Αυτή τη στιγμή στο ΕΠΑΛ, ειδικά στα Εργαστήρια, η κατάσταση δηλώνει. Δηλαδή έτσι μόνο να περπατήσεις μέσα στα Εργαστήρια και στις αίθουσες σου λέει «εδώ υπάρχει πρόβλημα», από το να πέφτουν κομμάτια από πάνω από το ταβάνι ή να βλέπεις όλους τους εργαστηριακούς πάγκους να είναι με τις νιφάδες των τοίχων. Κατά καιρούς έχει κάνει προσπάθεια τουλάχιστον η Τεχνική Υπηρεσία να αποκόψει τέλος πάντων, να μην πέσει σε κανένα κεφάλι. Όμως, η πραγματικότητα συνεχίζεται. Και εδώ φαίνεται –δεν είμαι εγώ η αρμόδια, δεν ξέρω η ίδια η Τεχνική Υπηρεσία αν έχει επιληφθεί συνολικότερα μιας μελέτης αυτής της κατάστασης- όμως εδώ χρειάζεται σίγουρα μία συνολική παρέμβαση.

Και φυσικά αντιλαμβανόμαστε ότι αυτό το ζήτημα δεν μπορεί να καλυφθεί μόνο από τη λεγόμενη ΣΑΤΑ των σχολείων που πάντα είναι περικομμένη και τείνει, αν θέλετε, σε ακόμη πιο μικρότερα επίπεδα απ' ό,τι τη γνωρίσαμε.

Άρα, εδώ είναι ένα μεγάλο ζήτημα το οποίο πρέπει να το αναδείξουμε και πρέπει να παρέμβουμε σαν Δημοτικό Συμβούλιο, στο πλάι της Δημοτικής Αρχής, με το να γίνει δηλαδή με ευθύνη, δεν θα πω του παλιού ΟΣΚ, γιατί τώρα δεν υπάρχει ΟΣΚ, με ευθύνη αν θέλετε της ίδιας

της Πολιτείας, μία συνολική παρέμβαση στο κτιριακό συγκρότημα.

Δεύτερο ζήτημα που εντοπίζεται σε σχέση με το ΕΠΑΛ και το Εργαστηριακό Κέντρο. Γνωρίζουμε όλοι ότι υποδέχεται μαθητές συνολικότερα από την περιοχή και όχι μόνο από την Ηλιούπολη. Αυτό δεν είναι αρνητικό κατά τη γνώμη μας. Τουλάχιστον οι μόνιμοι μαθητές του και από το ΕΠΑΛ και από το ΕΚ κοντεύει το..., 900 παιδιά περνάνε τουλάχιστον από κει και χρησιμοποιείται και σαν μονάδα πιστοποίησης για χιλιάδες άλλους εργαζόμενους, νεολαίους κ.ο.κ.

Όμως, παρότι έχει αυτή τη διάσταση, αν κανένας παρακολουθήσει τα Εργαστήρια, μένει άναυδος, με την έννοια ότι τα περισσότερα Εργαστήρια είναι απαρχαιωμένα. Δηλαδή έχουν μείνει στην εποχή θα λέγαμε, θα τολμούσαμε να πούμε, πριν το '90. Αυτό δημιουργεί αντικειμενικά μία περαιτέρω υποβάθμιση της ίδιας της Τεχνικής Εκπαίδευσης όπως ακριβώς υπάρχει σήμερα.

Είπα και την προηγούμενη φορά, λέω ένα χαρακτηριστικό, ότι σήμερα δεν μπορεί να γίνει το μάθημα στο Εργαστήρι των ηλεκτρονικών υπολογιστών για μια σειρά κομμάτια του αναλυτικού προγράμματος, δεν μπορούν να περαιωθούν, γιατί οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές είναι της δεκαετίας του '90. Αντίστοιχα, υπάρχουν και στα άλλα Εργαστήρια. Εκτός από ένα, αν θυμάμαι, -εδώ πέρα είναι και ο Διευθυντής- ο οποίος είναι της νεότερης εποχής, μετά το 2000.

Μα, θα μου πει κανένας σ' αυτό το ζήτημα μπορεί να παρέμβει η Δημοτική Αρχή, είναι δική της αρμοδιότητα; Όχι, δεν είναι. Αλλά μπορούμε και πρέπει να αναδείξουμε τη διάσταση του ζητήματος και σίγουρα, κατά τη γνώμη μου, αυτό δεν μπορεί να αφορά μόνο τα Εργαστήρια στην Ηλιούπολη. Σίγουρα αφορά συνολικότερα τα Εργαστήρια αλλά μπορεί να είναι έναυσμα μιας ουσιαστικής παρέμβασης, αυτό που

λέμε η τοπική κοινωνία να αναδείξει συνολικότερα ζητήματα και προβλήματα που μπορούν και πρέπει να λύνονται. Γιατί σε τελική ανάλυση, αν δεν λυθούν με τέτοιο τρόπο αυτά τα ζητήματα, πολύ γρήγορα θα βρεθούμε μπροστά στην εικόνα να έρχονται εταιρείες να παίρνουν τα εργαστήρια και να καθορίζουν, αν θέλετε, και το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών σε λίγο.

Άρα, λοιπόν, το δεύτερο ζήτημα έχει να κάνει με τα ίδια τα Εργαστήρια.

Το τρίτο έχει να κάνει μ' αυτό που λέμε αναλώσιμα. Ξέρουμε πολύ καλά ότι για να λειτουργήσουν τα Εργαστήρια χρειάζονται αναλώσιμα. Αυτό υποτίθεται εντάσσεται στις λειτουργικές δαπάνες οι οποίες υλοποιούνται μέσω του Δήμου. Και αυτές ξέρουμε πολύ καλά ότι είναι μειωμένες. Έρχονται δηλαδή από το Υπουργείο Παιδείας τουλάχιστον κατά 65% τα τελευταία χρόνια μειωμένες και συνεχίζουν. Ξέρουμε, όμως, εδώ, κοιτάξτε να δείτε, τα Εργαστήρια και τα αναλώσιμα, με βάση και το Νόμο, αν θέλετε και στην κατανομή που γίνεται των κονδυλίων πρέπει τα Εργαστήρια να παίρνουν το διπλάσιο ποσό σε σχέση με τα άλλα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Άρα ακριβώς γιατί υποτίθεται ο νομοθέτης αντιλαμβάνεται ότι τα αναλώσιμα είναι αναγκαία για τη λειτουργία και φυσικά είναι αναλώσιμα και ξοδεύονται.

Εδώ υπάρχουν ζητήματα να αντιμετωπίσουμε, απ' ό,τι λέει η Σχολική Κοινότητα και τα παιδιά. Δηλαδή ότι έστω αυτά που αποδίδονται τα ισχνά, δεν αποδίδονται με τους ρυθμούς, με τον τρόπο που πρέπει, να αντιμετωπίσουμε έστω και μία σειρά άμεσα ζητήματα. Και να συμπληρώσω εδώ μάλιστα ότι υπάρχουν τρία Εργαστήρια που λειτούργησαν από φέτος. Θυμάστε ότι στο προηγούμενο δίχρονο είχαν φύγει οι καθηγητές και είχαν κλείσει ειδικότητες στο ΕΠΑΛ. Επανήλθαν

όμως αυτές. Επανήλθαν και τα Εργαστήρια. Αλλά τα Εργαστήρια τώρα πια, στα δύο χρόνια που είχαν κλείσει, δεν έχουν καν ούτε έστω το παλιό αποθεματικό για να λειτουργήσουν. Και βρίσκονται εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές να βάζουν από την τσέπη τους, να τρέχουν από δω, από κει μήπως βρουν κάτι από μόνοι τους και από το φιλότιμο στην τελική ανάλυση λειτουργούν τρία Εργαστήρια που ξαναλειτούργησαν και ένα καινούργιο που μπήκε σε λειτουργία και θέλει στήριξη.

Εδώ, λοιπόν, πρέπει να δούμε από τη μεριά της Δημοτικής Αρχής πώς κάποια άμεσα ζητήματα μπορεί να λύνονται και πώς αντιμετωπίζονται. Γιατί Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση χωρίς Εργαστήριο δεν μπορεί να υφίσταται.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ολοκληρώστε, κα Τσατσούλη.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Δεν έχω κάτι άλλο. Τα υλικά τα έχετε. Και εδώ είναι και ο Διευθυντής και του Εργαστηρίου.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Νομίζω ότι θα επανέλθετε πάλι στη δευτερολογία σας.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Και η Διευθύντρια του ΕΠΑΛ και η Εκπαιδευτική Κοινότητα που κατά τη γνώμη μου πρέπει να έχουν τον λόγο, πολύ πιο ζωντανά απ' ό,τι εγώ μπορούν να δώσουν την εικόνα, πραγματικά να ανοίξουμε ένα ζήτημα και να δούμε πού και πώς μπορούμε να παρέμβουμε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Συμφωνώ απόλυτα. Με προλάβετε. Πριν υπάρξουν τοποθετήσεις των Δημοτικών Συμβούλων, των επικεφαλής των παρατάξεων, θα πρότεινα να ακούσουμε την Εκπαιδευτική Κοινότητα που είπατε και τους γονείς. Θα έρθει η Διευθύντρια στο βήμα; Ποιος θα μιλήσει; Η Ένωση Γονέων;

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Είναι ο Διευθυντής των Εργαστηρίων, είναι οι γονείς, είναι από την ΕΛΜΕ εδώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Παρακαλώ για 3 λεπτά, νομίζω ότι είναι καλά, για να μην το

ανοίξουμε πάρα πολύ, για 3 λεπτά, ούτως ώστε να καταλάβει το Σώμα, να έχει σφαιρική αντίληψη για να αποφασίσουμε μετά.

Θα παρακαλούσα το όνομά σας και την ιδιότητά σας.

**Γ.ΜΑΝΙΟΥΔΑΚΗΣ (Δ/ντής 3<sup>ου</sup> ΕΚ):** Ευχαριστώ, κ.Πρόεδρε.

Λέγομαι Μανιουδάκης Γεώργιος. Είμαι ο Διευθυντής του 3<sup>ου</sup> ΕΚ. Θέλω να ευχαριστήσω καταρχήν την κα Τσατσούλη που έφερε το θέμα στο Δημοτικό Συμβούλιο και το ανέλυσε πάρα πολύ καλά, έδωσε όλες τις λεπτομέρειες. Απλά να προσθέσω ότι το Εργαστηριακό Κέντρο, στο οποίο είμαι Διευθυντής, λειτουργεί από τις 8.15 το πρωί έως τις 9.30 το βράδυ. Ουσιαστικά το Εργαστηριακό Κέντρο καλύπτει εργαστηριακά το ΕΠΑΛ Ηλιούπολης και το ΙΕΚ Ηλιούπολης. Θα μπορούσε να παραχωρήσει Εργαστήρια ακόμα και στο Δήμο, σε περίπτωση που ήθελε ο Δήμος να διαθέσει κάποια Εργαστήρια, πληροφορικής π.χ., για τους δημότες της Ηλιούπολης. Δηλαδή για να εκπαιδευτούν οι δημότες της Ηλιούπολης δεν θα χρειαζόταν να πάει σε ένα άλλο σχολείο, σε ένα Γυμνάσιο π.χ., να το ανοίξει, να λειτουργήσει ένα Γυμνάσιο μόνο για να λειτουργήσει ένα Εργαστήριο.

Θα μπορούσε, αφού εμείς λειτουργούμε σ' αυτό το ωράριο, να παραχωρήσουμε και ένα Εργαστήριο για τη Δημοτική Αρχή. Δυστυχώς, όμως, όπως είπε η κα Τσατσούλη, ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων, η υποδομή δηλαδή στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, και επικαλούμαι το Εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών επειδή είναι κάτι που ενδεχομένως όλοι το καταλαβαίνετε πάνω-κάτω, δεν είναι αυτή που πρέπει, οπότε δεν είναι τόσο λειτουργικό.

Τα κτιριακά προβλήματα που είπε η κα Τσατσούλη πράγματι υφίστανται πολλά χρόνια. Κομμάτια μπετό αποκολλούνται από την οροφή του 3<sup>ου</sup> ΕΚ. Η Τεχνική Υπηρεσία, βέβαια, παρεμβαίνει κατά καιρούς,

προλαβαίνει ώστε να μην πέσουν στα κεφάλια των μαθητών. Στις εκθέσεις που έχω από τους παλιότερους Διευθυντές, από το '97 εντοπίζεται το πρόβλημα με την οροφή. Οι παρεμβάσεις που έχουν γίνει κατά καιρούς είναι χωρίς αποτέλεσμα. Δεν παρεμβαίνουν στην ουσία του προβλήματος, δηλαδή στη διάβρωση της οροφής, στην αστοχία της μόνωσης, αλλά γίνονται απλά στοκαρίσματα στη μέσα πλευρά της οροφής. Οπότε το πρόβλημα συνεχίζει να υφίσταται.

Σε σχέση με τα αναλώσιμα, πράγματι, θα σας μιλήσω για το σχολικό έτος '15-'16 που είμαι εγώ Διευθυντής, εμείς ήμασταν έτοιμοι, υποβάλαμε στη Σχολική Επιτροπή με ενδεικτικές τιμές τις απαιτήσεις σε αναλώσιμα υλικά των Εργαστηρίων 2 Δεκεμβρίου. Από τις 2 Δεκεμβρίου μέχρι και σήμερα δεν έχουμε πάρει τίποτα. Βέβαια, έχει αλλάξει ο Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής. Ο κ.Αντζινάς προσπαθεί. Μας ζήτησε κάποια στιγμή να του φέρουμε προσφορές. Του πήγαμε προσφορές. Προσπαθεί να βγάλει μία άκρη. Και με τις Τράπεζες, απ' ό,τι μας ενημερώνει, υπάρχει ένα μπέρδεμα εκεί με τους λογαριασμούς. Τέλος πάντων, δεν έχουμε πάρει ακόμα αναλώσιμα υλικά για το σχολικό έτος '15-'16.

Αυτό που θίξατε σε σχέση με τις παρεμβάσεις που θα μπορούσε να κάνει ο Δήμος, σε σχέση με τον πάγιο εξοπλισμό των Εργαστηρίων. Υπάρχει μία σχετική Νομοθεσία, βέβαια καταλαβαίνω ότι ο Δήμος σαφώς δεν μπορεί να χρηματοδοτήσει ανανέωση εξοπλισμού, αλλά π.χ. σε επίπεδο ηλεκτρονικών υπολογιστών προβλέπει και η καινούργια Νομοθεσία ότι ο Δήμος, η Σχολική Επιτροπή δηλαδή, μπορεί να χρηματοδοτήσει την επισκευή ή τη συντήρηση των υπαρχόντων ηλεκτρονικών υπολογιστών. Δυστυχώς, ούτε αυτό έχει συμβεί, αν και έχουμε ενοχλήσει κατά καιρούς τη Σχολική Επιτροπή. Στείλαμε κάποια στιγμή έναν τεχνικό. Δεν υπήρχε όμως η δυνατότητα και πάλι. Οπότε παραμένουμε σ' αυτό που

περιγράψατε. Δηλαδή παλιοί υπολογιστές που δεν μπορούν πια τα σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα να τα φέρουν εις πέρας. Τα σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα σπουδών.

Αυτά σε σχέση με τον πάγιο εξοπλισμό. Δεν θυμάμαι κάτι άλλο σ' αυτή τη φάση. Στη συνέχεια της συζήτησης, αν κάτι προκύψει, πολύ ευχαρίστως.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ. Να 'στε καλά.

Η Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων να έρθει στο βήμα. Κυρία Βοσινάκη, έχουμε προσδιορίσει τη διαδικασία. Πρώτα η Κοινότητα η Σχολική. Μέσα σ' αυτούς είστε και οι γονείς. Να πείτε την άποψή σας και στη συνέχεια θα πάρουν τον λόγο οι παρατάξεις, οι Δημοτικοί Σύμβουλοι.

Το όνομά σας παρακαλώ και την ιδιότητά σας για τα Πρακτικά.

**Ε.ΔΙΑΜΑΝΤΗ-ΒΟΣΙΝΑΚΗ:** Καλησπέρα σας.

Ονομάζομαι Διαμαντή-Βοσινάκη Ευαγγελία. Εκπροσωπώ τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Ηλιούπολης. Ένα πάρα πολύ δύσκολο κτίριο, πάρα πολύ μεγάλο, με πάρα πολλές βέβαια δυνατότητες. Έχει ακουστεί πάρα πολύ το θέμα του ΕΠΑΛ. Αυτό είναι ευχάριστο. Και εύχομαι από δω και πέρα και για τα υπόλοιπα σχολεία της πόλης μας, όχι μόνο για το ΕΠΑΛ, αν και εκπροσωπώ το ΕΠΑΛ.

Όσον αφορά τα συγκεκριμένα κομμάτια που ανέφερε ο Διευθυντής μας του 3<sup>ου</sup> ΕΚ Αθηνών, εγώ σήμερα τα άκουσα, μια και τη Σχολική Κοινότητα και τον Σύλλογο Γονέων δεν έτυχε να τον ενημερώσει για το συγκεκριμένο θέμα, για τα Εργαστήρια, που είναι 3 τα Εργαστήρια στο ΕΚ και 4 στο ΙΕΚ.

Όσον αφορά για τα κτιριακά θέματα, ο Σύλλογος Γονέων έχει ενημερωθεί από τη Διεύθυνση για τις ανάγκες σε συντηρήσεις, επισκευές του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ, αυτά που ανέφερε και η κα Τσατσούλη, τον έλεγχο και



αποκατάσταση που απαιτείται εσωτερικών-εξωτερικών επιχρισμάτων, χρωματισμός εσωτερικών, οι οροφές βορείων διαδρόμων. Δεν θα τα αναλύσω αυτά για να μην κουράσω το Σώμα. Και φυσικά από τους καθηγητές ειδικοτήτων τι ακριβώς χρειάζεται έχει ενημερωθεί ο Σύλλογος όσον αφορά τις ανακατασκευές των περιβαλλόντων χώρων, όπως το μπάσκετ και όλα αυτά, αλλά είναι τεχνικά θέματα που μπορούμε αυτά να τα καταθέσουμε και εμείς στην Τεχνική Υπηρεσία και στον Αντιδήμαρχο τον κ.Παναγιώταρη. Και φυσικά αυτά που μας έχει ενημερώσει για το Εργαστήριο Αισθητικής.

Παρόλο που έγιναν φιλότιμες προσπάθειες, καταρχήν είχε τεθεί και ένα θέμα όσον αφορά για τις ειδικότητες των ολιγομελών Τμημάτων –το είχαμε ξανα συζητήσει- ο Σύλλογος Γονέων, η θέση του ήταν ξεκάθαρη υπέρ των ολιγομελών Τμημάτων. Φυσικά για όλα τα Τμήματα, όχι για συγκεκριμένα. Ο Σύλλογος δεν μπαίνει σ' αυτή τη διαδικασία, οι μισοί και όχι οι άλλοι μισοί. Αν και έγιναν φιλότιμες προσπάθειες εκ μέρους κάποιων ανθρώπων ώστε ολόκληρο Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών καινούργιο να διατεθούν σε άλλες εργαστηριακές μονάδες, όταν υπάρχει ήδη μαγειρείο που έχει χρηματοδοτηθεί από τον ΙΝΕΔΙΒΙΜ και από τον Δήμο της Ηλιούπολης.

Εγώ δεν έχω να καταθέσω κάτι άλλο. Έχω να καταθέσω μόνο ότι η στήριξη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, όταν αυτή χρειάζεται και ενημερώνεται, είναι πάντα δίπλα και εκεί που χρειάζεται, στους Διευθυντές, και πάνω απ' όλα βέβαια πρώτα στους μαθητές.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Σας ευχαριστούμε και εμείς, κα Διαμάντη-Βοσινάκη Ευαγγελία που τηρήσατε και τον χρόνο και για την ενημέρωση.

Ελάτε στο μικρόφωνο. Το ονοματεπώνυμό σας.

**Κ.ΚΥΡΙΑΚΟΥ (Γραμματέας Ζ'ΕΛΜΕ):** Κυριακού Κλαίρη, Γραμματέας της Ζ' ΕΛΜΕ. Τιμή σας σαν Συμβούλιο που ασχολείστε με το θέμα της Παιδείας και ειδικά με ένα σχολείο που ως επί το πλείστον έχει παιδιά από φτωχά εργατικά στρώματα και παιδιά εργαζόμενα που έχουν πολύ μεγάλη ανάγκη να σκύψουμε από πάνω τους.

Εγώ θα σας πω ότι δύο-τρεις φορές έχω πάει φέτος στο σχολείο. Έτυχε να πάω με βροχή. Ντράπηκα όταν μπήκα στο Εργαστήριο της Αισθητικής και κάνανε τα παιδιά μάθημα, φτιάχνανε το πρόσωπο και το σώμα τους και πέφτανε οι σοβάδες και κολλάγανε επάνω και μαζί με το υλικό που βάζανε, την κρέμα, βάζανε και τον σοβά στο πρόσωπο.

Μπήκα στο Εργαστήριο των Ηλεκτρολόγων. Έβρεχε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Συγγνώμη για την παρεμβολή. Διαχειριστείτε τον χρόνο γιατί δεν θα προλάβουμε.

**Κ.ΚΥΡΙΑΚΟΥ:** Βεβαίως. Δεν έχω πολλά να πω. Εγώ σας δίνω την εικόνα. Μπήκα στο Εργαστήριο των Ηλεκτρολόγων. Έβρεχε και είχαν πάνω στον πάγκο τον ηλεκτρολογικό τον κουβά να πέφτουν τα νερά μέσα. Καταλαβαίνετε τι κίνδυνος ελλοχεύει γι' αυτά τα παιδιά; Ένα βραχυκύκλωμα και θα τιναχτούν στον αέρα παιδιά. Θα τα κλαίμε και θα κλαίμε όλοι μαζί τότε και θα λέμε τι κάναμε.

Λοιπόν, τα προβλήματα είναι πάρα πολύ σημαντικά. Οι παρεμβάσεις της Τεχνικής Υπηρεσίας είναι πυροσβεστικές, όπως αναφέρθηκε, ενώ πρέπει να είναι σε βάθος. Γιατί από πάνω απ' αυτά τα γυάλινα μπαίνουν τα νερά, να μη σας πω, τρέχουν ποτάμι.

Τώρα, τι μπορείτε να κάνετε εσείς, πέρα απ' αυτό που λέμε και εμείς σαν ΕΛΜΕ. Εμείς είμαστε στο πλάι σας να σταθούμε και να βοηθήσουμε και να διεκδικήσουμε. Πολλά πράγματα ίσως δεν μπορεί να τα κάνει, όπως να ζητήσει να αλλάξει το Εργαστήριο των ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Στην Καισαριανή που είμαι εγώ, να σας πω, στο ΕΠΑΛ το Εργαστήριο είναι τελευταίας τεχνολογίας. Η Ηλιούπολη γιατί είναι 25 χρόνια πίσω; Μήπως πρέπει να πάμε...

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** *(Παρεμβαίνει εκτός μικροφώνου – δεν καταγράφεται)*

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Παρακαλώ, μη διακόπτετε. Κύριε Δήμαρχε, θα μιλήσετε.

**Κ.ΚΥΡΙΑΚΟΥ:** Όχι. Ούτε ζητάω να το χρηματοδοτήσετε εσείς, Δήμαρχε. Δεν μπορείτε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Μην κάνετε διάλογο. Συνεχίστε, σας παρακαλώ.

**Κ.ΚΥΡΙΑΚΟΥ:** Ζητάω ο Δήμος Ηλιούπολης μαζί με το Σωματείο των Εργαζομένων, μαζί με τους Διευθυντές, μαζί με τον Σύλλογο να πάμε στους αρμόδιους φορείς και να διεκδικήσουμε να τα κάνουν για τα παιδιά της Ηλιούπολης. Δεν ζητάω από σας ουτοπικά πράγματα. Εκείνο που ζητάω να γίνει από τη ΔΕΠ, να δίνεται η αναλογία που πρέπει στο ΕΠΑΛ όπως ορίζει ο Νόμος. Και ο Νόμος ορίζει 1 προς 3. Δηλαδή αν δίνεται 1 ευρώ για το παιδί του Λυκείου, πρέπει για τα παιδιά του ΕΠΑΛ να δώσετε 3 ευρώ. Γιατί είναι τα υλικά που πρέπει να αγοραστούν για το Εργαστήριο, που κάποια είναι ιδιαίτερα ακριβά και που χωρίς αυτά μάθημα δεν γίνεται.

Σας ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Και εγώ ευχαριστώ.

Να ξεκινήσουν οι δημοτικές παρατάξεις. Ο κ.Αναγνώστου μου θύμισε ότι πρέπει να γίνουν ερωτήσεις πρώτα σ' αυτά που ήδη έχουν ακουστεί.

Κύριε Αναγνώστου, απ' ό,τι κατάλαβα, έχετε ερώτηση.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Έχω να ρωτήσω τον Διευθυντή και βεβαίως και τον Σύλλογο των Γονέων. Περιγράφηκε μια τραγική κατάσταση στο ΕΠΑΛ. Η διαδικασία στα Πολυκλαδικά, σε όλο το συγκρότημα κάτω, που είχε ξεκινήσει για τη μόνωση της στέγης, έχει ολοκληρωθεί; Τα κτίρια αυτά

ήταν έξω απ' αυτή τη διαδικασία την οποία είχαμε αποφασίσει εδώ να γίνει σαν Δημοτικό Συμβούλιο; Και είχε πολυακουστεί αυτό, η ανακατασκευή της μόνωσης στα κτίρια των Πολυκλαδικών.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ. Άλλη ερώτηση υπάρχει για να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις; Δεν υπάρχει άλλη ερώτηση.

Κύριε Χατζηδάκη, έχετε τον λόγο.

**Γ.ΧΑΤΖΗΛΑΚΗΣ:** Σχετικά με την ερώτηση και τα Πολυκλαδικά ήταν μέσα στις μονώσεις. Υπάρχει ένα μόνο μικρό κομμάτι το οποίο γνωρίζετε ότι είναι στο 5<sup>ο</sup> Λύκειο, αν δεν κάνω λάθος, το οποίο δεν περιλαμβανόταν μέσα στη μελέτη. Ήδη με τον ΟΣΚ έχει γίνει συνεννόηση προκειμένου να ενταχθεί σε μία μικρή εργολαβία του ΟΣΚ και θα καλυφθεί και το συγκεκριμένο κομμάτι. Ουσιαστικά, η μελέτη η οποία είχε γίνει κάλυψε το 90% περίπου της μόνωσης των κτιρίων.

Ως προς την Τεχνική Υπηρεσία να πω και δυο λόγια. Έχουμε αντιμετωπίσει κατά καιρούς κάποια προβλήματα πριν γίνουν οι μονώσεις. Έχουν επισκευαστεί όλες, σε συνεργασία με τους Διευθυντές, όλα τα προβλήματα που υπήρξαν. Και τουλάχιστον, απ' ό,τι γνωρίζω εγώ, δεν υπάρχει αυτή τη στιγμή η κατάσταση η τραγική που περιγράφεται με σοβάδες να πέφτουν σήμερα που μιλάμε στο σχολείο το συγκεκριμένο.

Ο Αλέκος ο Κοντονίκας, επειδή ήταν και στη Σχολική Επιτροπή τη Δευτεροβάθμια και ο Γιάννης ο Αντζινάς που είναι ο νυν Πρόεδρος νομίζω μπορούν να επιβεβαιώσουν ότι έχουν γίνει όλες οι σχετικές παρεμβάσεις ως προς το ζήτημα της μόνωσης στα συγκεκριμένα σημεία.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κ.Χατζηδάκη.

Ερώτηση, κ.Κοκοτίνη;

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Ήθελα να ρωτήσω πιο πολύ τους Εκπαιδευτικούς. Στο άρθρο 1, παρ. 9, που λέει για τα Εργαστηριακά Κέντρα πώς

χρηματοδοτούνται, λαμβάνει λέει ειδική χρηματοδότηση που είναι συνάρτηση του αριθμού των μαθητών όλων των Σχολικών Μονάδων που εξυπηρετεί, ο οποίος πλασματικά διπλασιάζεται. Εγώ δεν κατάλαβα τη σχέση 1 προς 3, δηλαδή ότι παίρνω 1 εγώ, 3 εσύ. Κατάλαβα ότι έχεις διπλασιασμό. Θέλω να μου το απαντήσετε γιατί εγώ δεν κατάλαβα καλά. Ερώτηση κάνω.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Έχετε τον λόγο.

**Γ.ΜΑΝΙΟΥΔΑΚΗΣ:** Σύμφωνα με το ΦΕΚ 1318/1-8-15 αναφέρει επί λέξει για τα Ε.Κ.:

*«Κάθε Ε.Κ., ως αυτοτελής εκπαιδευτική μονάδα, χρηματοδοτείται αυτοτελώς και συγκροτεί αυτόνομο Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας. Λαμβάνει ειδική χρηματοδότηση η οποία είναι συνάρτηση του αριθμού των μαθητών όλων των Σχολικών Μονάδων που εξυπηρετεί, ο οποίος πλασματικά διπλασιάζεται».*

Ένας μαθητής λοιπόν του ΕΠΑΛ σαν μαθητής του ΕΚ παίρνει ποσό διπλάσιο από ένα μαθητή του Γενικού Λυκείου αλλά και σαν μαθητής του ΕΠΑΛ, όσο κάνει δηλαδή θεωρητικά μαθήματα στο ΕΠΑΛ, χρηματοδοτείται επί μία φορά. Άρα, συνολικά, σε σχέση με ένα Γενικό Λύκειο, επί 3. Μία φορά σαν μαθητής του ΕΠΑΛ και δύο φορές σαν μαθητής που εκπαιδεύεται στα Εργαστήρια. Γι' αυτό λέμε τριπλασιάζεται το ποσό. Απλά τώρα με τον Νόμο αυτόν τον 1318, που ξεκαθαρίστηκαν τα πράγματα, αυτονομήθηκε εντελώς δηλαδή η Σχολική Μονάδα το ΕΚ, έχει προκύψει το δύο και μία φορά σαν μαθητής του ΕΠΑΛ.

Θα 'θελα, με την ευκαιρία, για τον κ.Χατζηδάκη ένα λεπτό μόνο. Στο Ε.Κ., στο Εργαστηριακό Κέντρο, που στεγάζεται περίπου σε 5.000 τετραγωνικά, απ' ό,τι βλέπω οι εκθέσεις, αποκολλούνται κομμάτια μπετό

λόγω της διάβρωσης περίπου διαστάσεων 20 πόντους επί 2, επί 3 και πλάτος 4-5 εκατοστά. Όχι σοβάς, κομμάτια μπετό λόγω της διάβρωσης, επειδή έχει διογκωθεί ο οπλισμός και πέφτουν κομμάτια. Ο κ.Αντζινάς που έκανε αυτοψία μπορεί να το επιβεβαιώσει. Και μάλιστα είναι σε εξέλιξη τώρα, είναι κάποιος τεχνικός από τον Δήμο, έχει έρθει, και προσπαθεί να στοκάρει...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ.Δήμαρχος έχει τον λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Μία μικρή παρέμβαση σ' αυτό και θα κάνω μία συνολική μετά.

Ακούστε. Υπάρχουν δύο διαφορετικά πράγματα. Εγώ δεν είμαι μηχανικός, αλλά υπάρχουν δύο διαφορετικά πράγματα. Ακούστε, γιατί πρέπει να πατάμε στα πόδια μας. Όταν θέλουμε να κάνουμε μια κουβέντα και να βοηθάμε τα παιδιά, δεν πρέπει να λέμε πράγματα τα οποία ξέρετε πολύ καλά ότι είναι αποτέλεσμα ενός Πολυκλαδικού συγκροτήματος ισαξίου της Γκράβας, όπου η Πολιτεία δεν έχει ούτε τα σχέδια του κτιρίου αυτού.

Όταν, λοιπόν, εμείς δώσαμε τη μάχη μας για να πάρουμε χρήματα, γιατί για να συντηρήσετε, αγαπητέ κ.Καθηγητά, αυτό το κτίριο και να μη διαβρώνονται ή να αποκολλούνται τα σίδερα και εκείνα και τούτα, θέλει πάνω από 3 εκατομμύρια ευρώ. Είναι έτσι ή κάνω λάθος; Είναι έτσι. Μπράβο. Αφού είναι, λοιπόν, έτσι, ξέρετε πολύ καλά ότι ο Δήμος αυτό που μπόρεσε να κάνει, ενώ κατέθεσε ολοκληρωμένη πρόταση στις κτιριακές υποδομές, ήταν να πάρει 120.000 για να μονώσει το κτίριο και δεν μπορούσε να κάνει άλλη ουσιαστικότερη παρέμβαση γιατί αδυνατεί να έχει τα χρήματα. Τα χρήματα αυτά είναι επένδυση εκατομμυρίων.

Δυστυχώς, η Πολιτεία ξέρει πολύ καλά –και έχουμε κάνει πρόταση και στην Περιφέρεια και είναι εδώ και ο Περιφερειακός Σύμβουλος ο

κ.Πατσαβός, να το ακούσει, και επίσης στο Υπουργείο Υποδομών, και αυτό είναι πολύ σημαντικό- ότι για να κρατηθούν αυτά τα δύο συγκροτήματα, που ειδικά τα Πολυκλαδικά είναι ένα αρχιτεκτονικό θαύμα, ένα αρχιτεκτονικό θαύμα στην Ελλάδα, θέλει λεφτά. Ε, λοιπόν, λεφτά δεν υπάρχουν. Να είμαστε ρεαλιστές. Εμείς κάναμε αυτό που μπορούσαμε να κάνουμε. Και αυτό που μπορούσαμε να κάνουμε ήταν οι μονώσεις.

Να κάνουμε τώρα και κάτι άλλο παραπάνω. Να συζητήσουμε για όλα τα υπόλοιπα που βάζετε είμαι ανοιχτός και καλά κάνουμε και το συζητάμε. Θα με θυμηθείτε, όμως, ότι εγώ σπάνια συμφωνώ με την κα Τσατσούλη, εδώ θα συμφωνήσω στο εξής –και κλείνω για να μιλήσουν οι επικεφαλής των παρατάξεων- ότι είναι στρατηγική επιλογή να κλείσουν αυτά. Δεν τα θέλουν. Γιατί αν τα θέλανε, θα είχαν μία διαφορετική αντιμετώπιση και ως προς τον εξοπλισμό.

Εγώ έχω επισκεφτεί όλο το χώρο και ξέρω ότι εκεί υπάρχει εξοπλισμός εκατομμυρίων, υπάρχει χρυσάφι, **χ ρ υ σ ά φ ι!** Λοιπόν, αυτό είναι παρατημένο και αναξιοποίητο. Τον αγώνα που κάνετε τον κάνετε μόνοι σας εκεί και χωρίς στήριξη. Τα ξέρουμε καλά. Αλλά πρέπει να είμαστε ρεαλιστές.

Να δούμε εδώ τώρα, να διεκδικήσουμε όπως είπε η κα εκπρόσωπος από την ΕΛΜΕ, αλλά και να δούμε τι θα κάνουμε εδώ σήμερα, πρακτικά. Εμείς έχουμε δουλέψει ένα σχέδιο, θα σας το πει ο Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής και μετά θα συμπληρώσει και ο Αντιδήμαρχος από πλευράς Δήμου τι μπορούμε να κάνουμε. Το να πάμε να διεκδικήσουμε; Θα το κάνουμε. Αλλά πρέπει να έχουμε αποτελέσματα. Και όταν δεν υπάρχουν χρήματα, δεν μπορεί να πας να πεις ότι δώσε μου ένα και δύο εκατομμύρια γι' αυτή την υπόθεση. Όταν σας λέω ότι δεν υπάρχουν ούτε τα σχέδια. Ούτε τα σχέδια. Τα ψάξαμε γιατί βρήκαμε τον εκπρόσωπο του Τεχνικού

Επιμελητηρίου, τον Πρόεδρο των Αρχιτεκτόνων, και μας είπε ότι είναι μέσα σε μία αποθήκη που δεν βρίσκεται και την οποία χρησιμοποιούν οι μετανάστες και ανάβουν φωτιές με τους φακέλους για να ζεσταίνονται. Αυτή είναι η απάντηση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ. Πρέπει να μιλήσουν και οι παρατάξεις. Είμαστε σε συνεδρίαση Δημοτικού Συμβουλίου. Τον λόγο έχουν οι δημοτικές παρατάξεις.

Από την Παράταξη «ΗΛΙΟΥ ΠΟΛΗ – ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΠΟΛΗ» ο Αντιπρόεδρος, ο εκλεκτός συνάδελφος κ.Καλαντίδης έχει τον λόγο.

**Στο σημείο αυτό προσήλθε η κα Μαρκουλάκη Αικατερίνη**

**Δ.ΚΑΛΑΝΤΙΔΗΣ:** Καλησπέρα σε όλους. Καλησπερίζω και τους συναδέλφους και τον Σύλλογο Γονέων και την Ένωση Γονέων και τη Ζ'ΕΛΜΕ. Και πραγματικά παίρνω τον λόγο τώρα γι' αυτό το θέμα ακριβώς επειδή ήμουν επί χρόνια Πρόεδρος της Ζ'ΕΛΜΕ. Έχω υπηρετήσει στο πρώην Πολυκλαδικό που είναι από την απέναντι μεριά, χρόνια, το οποίο καταργήθηκε και έχω γνώση όλων αυτών των προβλημάτων που αναφέρθηκαν.

Να πω εισαγωγικά ορισμένα πράγματα. Καταρχήν, η Δημοτική μας Κίνηση έκανε συναντήσεις και με τους δύο Διευθυντές και με την κα Χαρισσοπούλου από το ΕΠΑΛ Ηλιούπολης και με τον κ.Μανιουδάκη από το 3<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο, που εντάσσεται στο ΕΠΑΛ Ηλιούπολης. Και έχουμε και μία σύγχρονη εικόνα των προβλημάτων που υπάρχουν. Και πραγματικά γνωρίζουμε ότι έχουν υποβληθεί και τα αντίστοιχα υπομνήματα στη Δημοτική Αρχή, ώστε νομίζουμε και η Δημοτική Αρχή γνωρίζει αυτά τα προβλήματα που αποσπασματικά αναφέρθηκαν εδώ.

Να πω εισαγωγικά ότι η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση την τελευταία 20ετία έχει περάσει πάρα πολλά. Είναι πολύπαθη η Τεχνική



Επαγγελματική Εκπαίδευση. Και ακολουθήθηκε μία πολιτική συνεχούς απαξίωσης και υποβάθμισης την τελευταία 20ετία. Και, βέβαια, να κάνω μία παρένθεση εδώ, ότι σ' αυτή την περίοδο καταργήθηκαν και τα Πολυκλαδικά Λύκεια τα οποία θα μπορούσαν να εξελιχθούν σε ένα τύπο Λυκείου που θα μπορούσε να καλύψει και τη Γενική Παιδεία και την Τεχνική Επαγγελματική Παιδεία με βελτιώσεις και με απόλυτη οποιαδήποτε αρνητικών υπήρχαν.

Καταργήθηκαν τα Πολυκλαδικά Λύκεια και η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση είχε αυτή την υποβάθμιση. Και παρατηρήσαμε πριν δύο-τρία χρόνια και το αποκορύφωμα που ήταν η κατάργηση σημαντικών τομέων και ειδικοτήτων της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Καταργήθηκαν και 2.500 Εκπαιδευτικοί, που κάλυπταν αυτούς τους τομείς, τέθηκαν σε διαθεσιμότητα. Άλλοι δεν πληρώνονταν καθόλου, άλλοι πληρώνονταν το 75%. Ήταν το τελευταίο πλήγμα που δέχθηκε η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση από τις προηγούμενες Κυβερνήσεις. Και, βέβαια, όλοι γνωρίζουμε ότι σ' αυτό το χρόνο με τη νέα Κυβέρνηση επανήλθαν όλες οι ειδικότητες, όλοι οι τομείς, και επαναπροσλήφθηκαν κανονικά –γιατί ήταν παράνομη η απόλυση– όλοι οι Εκπαιδευτικοί. Ήταν ένα βήμα ακριβώς για να δούμε τι κάνουμε παραπέρα γι' αυτή την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση. Και εδώ, βέβαια, να πούμε ότι οι συνέπειες για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς, για τα φτωχότερα στρώματα της κοινωνίας ήταν πολλαπλές.

Απέναντι, λοιπόν, σ' αυτή τη συνεχή υποβάθμιση και απαξίωση της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, πρέπει, είναι πλέον αργά, αλλά πρέπει να συνεχιστεί να χαραχτεί μία πολιτική στήριξης και αναβάθμισης ώστε να πάρει τη σημαντική θέση που έχει στο εκπαιδευτικό σύστημα. Γιατί η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση στις υπόλοιπες ευρωπαϊκές

χώρες είναι ένας από τους πρώτους πυλώνες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Να πούμε το εξής τώρα. Ότι είναι ευτύχημα το ότι έχουμε στην πόλη μας ένα Επαγγελματικό Τεχνικό Λύκειο. Ότι το ΕΠΑΛ αυτό με τις κτιριακές του υποδομές, με τα εργαστήριά του, τους εκπαιδευτικούς του – και εδώ να κάνω πάλι μία παρένθεση, όταν καταργήθηκαν τα Πολυκλαδικά Λύκεια, εκατομμύρια που είχαν δοθεί για τον εξοπλισμό τους, μηχανήματα κλπ., πήγαν χαμένα, απαξιώθηκε όλος αυτός ο εξοπλισμός και ερήμωσαν όλες αυτές οι πτέρυγες που ήταν αυτός ο εξοπλισμός ο εργαστηριακός-αχρηστεύτηκε, λοιπόν.

Πρέπει, λοιπόν, γι' αυτό το ΕΠΑΛ να δείξουμε το ανάλογο ενδιαφέρον και όλοι μαζί, δηλαδή εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, να αγωνιστούμε για να αντιμετωπίσουμε αυτά τα προβλήματα.

Κλείνοντας αυτή την εισαγωγή, να πω ότι είναι ελπιδοφόρο το ότι ξεκινάει ένας δημόσιος διάλογος για την Παιδεία, όχι για τις εξετάσεις για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση πάλι, αλλά για να ξεκινήσει μία αναβάθμιση από τα Νηπιαγωγεία μέχρι και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Άρα, μέσα σ' αυτό το διάλογο εντάσσεται και η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και ο ρόλος που πρέπει να παίζει μελλοντικά.

Και να κλείσω με τα προβλήματα αυτά, που λίγο-πολύ αναφέρθηκαν όλοι. Απλώς να τα κωδικοποιήσω σε ένα βαθμό. Να έχουμε υπόψη ότι σ' αυτό το Λύκειο, υπάρχουν στο Εργαστηριακό Κέντρο 14 Εργαστήρια συν το Εργαστήριο που υπάρχει στο ΕΠΑΛ, Φυσικοχημείας. Αυτά τα Εργαστήρια έχουν στείλει με υπόμνημα τις ανάγκες τους στη Δημοτική Αρχή όσον αφορά τα αναλώσιμα, που είναι θέμα χρηματοδότησης. Υπάρχει ο Νόμος του καλοκαιριού, γιατί 1<sup>η</sup> Αυγούστου, όπως αναφέρθηκε, ψηφίστηκε για το διπλάσιο ποσό χρηματοδότησης των Εργαστηριακών

Κέντρων.

Άρα, λοιπόν, πρέπει να σκύψουμε και στο θέμα της συνολικής χρηματοδότησης. Και να πω εδώ πάλι συγκεκριμένα ότι δεν μπαίνει το θέμα σε αντιπαράθεση με καμία άλλη Σχολική Μονάδα, είτε Δημοτικού, είτε Γυμνασίου, είτε Λυκείου. Πρέπει εμείς, η Δημοτική Αρχή, όλοι μας να αντιμετωπίζουμε τις ανάγκες όλων των σχολείων που υπάρχουν μέσα από ένα πνεύμα ρεαλιστικό και αξιολόγησης των προβλημάτων που υπάρχουν.

Άρα, λοιπόν, πρέπει να ιδωθούν αυτά τα θέματα που τίθενται και για τη χρηματοδότηση και πρέπει να αντιμετωπιστούν αυτά τα άμεσα προβλήματα που υπάρχουν όσον αφορά τα κτιριακά ζητήματα. Δηλαδή δεν μπορεί να μπαίνουν νερά μέσα στα Εργαστήρια και να επηρεάζουν τους εξοπλισμούς. Δεν μπορεί να έχουν υπολογιστές αυτά τα Εργαστήρια από τη δεκαετία του '90, πεπαλαιωμένους. Οι τουαλέτες, όπως μου αναφέρθηκε, να μην έχουν ανακαινιστεί εδώ και πάρα πολλά χρόνια. Να υπάρχει ελλιπής φωτισμός.

Και να κλείσω με το ότι η περίφραξη χρειάζεται μία βελτίωση ώστε να αποκλείονται οι όποιες εξωσχολικές εισροές. Είδαμε ότι υπάρχει ένα πολύ καλό γήπεδο μπάσκετ στο ΕΠΑΛ αλλά είναι εγκαταλειμμένο, σκουριασμένα τα πάντα, εγκαταλειμμένες οι μπασκέτες, όλα αυτά. Και να δούμε την ασφάλεια δηλαδή και την καθαριότητα αυτού του χώρου που είναι πάρα πολύ σημαντικό θέμα.

Και κλείνω με το ότι, νομίζω αυτή η συζήτηση που κάνουμε εδώ να είναι γόνιμη, με ποια έννοια; Να δούμε τι από αυτά τα ζητήματα άμεσα μπορούμε να αντιμετωπίσουμε. Να δούμε σε μία βάση και διεκδίκησης απέναντι στο Υπουργείο Παιδείας, τι μπορεί να γίνει παραπέρα. Και να είμαστε πάντα σε συνεργασία με την Εκπαιδευτική Κοινότητα και το χώρο,

ώστε να αντιμετωπιστούν αυτά τα ζητήματα σε μία βάση χρονοδιαγράμματος.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ και εγώ. Ευχαριστώ και το Σώμα. Τον χρόνο δεν τον πήρε ο κ.Καλαντίδης. Νομίζω ότι το δικαιούται και ως γνώστης του χώρου, όπως και άλλοι βέβαια, αλλά κυρίως γιατί ο κ.Καλαντίδης δεν έχει μιλήσει πολλές φορές στο Δημοτικό Συμβούλιο. Και ένα τέτοιο θέμα νομίζω ήταν σοβαρό και είχαμε ανάγκη την άποψή του.

Ο κ.Αναγνώστου έχει τον λόγο.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Πρόεδρε, εγώ θα είμαι πολύ πιο σύντομος και θα επικεντρωθώ στα προβλήματα μόνο που ακουστήκαν. Δεν θα δεχθώ την ταξική διαφοροποίηση που ακούστηκε προηγουμένως, εκεί πάνε τα παιδιά των φτωχών εργαζομένων ενώ στα άλλα σχολεία μπορεί να πηγαίνουν των πλουσίων. Τα σχολεία και όλες οι Σχολικές Μονάδες, τα προβλήματα που άπτονται της ασφάλειας των μαθητών θα πρέπει να αντιμετωπίζονται άμεσα. Είμαι αυτής της αρχής, είτε είναι Γενικό Λύκειο, είτε είναι Επαγγελματικό Λύκειο, είτε οτιδήποτε σχολείο της Δημόσιας Εκπαίδευσης. Όταν υπάρχει πρόβλημα που άπτεται της ασφάλειας των μαθητών, πρέπει να αντιμετωπίζεται άμεσα και με ισότιμο τρόπο.

Από εκεί και πέρα, ρώτησα προηγουμένως διευκρινιστικά εάν η κατασκευή και η εργολαβία της μόνωσης, η οποία είχε εξαγγελθεί και είχε και διαφημιστεί πολύ από τη Διοίκηση, ολοκληρώθηκε. Και αν υπάρχει αστοχία αυτής της μόνωσης η οποία έγινε. Γιατί κατά βάση τα προβλήματα που ακουστήκαν, τα κατασκευαστικά, ήταν προβλήματα μόνωσης. Ήταν η ουσία. Από εκεί ξεκινάει το πρόβλημα για να πέφτουν οι σοβάδες, να πέφτουν κομμάτια μπετό και ένα σωρό άλλα που ακουστήκαν εδώ μέσα.

Η απάντηση που πήρα είναι ότι το 95% έχει ολοκληρωθεί, όλα είναι καλά. Τώρα, τι από τα δύο συμβαίνει; Ή όλα είναι καλά ή υπάρχουν αυτά τα τραγικά προβλήματα τα οποία ακουστήκαν.

Κοιτάζετε, κυρίες και κύριοι. Εάν τα προβλήματα της ασφάλειας, επαναλαμβάνω και το τονίζω –και θα μπω μετά στα υπόλοιπα- είναι τόσο σημαντικά, πρέπει άμεσα να παρέμβουμε. Το «δεν έχουμε λεφτά», να βρούμε λεφτά για το συγκεκριμένο θέμα.

Όσον αφορά τη χρηματοδότηση των Σχολικών Επιτροπών, ξέρουμε τα προβλήματα τα οποία υπάρχουν και τα συμεριζόμαστε. Βεβαίως, όμως, θα συμφωνήσω και εγώ ότι για την Επαγγελματική Εκπαίδευση ας δείξουμε λίγη ευαισθησία περισσότερη στο τι; Στο ότι αυτά τα παιδιά χρειάζονται υλικά τα οποία δεν έχουν τη δυνατότητα να προχωρήσουν στο γνωστικό τους αντικείμενο αν δεν υπάρχουν αυτά τα υλικά.

Στην προκειμένη, λοιπόν, περίπτωση ας το δούμε με μεγαλύτερη λίγο ευαισθησία προς αυτή την κατεύθυνση, γιατί έτσι εμποδίζεται η μαθησιακή διαδικασία στην οποία έχουν μπει αυτά τα παιδιά.

Από εκεί και πέρα, εάν υπάρχουν άλλου είδους προβλήματα ή αντιπαραθέσεων μεταξύ των Σχολικών Μονάδων, αυτό είναι κάτι το οποίο δεν μας αφορά και δεν θέλουμε να μπούμε σ' αυτή τη διαδικασία.

Σας ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εγώ ευχαριστώ. Άρα, ισοφαρίστηκε ο χρόνος του κ.Καλαντίδη.

Κύριε Πανταζόπουλε, έχετε τον λόγο.

**Δ.ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΣ:** Κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι, καταρχήν θα μου επιτρέψει ο φίλος μου ο Γιάννης ο Αναγνώστου –ξέρω ότι αυτό που είπες Γιάννη το πιστεύεις- η αλήθεια όμως είναι έτσι. Τα παιδιά αυτών των οικογενειών είναι εκεί. Και είναι καλό να το βλέπουμε.

Λέω, λοιπόν, κ.Πρόεδρε, ότι η εικόνα που παρουσιάζει το ΕΠΑΛ την παρουσίασε με παραστατικό και ακριβή τρόπο η κα Τσατσούλη. Και ο συνάδελφος Διευθυντής μας έδωσε όλα τα στοιχεία για να έχουμε μία πλήρη εικόνα. Αυτή είναι η εικόνα του ΕΠΑΛ. Όπως επίσης αυτή είναι και η αντίληψη που κυριαρχούσε όλα αυτά τα χρόνια από τους κυβερνώντες, έχοντας όχι σε προτεραιότητα, όχι σε ίση μοίρα αλλά, όπως ακριβώς είπες, πολύ κάτω από τις απαιτήσεις την Τεχνική Εκπαίδευση. Όμως, είναι απολύτως έτσι ότι και η πίτα είναι μικρή. Πίτα μικρή κόβει μικρά κομμάτια. Όσο μικραίνει η πίτα, μικραίνουν τα κομμάτια. Άρα, λοιπόν, δεν λύνουμε κανένα πρόβλημα.

Έτσι για την ιστορία να θυμίσω, 2004, είμαστε στο 2016, περίπου 11 χρόνια, Πρόεδρε, τα επισκευαστικά του Δήμου Ηλιούπολης από τις 620 χιλιάδες τότε έχουν πάει στις 194. Δέκα χρονιά μετά, όταν τα προβλήματα έχουν πολλαπλασιαστεί και τα κτίρια γεράσανε και έχουμε ανάγκη για εκσυγχρονισμό, εμείς δίνουμε τρεις φορές λιγότερα απ' αυτά που δίναμε πριν έντεκα χρόνια.

Πάω, λοιπόν, στο κομμάτι του τι μπορεί να κάνει ο Δήμος. Θέλω να είμαι σαφής. Από την εμπειρία που έχω, και το λέω και στον συνάδελφο εδώ Διευθυντή, εξοπλισμό να αναλάβει ο Δήμος δεν έχει τη δυνατότητα. Μπορεί και πρέπει να το κάνει, να μπει στη διαδικασία συντήρησης εξοπλισμού, να σας παρέχει ό,τι μπορεί καλύτερο.

Θέλω σ' αυτό το σημείο, να μην το ξεχάσω, για το 3 προς 1 που είπατε. Το έφτιαξαν κάποτε, γιατί πραγματικά αυτές ήταν οι ανάγκες να είναι 3 προς 1, το έγραψαν οι διοικούντες. Είναι σαν τους θεσμούς που έφτιαξαν στην Εκπαίδευση, επαναστατικοί, πρωτοποριακοί, αλλά δεν υποστήριζαν κανέναν. Όταν αυτά τα λίγα λεφτά έφταναν εδώ, για να τα μοιράσεις δεν μπορούσες να εφαρμόσεις το 3 προς 1. Γιατί, αν το

εφάρμοζες, τα λεφτά που θα έπαιρνε η Πρωτοβάθμια και η Δευτεροβάθμια θα ήταν ελάχιστα. Αυτή είναι η πραγματικότητα, λοιπόν. Άρα, λοιπόν, διαχειριζόμαστε τη μιζέρια μας.

Για να καταλήγουμε και κάπου, Πρόεδρε. Εκτιμώ ότι από την πλευρά της Διοίκησης, και θέλω να πιστεύω ότι θα το κάνει, στο κομμάτι της συντήρησης επαναλαμβάνω να κάνει ό,τι μπορεί καλύτερο. Στο κομμάτι των διεκδικήσεων που βάζετε εσείς και των απαιτήσεων για εξοπλισμό να φτιαχτεί πραγματικά ένας φάκελος σημαντικός. Δεν έχω ελπίδα ότι θα έχουμε αποτέλεσμα, αλλά τουλάχιστον να το δοκιμάσουμε και να 'μαστε σίγουροι τουλάχιστον ότι προσπαθήσαμε. Δεν πιστεύω ότι θα βρούμε λεφτά τούτη την περίοδο. Αυτό δεν σημαίνει ότι πρέπει να το βάλουμε κάτω.

Και, κλείνοντας κ.Πρόεδρε, είναι μία ευκαιρία –και το κάνω πρόταση προς εσάς- με βάση την πίτα που είπα προηγουμένως απευθυνόμενος στην Τασία, για τη μικρή πίτα που μικραίνει, άρα δίνει μικρά κομμάτια, αυτό ισχύει για το σύνολο της Εκπαιδευτικής Κοινότητας και για το σύνολο των αναγκών της. Άρα, λοιπόν, ίσως είναι η ώρα και επειδή μαθαίνω ότι ο Αντιδήμαρχος Τεχνικών Υπηρεσιών συγκεντρώνει και έχει μια εικόνα και φαντάζομαι ότι σε λίγες μέρες θα έχει μια εικόνα των πραγματικών αναγκών των σχολείων, ίσως είναι η ώρα να κάνουμε μια ανοικτή κουβέντα στο Δημοτικό Συμβούλιο και να αναλάβει και ο καθένας τις ευθύνες του. Ο Δήμος να αναλάβει αυτές αλλά και η Πολιτεία να αναλάβει αυτά που της ανήκουν. Γιατί φορέσαμε μία σειρά από διαδικασίες πάνω στο Δήμο χωρίς να έχει δώσει κανένας ούτε μία δραχμή.

Και ελπίζω, φίλε Χρήστο, επειδή η παρούσα κατάσταση –και το είπε και ο Δημήτρης ο Καλαντίδης- άλλαξε, να δούμε αυτό. Θα αλλάξει τώρα, κ.Καλαντίδη; Η κατάσταση είναι αυτή που είπες. Τώρα όμως ειλικρινά

περιμένουμε να δούμε. Οι καθηγητές διορίστηκαν. Τα χρήματα πέσανε πάνω στον κρατικό κορβανά. Ίσως ήταν πιο εύκολη αυτή η απόφαση. Να δούμε η δεύτερη απόφαση, που είναι πιο δύσκολη, που πρέπει να δώσει χρήμα για να στηρίζει.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κ. Πανταζόπουλε.

Η κα Πίκουλα έχει τον λόγο.

**Α. ΠΙΚΟΥΛΑ:** Να ξεκινήσουμε από εκεί που τελείωσε ο κ. Πανταζόπουλος για να μην αναπαράγουμε τα ίδια και τα ίδια. Ήδη ειπώθηκε αναλυτικότερα το πρόβλημα της επισκευής και της συντήρησης των κτιριακών εγκαταστάσεων του ΕΠΑΛ. Τονίστηκε σωστά και αναλυτικά για τα αναλώσιμα. Εκείνο το οποίο βέβαια πρέπει εμείς εδώ σαν Δημοτικό Συμβούλιο είναι καλώς η Πολιτεία δημιουργεί Νόμους, μόνο που ξεχνάει στο δρόμο να στείλει τα χρήματα. Και χωρίς χρήματα δεν γίνεται απολύτως τίποτα.

Άρα, διαχειριζόμαστε αυτό που ειπώθηκε απ' όλους τους προηγούμενους, τη φτώχεια μας; Αλλά ίσως και την ανοχή μας. Μήπως λοιπόν εκεί θα πρέπει να εστιάσουμε; Πόσο λοιπόν δυναμικά θα απαιτήσουμε σαν Δήμος να έρθει και να αναβαθμιστεί όπως της πρέπει η Τεχνική Εκπαίδευση. Σαν Κράτος, σαν Πολιτεία δώσαμε μία κατεύθυνση και Τεχνική Εκπαίδευση. Σωστά γιατί η ελληνική αγορά, το κοινωνικό γίνεσθαι, το οικονομικό γίνεσθαι της χώρας απαιτεί τέτοιες ειδικεύσεις και όχι γενική κατεύθυνση μόνο γνώσεων.

Άρα, λοιπόν, η Τεχνική Εκπαίδευση που θα παίζει σημαντικό ρόλο στις επόμενες γενιές και θα δημιουργήσει το οικονομικό μοντέλο της χώρας μας, εμείς το τροφοδοτούμε σωστά; Του δίνουμε τη δυνατότητα να αναπτυχθεί; Δίνουμε στο σημερινό νέο και νέα την απαιτούμενη



εκπαίδευση ούτως ώστε να ανταπεξέλθει έξω στην αγορά και να αντιπαρέλθει σωστά και ισότιμα με τα ιδιωτικά; Για να μην ξεχνάμε την «ιδιωτική» Εκπαίδευση Τεχνική. Υπάρχει, υφίσταται.

Άρα, λοιπόν, η επιλογή θα πρέπει να είναι ανταγωνίσιμη. Εκείνο που πάει να σπουδάσει το παιδί το σημερινό, το 15χρονο, και τροφοδοτείται στην Τεχνική Εκπαίδευση και καλώς πράττει να είναι σε θέση όταν θα τελειώσει να έχει τη σωστή κατάρτιση και εκπαίδευση. Εκείνο είναι το δια ταύτα.

Ο Δήμος, ο κάθε Δήμος, η Τοπική Αυτοδιοίκηση δέχεται, συνεχώς δέχεται. Το θέμα είναι να απαιτεί. Γιατί το παρακάτω θέμα μας είναι αυτό ακριβώς. Εκεί θα δούμε τα 100, 120, 130 χιλιάδες ευρώ. Αυτά διαχειριζόμαστε. Σε κτίρια που τα φτιάξαμε βέβαια κάποιες εποχές αλλά δεν φροντίσαμε σαν Πολιτεία να σκεφτούμε το κόστος συντήρησης και λειτουργίας αυτών. Καλώς τα επανδρώσαμε, καλώς τα στελεχώσαμε και ερχόμαστε τώρα να δούμε τι, πριν 20 και 30 χρόνια; Είναι απόλυτα λογικό. Και μάλιστα κατασκευές, γιατί αυτά τα Πολυκλαδικά, αν θα δείτε το τι έχει τροφοδοτηθεί σε χρήμα στις μονώσεις είναι άνευ προηγουμένου. Φτιάχναμε δύο και τρία σχολεία ακόμα. Και, όμως, ερχόμαστε και διορθώνουμε –αν διορθώνουμε- μονώσεις. Ποιες μονώσεις; Υπήρχε ποτέ; Αυτά τα κτίρια δεν είχαν μονώσεις. Όμως τα παραλάβαμε. Κάποιοι υπέγραψαν να παραλάβουν αυτά τα έργα.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** *(Παρεμβαίνει εκτός μικροφώνου)*

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Μη διακόπτετε. Κύριε Δήμαρχε, σας παρακαλώ. Κυρία Πίκουλα, συνεχίστε. Θα απαντήσετε μετά.

**Α.ΠΙΚΟΥΛΑ:** Δεν απαντώ, κ.Πρόεδρε. Σε σας απευθύνομαι. Ξέρω καλά τι λέω. Επανέρχομαι για να κλείσω την τοποθέτησή μου. Το χρήμα και το σωστό χρήμα να τροφοδοτείται εκεί που έχει και όχι τη χειρίστη κατάσταση

αυτού που βιώνουμε και ζούμε. Τα παιδιά αξίζουν και πρέπει και η Πολιτεία και το Υπουργείο καλώς πράττει, αλλά ταυτόχρονα να στέλνει και να στέλνει χρήμα και εμείς να πάμε και να το κουμπώνουμε εκεί που πρέπει, εκεί που χρήζει. Άμεση επισκευή, ναι, θα πάει και θα εκτελεστεί.

Το δε αναλώσιμο, ναι θα πρέπει να κάνουμε με πολύ-πολύ φειδώ το χρήμα της διαχείρισης των αναλωσίμων. Και να δώσουμε προτεραιότητα, βεβαίως δεν ξέρω αν και πόσο έχουμε τη δυνατότητα να τηρήσουμε αυτή την αναλογία, αλλά τουλάχιστον να ξέρουμε και να κατευθύνουμε όσο το δυνατό μεγαλύτερη αναλογία σε σχέση με τα υπόλοιπα σχολικά συγκροτήματα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ. Κύριε Σόφη, έχετε τον λόγο.

**Γ.ΣΟΦΗΣ:** Η τοποθέτησή μου ίσως να ξενίσει ορισμένους από τους παρόντες. Γιατί καταρχάς πρέπει να πω το εξής: Όταν μιλάμε για το ζήτημα της Εκπαίδευσης, της Δευτεροβάθμιας σ' αυτή την περίπτωση, πρέπει να μιλάμε με μία γλώσσα αληθινή και όχι εν πάση περιπτώσει να προσπαθούμε να χαϊδέψουμε κάποια αυτιά.

Ερώτηση πρώτη: Η Τεχνική Εκπαίδευση υποβαθμίζεται; Και η Γενική τι κάνει, αναβαθμίζεται; Δηλαδή τι ακριβώς λέμε; Εγώ να σας πω δύο στοιχεία.

Στοιχείο πρώτο. Να μην πάμε πολύ μακριά. Ας πάμε στον Αρσένη. Επιδίωξη της «μεταρρύθμισης» του Αρσένη ήταν το 70% των μαθητών να είναι στα Τεχνικά Λύκεια και το 30% στη Γενική. Ξέρετε πού «σκάλωσε»; Σε δύο πράγματα. Πρώτο, η Τεχνική στοίχιζε πολύ για να φτιαχτεί ένα κτίριο, μια υποδομή. Και δεύτερο, γιατί η βάση της οικονομίας ήταν εντελώς αεριτζίδικη. Δηλαδή μιλάμε για Τεχνική Εκπαίδευση στη Γερμανία, αλλά ξεχνάμε ότι από την Τετάρτη Δημοτικού το παιδί στη Γερμανία είναι προγραμματισμένο να γίνει για παράδειγμα τεχνίτης άλφα,

βήτα, γάμα, δέλτα, με έναν άθλιο τρόπο, με έναν απαράδεκτο τρόπο, αλλά όμως έχει αυτά τα χαρακτηριστικά και πάει προς τα εκεί όπου η αγορά καθορίζει τα ζητήματα. Και το πρόβλημα είναι αυτό. Θα αποδεχθούμε να καθορίζει η αγορά τα ζητήματα μέσα στην Εκπαίδευση;

Δεύτερο. Εγώ για πρώτη φορά ακούω εδώ εκπαιδευτικούς που να στηρίζουν και να λένε ότι θέλουν την Τεχνική Εκπαίδευση ξεχωριστή από τη Γενική. Έχω παρακολουθήσει όλα τα Εκπαιδευτικά Συνέδρια, 30 χρόνια, και στα 30 αυτά χρόνια οι Ομοσπονδίες λέγανε ένα πράγμα: Ενιαίο Σχολείο. Εκτός της ΔΑΚΕ. Ενιαίο, δημόσιο, δωρεάν Σχολείο, πολυτεχνικό. Και τα ζητήματα της κατάρτισης και της ειδίκευσης να είναι μετά τα 18 χρόνια. Δηλαδή οι μαθητές να μένουν μέχρι τα 18 τους όλοι μαθητές στο σχολείο, ανεξάρτητα το χρώμα, το φύλο, την εθνικότητα, τη θρησκεία και...και...και... Αυτά λέγαμε και εγώ τα υποστηρίζω ακόμα, παρά το γεγονός ότι είμαι απέξω από το σχολείο εδώ και τρία χρόνια.

Πρέπει, λοιπόν, να λέμε και να λέμε αυτά που λέγαμε αν είναι σωστά ή λάθος. Μπορεί να ήταν λάθος. Και να πούμε να κάνουμε κάτι άλλο. Αλλά εγώ εκτιμώ ότι δεν είναι λάθος.

Τρίτη παρατήρηση. Νομίζω ότι η κουβέντα που κάναμε εδώ επίσης είναι λάθος. Έχουμε αποδεχθεί στην πραγματικότητα τη λογική του «ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑ» που λέει τι; Πάρτε τα σχολεία στο όνομα της αποκέντρωσης, φάτε τα στη μάπα –με συγχωρείτε για την έκφραση- χωρίς λεφτά, χωρίς υποδομή, χωρίς τίποτα, σπάστε τα ενιαία προγράμματα και κάντε προγράμματα, όπως έλεγε ο Γιωργάκης ο Παπανδρέου, άλλο πρόγραμμα στην Αλεξανδρούπολη και άλλο στα Χανιά, γιατί στην Αλεξανδρούπολη έχει γαιδούρια, ενώ τα Χανιά έχουν θερμοκήπια, κάτι ανοησίες. Θυμηθείτε αυτά τα πράγματα.

Οι εκπαιδευτικοί τουλάχιστον, γιατί ορισμένοι από τους παρευρισκόμενους δεν τα ξέρουν και με το δίκιο τους, πού να παρακολουθήσουν όλες αυτές τις ιστορίες, και πάλι ήμασταν σε αντιπαράθεση και μεγάλη κόντρα με όλη αυτή την ιστορία, που ήθελε να μεταφέρει το κέντρο βάρους της ευθύνης στους Δήμους, στις Περιφέρειες, στις Νομαρχίες (τότε ήταν Νομαρχίες), αφαιρώντας τις ευθύνες της Κεντρικής Κυβέρνησης, της Κεντρικής Διοίκησης, και λέγαμε όχι στον Καποδίστρια. Αυτό ήταν ένα βασικό ζήτημα που επίσης είχε κυριαρχήσει μέσα στο εκπαιδευτικό κίνημα.

Νομίζω ότι πρέπει να ξέρουμε ποια είναι τα όριά μας. Εδώ μέσα σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να βάλουμε τα ζητήματα που αφορούν τη διαμόρφωση των προγραμμάτων, των τμημάτων, των ειδικοτήτων μέσα στο Δήμο, σε καμιά περίπτωση. Επιτρέψτε μου. Είμαι κάθετος σ' αυτή την ιστορία. Τι να απαιτήσουμε; Να απαιτήσουμε χρηματοδότηση για το άλφα, βήτα, γάμα ή δέλτα ζήτημα. Να πιέσουμε σ' αυτή την κατεύθυνση. Αλλά όχι από τον Δήμο. Με συγχωρείτε, όχι από τον Δήμο. Από την Κεντρική Διοίκηση. Ο Δήμος θα πει αυτό που λέει ο Βαλασόπουλος «αυτά είχα, αυτά σας έδωσα». Και δεν έχει άδικο.

Δηλαδή τι θα κάνουμε; Στέλνουν 120.000 ευρώ, βλέπω εδώ τώρα κάποια λεφτά, λέει μοιράστε τα στα 4, που λένε οι συνάδελφοι από την Τεχνική Εκπαίδευση. Να πάρουμε εμείς τα 3, δηλαδή ποια; Να πάρουν δηλαδή τις 75.000 και να πάρουν 30.000 οι υπόλοιποι, 40.000 όλα τα υπόλοιπα σχολεία. Αντιλαμβάνεστε ότι αυτό τι κάνει; Αποδέχεται τη μιζέρια του σχολείου, τη μιζέρια αυτής της κατάστασης και λέει «τόρα και σεις λουστείτε την».

Σε μια σειρά ζητήματα που αφορούν την υποδομή, που αφορούν δηλαδή τις ανάγκες, όχι μόνο να απαιτήσουμε, σε ό,τι αφορά τον Δήμο να τα απαιτήσουμε ό,τι είναι υποχρεωμένος να τα κάνει, σε ό,τι αφορά τα

κτιριακά ζητήματα, της υποδομής κλπ. Όμως, δεν πρέπει να παρεμβαίνουμε σε ζητήματα που αφορούν, πρώτον, τα προγράμματα, ποια τμήματα θα δημιουργηθούν, ποιες ειδικότητες. Και, προς Θεού, επειδή τα έχουμε ζήσει πάρα πολλές φορές μέσα από τα σχολεία, αυτή η κατάσταση που το ένα σχολείο να τρώει τις σάρκες με το διπλανό του για την άλφα ή τη βήτα κατάσταση, για να επιβιώσει ένα τμήμα, ένας καθηγητής, ένας μαθητής, ένας Διευθυντής, όπως τα έχουμε ζήσει και τα ξέρουμε πολύ καλά, πρέπει να σταματήσει. Όσο θέλουμε να σώσουμε τους εαυτούς μας και τα παιδιά. Γιατί το πρώτο κριτήριο που πρέπει να βάζουμε είναι ένα, τα παιδιά. Και αυτό το πράγμα νομίζω ότι λείπει σήμερα στην κουβέντα εδώ. Αυτά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κ.Σόφη.

Θέλει η Διευθύντρια; Θα έλεγα να έρθετε να μιλήσετε τώρα. Προτείνω την εξής διαδικασία για να το μοιράσουμε. Να έρθετε να μιλήσετε τώρα. Θα μιλήσει ο κ.Κοντονίκας, ο κ.Αντζινάς, Δημοτικοί Σύμβουλοι και κλείνουν Αντιδήμαρχοι και Δήμαρχος.

**Δ.ΚΑΤΣΑΝΗΣ:** *(Ζητάει τον λόγο)*

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Είναι η Διευθύντρια εδώ. Έτσι θα πάμε τώρα. Διευθύντρια, οι δύο που είπα Δημοτικοί Σύμβουλοι και κλείνει ο Δήμαρχος με τον Αντιδήμαρχο. Δεν μπορείτε τώρα.

**Δ.ΚΑΤΣΑΝΗΣ:** Δεν είναι σωστό.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Έδωσα όμως τη δυνατότητα πριν να μιλήσετε. Μέχρι τώρα δεν έχουν μιλήσει οι Εκπαιδευτικοί;

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Κύριε Πρόεδρε, μην του αρνηθείτε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ελάτε σας παρακαλώ. Ελάτε για ένα λεπτό.

**Δ.ΚΑΤΣΑΝΗΣ:** Έχω να τονίσω κάτι στον κ.Δήμαρχο, ο οποίος όντως παλεύει και για το ΕΠΑΛ χρόνια και όπως και οι προηγούμενοι Δήμαρχοι. Εάν ζούσε ο Ηλίας Αναγνωστόπουλος, ένας δυναμικός τότε Διευθυντής,

και μέσα στο χώρο σας υπάρχει μια άλλη δυναμική κυρία, η κα Χωματά, η οποία γνωρίζει όντως τα Πολυκλαδικά, αυτοί οι δύο άνθρωποι όντως θα είχαν το στολίδι του Επαγγελματικού Λυκείου, που έχετε ένα μόνο, κ. Δήμαρχε, πρώτο θέμα σας.

Σας λέω το εξής: Ότι ο Δήμος Αργυρούπολης-Ελληνικού έχει δύο ΕΠΑΛ, περισσότερους μαθητές, καλύπτει το ΕΠΑΛ, τα δύο ΕΠΑΛ. Ο Δήμος Καλαμακίου έχει δύο ΕΠΑΛ με περισσότερους μαθητές, τους καλύπτει. Ο όμορος πάλι Δήμος Δάφνης-Υμηττού δύο ΕΠΑΛ, τους καλύπτει. Έχετε ένα, το στολίδι μπροστά στη Βουλιαγμένη και το αφήνουμε έτσι; Αυτό είχα να πω. Τίποτα άλλο.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ.

Έχετε τον λόγο. Για τα Πρακτικά, το ονοματεπώνυμό σας, ιδιότητα.

**Δ.ΧΑΡΙΣΟΠΟΥΛΟΥ (Διευθύντρια ΕΠΑΛ Ηλιούπολης):** Χαρισπούλου Δήμητρα, Διευθύντρια ΕΠΑΛ Ηλιούπολης. Καταλαβαίνω ότι είναι πάρα πολύ δύσκολες εποχές. Καταλαβαίνω και δεν στέκομαι στο ότι ποιος έχει περισσότερο ή λιγότερο ανάγκη. Εκείνο που ήθελα να τονίσω είναι σχετικά με την ασφάλεια. Καταβάλλονται προσπάθειες και από τον κ.Κοντονίκα και τώρα από τον κ.Αντζινά.

Αλλά εκείνο που ήθελα να τονίσω, ότι όλα αυτά που πάνε να γίνουν σ' αυτό το χώρο, στα Πολυκλαδικά, θα ήθελα να παρακαλέσω να δοθούν λεφτά ειδικά για την περίφραξη και την ασφάλεια. Διότι φιλότιμες προσπάθειες στο να επισκευαστούν ή να εξοπλιστούν μπορεί να υπάρχουν. Αλλά τουλάχιστον στα 2 – 2,5 χρόνια που είμαι εγώ Διευθύντρια, κατά καιρούς, επειδή το κτίριο είναι αφύλαχτο, υπάρχουν προσβάσεις από διάφορα στοιχεία. Δεν θέλω να σχολιάσω τα στοιχεία. Και πολλές φορές γίνονται καταστροφές, γίνεται παραβίαση του κτιρίου. Και μπορεί να ξοδευτούν λεφτά με την έννοια και ότι μετά καταστρέφονται.

Δεν θυμάμαι πόσες φορές, τέσσερις-πέντε, έχει γίνει παραβίαση του χώρου και έχουν μπει μέσα στο κτίριο. Καταλαβαίνω τις οικονομικές δυσκολίες, αλλά πραγματικά το θεωρώ σημαντικό. Πάμε να φτιάξουμε κάτι. Αν δεν ξέρουμε, αν δεν μπορούμε να το προστατεύσουμε και υπάρχει πιθανότητα να χαλάσει αυτό, δεν θέλω να σχολιάσω για ποιο λόγο, ποιοι είναι αυτοί που μπαίνουν και γιατί βρωμίζει ο χώρος, γιατί καταστρέφουν, γιατί κόβουν, γιατί σπάνε, δεν το ξέρουμε. Γίνονται καταγγελίες στην Αστυνομία. Άκαρπες οι προσπάθειες.

Εγώ απλώς παρακαλώ να δοθεί μία προτεραιότητα στην περιφράξη και στην ασφάλεια του κτιρίου.

Αναφέρθηκε το θέμα του μπάσκετ και του βόλεϊ που υπάρχουν. Θέλω να τονίσω ότι τα παιδιά του ΕΠΑΛ, είναι αρκετά παιδιά, τα περισσότερα είναι κάτω των 18 ετών, είναι ανήλικα. Τα παιδιά του ΙΕΚ είναι ενήλικες. Τα παιδιά του ΕΠΑΛ όμως, που είναι το πρωί, και επειδή οι αθλητικές εγκαταστάσεις είναι επικίνδυνες, έχουν χαρακτηριστεί από τους ειδικούς επικίνδυνες, με αποτέλεσμα η μία ώρα που είναι στη Δευτέρα και στη Τρίτη και οι δύο ώρες που είναι στην Πρώτη τάξη, ανοίγει ο γυμναστής την πόρτα, τα παιδιά βγαίνουν έξω, πάνε στις διπλανές αθλητές εγκαταστάσεις του 5<sup>ου</sup> Γυμνασίου, μετά ξανά αλλάζουν τα Τμήματα, μπες – βγες, μπες – βγες. Η πόρτα μένει ανοιχτή. Πώς μπαίνει, δεν μπαίνει. Έχουμε κρούσματα ότι μπαίνουν και διάφοροι άλλοι άνθρωποι καθώς μένει η πόρτα ανοιχτή. Παίζουμε τους φύλακες, τότε θα βγεις, τότε θα μπεις. Τι να σας πω;

Τα κάγκελα είναι τόσο χαμηλά, λυπάμαι που θα το πω, αλλά ο γιος μου που πάει Α Γυμνασίου στο 5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο πηδάει.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Αν έχετε κάτι άλλο να πείτε. Το Δημοτικό Συμβούλιο δεν μπορεί να ακούει...

**Δ.ΧΑΡΙΣΟΠΟΥΛΟΥ:** Ναι, συγγνώμη. Πρώτιστο η ασφάλεια.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Με σεβασμό στην άποψή σας, στη θέση σας και στο λόγο σας.

**Δ.ΧΑΡΙΣΟΠΟΥΛΟΥ:** Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστούμε και εμείς.

Ο κ.Κοντονίκας έχει τον λόγο.

**Α.ΚΟΝΤΟΝΙΚΑΣ (πρώην Πρόεδρος Σχ.Επιτροπής):** Σήμερα συζητείται ένα πολύ μεγάλο θέμα, το θέμα της Τεχνικής Εκπαίδευσης. Από τους ειδικούς, δηλαδή από τους Διευθυντές και από την Εκπαιδευτική Κοινότητα είδα πολύ επιδερμικά συζητήσανε αυτό το θέμα. Γιατί εγώ που δεν είμαι Εκπαιδευτικός και ασχολήθηκα με τη Σχολική Επιτροπή και με τα προβλήματα του συγκροτήματος αυτού εκεί, βλέπω ότι καταρχήν λείπει ένας Διευθυντής, του ΙΕΚ, ο οποίος έχει και το πολυπληθέστερο σχολείο.

Συζητάμε δηλαδή ένα θέμα εδώ πέρα για το ΕΠΑΛ και τα προβλήματα που συσσωρεύτηκαν όλα είναι του ΙΕΚ. Το ΙΕΚ είναι μια αυτόνομη Σχολική Μονάδα η οποία δεν ξέρουμε από ποιο νομικό καθεστώς διέπεται. Δεν ξέρουμε αν έχει χρηματοδότηση. Πού είναι η χρηματοδότηση; Τι χρηματοδότηση έχει και πού πηγαίνουν τα χρήματα; Δεν ξέρουμε πάρα πολλά για το ΙΕΚ. Εγώ πολλές φορές ζήτησα μία συνάντηση όλων των Διευθυντών, των τριών. Ποτέ δεν έγινε αυτή η συζήτηση γιατί δεν τα βρίσκουν οι Διευθυντές μεταξύ τους και δεν ξέρω τι έχουν να χωρίσουν μεταξύ τους.

Για να λυθούν αυτά τα προβλήματα, πρώτο για να βοηθήσει ο Δήμος θα πρέπει να γίνει μια συνάντηση με τους τρεις Διευθυντές, να βάλουν κάτω τα πραγματικά προβλήματα και να βάλουν και τα νομικά, από τι νομικά καθεστώτα διέπεται το ΕΚ. Το ΕΚ, απ' ό,τι άκουσα τώρα, με Νόμο του '16 έχει πάρει και τα Εργαστήρια του ΙΕΚ. Αυτό δεν ίσχυε μέχρι τώρα.



Είναι καινούργιο. Πριν δύο χρόνια καταργήθηκαν τα μισά Εργαστήρια του ΕΠΑΛ. Φέτος επανήλθαν. Είναι μία κατάσταση η οποία δεν είναι πολύ εύκολη ούτε για τη Σχολική Μονάδα, ούτε για τον Δήμο για να το διαχειριστεί.

Ήδη εγώ το '13 είχα εξοπλίσει τα περισσότερα Εργαστήρια. Μετά από ένα χρόνο τα κατήργησε. Και τώρα επανήλθαν. Μου ήρθε ένα κατεβατό εξοπλισμού εργαστηρίων, 12 Δεκεμβρίου, σε μένα. Ουσιαστικά ήμουν υπό αλλαγή. Όλες αυτές οι προσφορές και αυτά, επειδή είναι ειδικά τα Εργαστήρια, έχει θέματα τα οποία δεν τα ξέρουμε, δεν τα ξέρει κανείς. Οι Διευθυντές του ΕΚ, οι πριν, βοηθούσαν τη Σχολική Επιτροπή. Καθόμασταν στο ίδιο τραπέζι με τον Χαρμαντά που ήταν παλιά, έφερνε τους καθηγητές που ήταν κομμωτική, αισθητική και αυτά, τα οποία εμείς δεν είχαμε, και καθόμασταν σε ένα τραπέζι και βγάζαμε τις προσφορές, πράγμα που δεν γίνεται τώρα με τον κ.Μανιουδάκη. Τώρα στέλνουν τα κατεβατά εκεί πέρα, τι είναι αυτά και τι δεν είναι, και ο κ.Αντζινάς πολεμάει τώρα ένα μήνα και δεν μπορεί να βρει άκρη. Και πού να βρει άκρη;

Λοιπόν, θέλει βοήθεια και θέλει σύμπνοια όλων των Διευθυντών. Και το, κυριότερο, για να λυθεί το θέμα του συγκροτήματος πρέπει το ΙΕΚ να ξεκαθαρίσει από ποιο νομικό διέπεται και, εάν δεν χρηματοδοτείται, να ενταχθεί στη Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή να το χρηματοδοτήσει η Σχολική Επιτροπή και να τελειώνει αυτή η δουλειά. Ούτε από δω, ούτε από κει δεν θα είναι. Ούτε ξέρουμε πόσα χρήματα παίρνει. Τώρα υπήρχαν οι καθαρίστριες οι οποίες χρηματοδοτούνταν από άλλο φορέα. Τώρα μας είπε ότι εμείς δεν χρηματοδοτούμε αλλά το σχολείο πρέπει να καθαριστεί. Και πού ανήκει; Και είναι έκπτωτη η Σχολική Επιτροπή να κάνει εκ των υστέρων συμβάσεις στις καθαρίστριες, γιατί δεν φταίνε και τίποτα οι

γυναίκες που πάνε και καθαρίζουν.

Λοιπόν, η Πολιτεία να καθίσει κάτω να δει τι θέλει με την Τεχνική Εκπαίδευση. Και αν θέλει να τα καταργήσει τα ΙΕΚ, να τα καταργήσει ή να τα εντάξει ή να τα εξοπλίσει ή να ασχοληθεί λίγο.

Τώρα πάμε στα καθαυτού προβλήματα, γιατί άκουσα κάποια πράγματα και με αδικεί γιατί πραγματικά προσπάθησα να μαζέψω τα αμάζευτα εκεί 5 χρόνια. Και θα ξεκινήσω από το Εργαστήριο των αυτοκινήτων. Είχαν ένα αυτοκίνητο εκεί πέρα χιλιοδιαλυμένο, το οποίο το είχαν 15-20 χρόνια και με παρέμβαση δικιά μου πήραν δύο καινούργια αυτοκίνητα μέσα και δουλεύει το Εργαστήριο αυτό. Πρώτον.

Δεύτερον. Είπε ο κ.Μανιουδάκης, άκουσα εδώ πέρα, ότι έστειλε να εξοπλίσουμε το Εργαστήριο Πληροφορικής και ότι μου ζήτησε υλικά για να τα πάρει ο καθηγητής να κάνει την αναβάθμιση. Δεν είπε όμως ότι ο κ.Καπερώνης πήρε λάθος υλικά και όταν πήγε ο τεχνικός ο δικός μας να φτιάξει τους υπολογιστές, δεν μπορούσε να τους φτιάξει. Και το παραδέχθηκε και ο ίδιος και λέει «πάρτε τα, βάλτε τα σε άλλους υπολογιστές και εγώ θα περιμένω για τον εξοπλισμό». Εδώ θα λέγονται όλα και όχι η μισή αλήθεια.

Για τη χρηματοδότηση. Η χρηματοδότηση μέχρι το '15 ήταν διαφορετικά. Δηλαδή έλεγε, όντως, επειδή τα ΕΠΑΛ διέπονται από τα Εργαστήρια και αυτά, έχουν μια πρόσθετη. Ενώ όλα τα σχολεία είχαν συντελεστή 1, τα ΕΠΑΛ είχαν 1,2. Ούτε διπλασιασμός, ούτε τριπλασιασμός που ακούω. Πού τα είδατε αυτά;

Μιλάμε για έξοδα. Το ξέρετε ότι το συγκρότημά σας πέρσι είχε φυσικό αέριο 40.000; Και αυτό, θα το πω και πάλι, γιατί οι τρεις Διευθυντές δεν μπορείτε να συνεννοηθείτε. Δηλαδή το ανοίγατε από το πρωί, από τις 8 η ώρα, και το κλείνατε 12 η ώρα το βράδυ. Ενδιάμεσα δεν

το κλείνατε καθόλου. Πολλές φορές ήρθα μεσημέρι εκεί πέρα και ήταν αναμμένοι. Μιλάμε για δύο λέβητες με καυστήρες του ενός εκατομμυρίου θερμίδων. Δεν μιλάμε τώρα για 50 και 100.

Λοιπόν, θα πρέπει όλοι να βοηθάνε, όπως βοηθάμε και εμείς. Εδώ πέρα δεν ήρθαμε επαγγελματίες. Ήρθαμε να βοηθήσουμε μία κατάσταση. Το ίδιο θα πρέπει να κάνουν και οι Διευθυντές και οι Καθηγητές και οι πάντες, αν θέλουν πραγματικά να λειτουργήσουν αυτά τα σχολεία. Και η χρηματοδότηση πήγαινε εκεί πέρα. Γιατί άμα βάλεις τις 40.000 μόνο το φυσικό αέριο, βάλτε και τα υπόλοιπα, η χρηματοδότηση είναι παραπάνω.

Κάποιος είπε ότι οι τουαλέτες δεν ανακαινίστηκαν καθόλου. Όντως, είχαν ανακαινιστεί κατά 50%. Της κας Διευθύντριας εκεί έχουν ανακαινιστεί. Δεν ανακαινίστηκε το δίπλα κτίριο το οποίο το είχαμε προγραμματίσει. Θα γίνει και αυτό. Είναι θέμα ημερών. Είπα και στον Γιάννη, εγώ του είχα αφήσει και τη μελέτη πώς θα γίνει και αυτά.

**ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ:** *(Παρεμβαίνει εκτός μικροφώνου)*

**Α.ΚΟΝΤΟΝΙΚΑΣ:** Εντάξει, και το ΙΕΚ. Πρέπει να γίνει και το ΙΕΚ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Μπήκαν κάποια θέματα. Απαντάει ο κ.Κοντονίκας και πρέπει να απαντήσει. Για να ολοκληρώσουμε.

**Α.ΚΟΝΤΟΝΙΚΑΣ:** Κάποιος είπε για μονώσεις εκτεταμένες και αυτά. Και μάλιστα ο κ.Αναγνώστου. Σας πληροφορώ ότι επί θητείας μας έγιναν μονώσεις 600.000. Επί κ.Αναγνώστου πόσες έγιναν; Καμιά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δεν είναι ο κ.Αναγνώστου τώρα. Είναι ρητορικό το ερώτημα.

**Α.ΚΟΝΤΟΝΙΚΑΣ:** Επειδή το έβαλε σαν θέμα. Μιλάμε 4 χρόνια δεν έγινε καμιά μόνωση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Είναι ρητορικό το ερώτημα. Δεν είναι ο κ.Αναγνώστου εδώ. Συνεχίστε, κ.Κοντονίκα.

**A.KONTONIKΑΣ:** Πάμε για το άλλο. Δεν ξέρετε ότι στο συγκρότημα αυτό, όταν πρωτοανέλαβα, είχε μία διαρροή η ΕΥΔΑΠ. Ήρθε λογαριασμός ενός εκατομμυρίου, το οποίο το πήρε ο Δήμος και το έχει ρυθμίσει και ψάχναμε με υδραυλικό ένα μήνα για να βρούμε τη διαρροή. Και η διαρροή, ήταν ανοιχτές οι κάνουλες και έτρεχε στις αποχετεύσεις νερό συνέχεια. Και επί 4 – 5 χρόνια γινόταν αυτή η δουλειά. Και κανείς δεν ενδιαφέρθηκε να δει γιατί έρχεται ένα εκατομμύριο ΕΥΔΑΠ. Και έρχονται εδώ πέρα τώρα, μικροπολιτική κάνουν όλοι.

Τέλος πάντων, εμένα δεν μ' ενδιαφέρει ούτε η πολιτική, πραγματικά, ούτε η μικροπολιτική. Αλλά τα προβλήματα για να λυθούν θέλει πολύ κόσμο μαζί, ιδίως σ' αυτά τα συγκροτήματα εκεί κάτω. Ένα και δύο άτομα δεν μπορούν να το λύσουν. Γιατί είναι τεράστια συγκροτήματα, είναι παλιά συγκροτήματα, έχουν προβλήματα πάρα πολλά. Όπως είπε και ο Δήμαρχος, θέλει χρήματα εκεί πέρα πολλά για να πέσουν, για να γίνουν εκτεταμένες μονώσεις, για να γίνουν ανακαινίσεις σε όλα τα επίπεδα.

Αλλά, απ' ό,τι είδα, πολλά Εργαστήρια –και αυτό αδικείται κάποιος- δουλεύουν ικανοποιητικά και πάρα πολύ ωραία Εργαστήρια υπάρχουν στο χώρο εκεί.

*(παρέμβαση εκτός μικροφώνου)*

**A.KONTONIKΑΣ:** Άσ' το αυτό.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Συνεχίστε, κ.Κοντονίκα. Μην επιτρέπετε διακοπές. Εγώ δεν τις επιτρέπω. Μην επιτρέπετε διακοπές και μην απαντάτε. Νομίζω το Σώμα καταλαβαίνει αυτά που είναι να καταλάβει. Κύριε Κοντονίκα, το Σώμα έχει καταλάβει. Συνεχίστε.

**A.KONTONIKΑΣ:** Πάμε για τα γήπεδα. Υπάρχει ένα γήπεδο βόλει και μπάσκετ, τα οποία πραγματικά είναι εγκαταλειμμένα. Αλλά για να γίνει ανακαίνιση, εκτός του ότι θέλει πολλά χρήματα, θέλει μετά φύλαξη γιατί θα

μπαίνουν εξωσχολικοί και θα παίζουν μέσα. Έχουμε το 5X5 δίπλα και παρόλο που το έχουμε δώσει σε Συλλόγους, γίνεται ο χαμός κάθε μέρα. Να βλέπετε και τι επακολουθεί μετά απ' αυτό. Για να λειτουργήσουν αυτά θα πρέπει ή να μπει φύλακας ή να σταματήσει να μπαίνουν άτομα μέσα.

Τα υπόλοιπα, έχω εξηγήσει στον κ.Αντζινά πώς θα παρθούν οι προσφορές οι οποίες είναι δύσκολες για κάποια Εργαστήρια, εάν δεν βοηθήσουν και κάποιοι άλλοι. Και να τελειώσει το θέμα των Εργαστηρίων και πιστεύω θα λειτουργήσουν τα Τμήματα.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κύριε Αντζινά, συμπληρώστε σ' αυτά που είπε ο κ.Κοντονίκας.

**Ι.ΑΝΤΖΙΝΑΣ:** Νομίζω ο κ.Κοντονίκας έβαλε το πλαίσιο το τι έχει γίνει κάτω αυτά τα 5 χρόνια. Εγώ έχω επισκεφτεί τα Πολυκλαδικά πάνω από τέσσερις φορές μέσα σε ένα μήνα. Υπάρχουν προβλήματα; Ναι, υπάρχουν προβλήματα. Αλλά και ο Αλέκος ο Κοντονίκας και η Τεχνική Υπηρεσία, εδώ και χρόνια, και εμείς θα συνεχίσουμε να είμαστε εκεί στο πρόβλημα. Δεν θα το αφήσουμε. Εννοείται ότι μέχρι εκεί που φτάνει το χέρι της Σχολικής Επιτροπής, της Τεχνικής Υπηρεσίας.

Τώρα, όσον αφορά τα Εργαστήρια. Πραγματικά εκεί πέρα υπάρχει ένα χάος. Εκεί έρχονται προσφορές. Εμείς πρέπει να κάτσουμε σε κάποιους τομείς, όπου δεν γνωρίζουμε κιόλας, να δούμε κάποια πράγματα. Ζήτησα τη βοήθεια των Διευθυντών. Θα την έχω ελπίζω. Συμφωνώ, όπως είπε και ο κ.Μανιουδάκης, και του εξήγησα ότι πολύ σύντομα θα προχωρήσουμε στα αναλώσιμα υλικά, όπου δεν είχαν καθυστερήσει -ένας χρόνος έχει περάσει- αφού μας δώσει το οκέϊ η Τράπεζα για να μπορούμε να είμαστε διαχειριστές και από την Τράπεζα για να πληρωθούν οι άνθρωποι που θα κάνουμε τις παραγγελίες.

Νομίζω ότι από την πρώτη στιγμή, και είναι εδώ οι δύο Διευθυντές, τους ζήτησα να κάτσουμε σε ένα τραπέζι όλοι μαζί, όπως είπε και ο κ.Κοντονίκας και μέχρι τώρα δεν έχει γίνει αυτό. Δεν ξέρω γιατί δεν έχει γίνει.

*(παρέμβαση εκτός μικροφώνου)*

**Ι.ΑΝΤΖΙΝΑΣ:** Να κάνουμε Σχολική Κοινότητα. Γιατί η εισήγηση της κας Τσατσούλη λέει για Σχολική Κοινότητα. Δεν υπάρχει εδώ Σχολική Κοινότητα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κύριε Αντζινά, δεν επιτρέπω διακοπές.

**Ι.ΑΝΤΖΙΝΑΣ:** Συγγνώμη, Πρόεδρε.

Λοιπόν, εμείς είμαστε εκεί. Ήμασταν, είμαστε και θα είμαστε εκεί. Αυτό ήθελα να πω. Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ και εγώ.

Λοιπόν, τον κύκλο των Δημοτικών Συμβούλων. Ποιοι θα τοποθετηθούν; Ποιοι θέλουν να μιλήσουν; Να έχω μία εικόνα. Η κα Χωματά, η κα Τσατσούλη, ο κ.Πούλος, ο κ.Νικηφόρος. Από την παράταξη του κ.Κοκοτίνη, κ.Χρυσουλάκη;

Ξεκινάμε. Ο κ.Χρυσουλάκης έχει τον λόγο.

**Φ.ΧΡΥΣΟΥΛΑΚΗΣ:** Είναι εμφανές και εύλογο ότι πρέπει τα Εργαστήρια των ΕΠΑΛ και το 3<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο να στηριχθεί. Και σαν Δημοτικός Σύμβουλος και σαν Εκπαιδευτικός ενισχύω αυτή την άποψη. Από εκεί και πέρα, δεν το κρύβω ότι υπάρχουν πολλά πράγματα που δεν μ' αρέσουν και δεν τα καταλαβαίνω. Αυτός ο χώρος εκεί των Πολυκλαδικών, όντως, είναι ένας αχανής χώρος, παρατημένος χώρος επί χρόνια από το Κράτος. Και για να επιλυθούν τα προβλήματά του χρειάζονται τεράστια ποσά, ώστε να μπορέσει να μπει σε μία σειρά.

Καταλαβαίνω την αγωνία και το άγχος οπωσδήποτε της Σχολικής

Επιτροπής για να ελέγξει την κατάσταση και να προσπαθήσει να ανταποκριθεί.

Συμφωνώ με αυτό που ακούστηκε και από τον Δήμαρχο παλαιότερα, που πολύ ορθά είχε πει ότι «με βάση τα έσοδα που υπάρχουν από το Υπουργείο, εμείς εδώ πέρα σαν Δήμος διαχειριζόμαστε τη μιζέρια μας, δηλαδή δεν μπορούμε να κάνουμε ουσιαστικές παρεμβάσεις». Έτσι είναι, ακριβώς όπως το είχε πει ο Δήμαρχος.

Η λύση είναι να σκεφτούμε, λοιπόν, και να διαχειριστούμε την κατάσταση ή τη μιζέρια μας ορθολογικά και αν είναι δυνατό ουσιαστικά με μπαλώματα, γιατί αυτή η δυνατότητα υπάρχει, τις πιο επείγουσες καταστάσεις να ανταπεξέλθουμε σ' αυτές.

Ποιοι είναι αυτοί οι τρόποι; Ένας τρόπος είναι μέσω της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας. Ενδεχομένως, μέσω της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας, αυτά τα 5, 6 χιλιάδες ευρώ, δεν ξέρω πόσα είναι, που διανέμονται με 55% υπέρ της Πρωτοβάθμιας και 45 υπέρ της Δευτεροβάθμιας, όπως αποφασίζει η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας, θα δούμε αν είναι ορθά έτσι όπως τα αποφασίζει. Το λέω γιατί έχω μία απορία που θα την εξηγήσω αργότερα, θα την καταθέσω αργότερα. Ενδεχομένως εκεί θα μπορούσαν να βρεθούν κάποια χρήματα για να δοθούν στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Ξαναλέμε, όμως, ότι η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, όπως πολύ ορθά αποδόθηκε πριν από συναδέλφους εδώ και από τον κ.Καλαντίδη και από τον κ.Σόφη, δεν είναι ασύνδετη με τη Γενική Εκπαίδευση. Συνδέονται άμεσα. Και το έχουν δει και οι εκπρόσωποι εδώ πέρα δημοτικών παρατάξεων ότι προβλήματα και σε Εργαστήρια υπάρχουν και σε Γυμνάσια και σε Λύκεια.

Εκ μέρους ενός τέτοιου σχολικού συγκροτήματος και εγώ που έχει δεχθεί την πρώτη συγχώνευση, βαριά συγχώνευση, 4<sup>ο</sup> και 6<sup>ο</sup>, και είναι και το σχολείο των λυομένων της πρώτης γενιάς, θεωρώ ότι, ναι, πρέπει να στηριχθούν και τα υπόλοιπα σχολεία όπως μπορούν. Αυτές είναι οι καταστάσεις. Δεν υπάρχουν χρήματα από το Κράτος. Πρέπει να διεκδικήσουμε παραπάνω χρήματα από το Κράτος.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ και εγώ, κ.Χρυσουλάκη.

Η κα Χωματά έχει τον λόγο.

**ΑΙΚ.ΧΩΜΑΤΑ:** Εγώ θα ήθελα δύο πράγματα μόνο να επισημάνω. Το πρώτο, απαντώντας σε όσα είπε ο αγαπητός κ.Σόφης. Μακάρι να είχε πετύχει ο «ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ», κ.Σόφη. Θα ήταν διαφορετική και η οικονομία μας και η παιδεία μας και η κοινωνία μας και όλα. Και το Δημοτικό δεν ήταν θέμα του Καποδίστρια, ήταν θέμα του Όθωνος. Πάμε παρακάτω. Το ότι πέρασαν στους Δήμους ο Όθωνας το έκανε. Δεν το έκανε ο Καποδίστριας. Δεν πρόλαβε ο Καποδίστριας. Ο Καποδίστριας έδωσε μεγάλη βάση στην επαγγελματική εκπαίδευση.

Το όλο θέμα Επαγγελματική Τεχνική Εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι ένα θέμα θλιβερό και βαρύνει τους πάντες από τον Καποδίστρια και μετά. Ποτέ δεν έγινε καμία μεταρρύθμιση να δώσει στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση το βάρος που έπρεπε να έχει. Καμία σύγκριση δεν μπορεί να γίνει της Επαγγελματικής Τεχνικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα με την αντίστοιχη σε ευρωπαϊκές χώρες. Μην κοροϊδευόμαστε τώρα.

Επίσης, οι «μεταρρυθμίσεις» που γίνονται στην Επαγγελματική Εκπαίδευση αφορούν τη διατήρηση απαρχαιωμένων κλάδων και την κατάργηση καινούργιων, οι οποίοι πηγαίνουν στην ιδιωτική εκπαίδευση. Άρα, δηλαδή, υπάρχει και άλλη σκοπιμότητα πίσω από αυτά, πίσω από την



εγκατάλειψη.

Δεν είναι, λοιπόν, το θέμα της Επαγγελματικής Τεχνικής θέμα Δήμου σε καμία περίπτωση. Είναι θέμα εθνικής αντίληψης, νοοτροπίας πολιτικής. Και δεν άκουσα κάτι στον διάλογο για την Παιδεία, που με τόσες τυμπανοκρουσίες άρχισε, για το θέμα της Τεχνικής Εκπαίδευσης. Άρα, τι να πούμε, πώς θα μοιράσουμε τα 110 σε 60 Σχολικές Μονάδες;

Λοιπόν, το ένα είναι αυτό που είναι πράγματι θέμα επιβίωσης. Το να δούμε με σοβαρότητα την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση έχει σχέση με την επιβίωσή μας. Δεν ξέρω κατά πόσο τη θέλουμε, βέβαια. Την επιβίωση εννοώ.

Για τις μονώσεις τώρα. Καταρχήν, συνδέουμε τα κτίρια ενώ δεν είναι τα ίδια. Άλλο είναι το κτίριο του ΕΠΑΛ και άλλο είναι το κτίριο του Πολυκλαδικού. Το ένα έγινε απευθείας από το Υπουργείο Παιδείας και ελεγχόταν απευθείας από το Υπουργείο Παιδείας με ειδική Υπηρεσία. Το άλλο έγινε από τον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων. Είναι δύο τελείως διαφορετικές περιπτώσεις. Στο ΕΠΑΛ έγινε παράδοση. Στο Πολυκλαδικό πράγματι δεν έχει υπογραφεί παράδοση κτιρίου. Είναι γεγονός.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εννοείτε το 5<sup>ο</sup> Λύκειο.

**ΑΙΚ.ΧΩΜΑΤΑ:** Ένα κομμάτι του είναι 5<sup>ο</sup> Λύκειο. Πράγματι, δεν έχει υπογραφεί. Όταν ξεκίνησαν, όμως, και ξεκίνησαν με τις καλύτερες προδιαγραφές και με τεχνικό συνεργείο μέσα και εποπτεία του Πολυτεχνείου, και μονώσεις είχαν και τα πάντα είχαν και συστήματα πυρόσβεσης είχαν και υπάρχει και καταφύγιο το οποίο οδηγούσε και οδηγεί, υπάρχει ακόμα, άσχετο αν είναι εγκαταλελειμμένο, στο Ελληνικό και στο παλιό αεροδρόμιο. Δεν είναι λοιπόν ένα τυχαίο κτίσμα.

Οι μονώσεις, λοιπόν, υπήρξαν. Αλλά κάθε μόνωση, γιατί και εγώ υπήρξα Διευθύντρια αυτού του σχολείου, ξέρετε ότι έχει εγγύηση το

ανώτερο για 9 χρόνια. 9 χρόνια ήταν, κ.Κοντονίκα, η εγγύηση. Από το '85 που έγινε το κτίριο μέχρι το 2015, πόσες επισκευές βασικές πρέπει να έχουν γίνει; Λογαριάστε να δείτε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τρεις.

**ΑΙΚ.ΧΩΜΑΤΑ:** Τρεις. Άρα, μη λέμε κάνουμε κάθε μέρα. Δεν κάνουμε. Για τις τρεις που γίνονται τμηματικά μιλάμε. Βέβαια, το όλο θέμα του κτιρίου θέλει και μία άλλη εποπτεία, όπως θέλει και το όλο θέμα της Τεχνικής με βάση τις εξελίξεις στα επαγγέλματα, στην εργασία, τα πάντα. Δεν είναι απλά να συντηρούμε αυτά που έχουμε. Πρέπει να βλέπουμε και μπροστά.

Αυτά σε γενικές γραμμές. Δεν είναι θέμα του Δήμου. Ο Δήμος, θα σας πω εγώ, όλα τα χρόνια που το παρακολούθησα και το πόνεσα πάρα πολύ, αυτό που μπορεί να κάνει όχι μόνο το κάνει αλλά το κάνει τις περισσότερες φορές και με το παραπάνω. Δεν είναι, όμως, αυτό το ζήτημα. Το ζήτημα είναι αν θέλουμε αυτή την Εκπαίδευση ή δεν τη θέλουμε. Η απάντηση είναι ότι δεν τη θέλουμε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κα Χωματά.

Ο κ.Νικηφόρος έχει τον λόγο.

**Ι.ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ:** Κύριε Πρόεδρε, κύριοι συνάδελφοι, αυτό το θέμα το έχω ακούσει για πολλοστή φορά μέσα σ' αυτό το Δημοτικό Συμβούλιο. Είχα την τύχη ή την ατυχία και εγώ να διαχειριστώ τη Σχολική Επιτροπή το 1999. Τότε ήταν ΤΕΕ – ΣΕΚ, δύο ΤΕΕ με τον Αναγνωστόπουλο τον Ηλία, τον αξιότιμο εκείνο εκπαιδευτικό, που κάναμε πραγματικά υπεράνθρωπες προσπάθειες για να μπορέσουμε να το λειτουργήσουμε. Τότε είχαμε και επιπλέον δύο προβλήματα που δεν ακουστήκαν σήμερα και το ένα δεν υπάρχει σίγουρα. Ήταν οι μεγάλες φθορές που είχαμε σε είδη υγιεινής και σε εξοπλισμό γενικότερα. Τότε είχαμε επιπλέον και την απουσία των

βιβλίων, που παίρναμε τις μίτρες από το Υπουργείο Παιδείας για να τυπώσουμε εμείς σε σελίδες να δώσουμε στα παιδιά.

Θέλω να πω ότι είναι διαχρονικό το πρόβλημα. Όπως είπε ο Δήμαρχος, είναι ένας θησαυρός αυτό το κτίριο και οφείλουμε όλοι να κάνουμε ό,τι μπορούμε, έστω και με κινητοποιήσεις, για να μπορέσουμε να το διατηρήσουμε και να το αξιοποιήσουμε κατάλληλα και βεβαίως να εξακολουθήσει να υπάρχει αυτή η υποδομή που παρέχει τόσες υπηρεσίες στην Επαγγελματική Εκπαίδευση. Εγώ πιστεύω ότι χρειάζεται και πρέπει να παραμείνει.

Δεν θα επαναλάβω όσα ακουστήκαν. Μπαίνω κατευθείαν σε μερικές προτάσεις που έχω. Δεν ξέρω αν είναι δόκιμες και αν μπορούν να υλοποιηθούν. Αυτή είναι η άποψή μου και την καταθέτω.

Πιστεύω, λοιπόν, ότι θα πρέπει να γίνει σύνταξη μιας πρόχειρης οικονομοτεχνικής μελέτης από την Τεχνική μας Υπηρεσία, μιας οικονομοτεχνικής μελέτης για τα κτιριακά εννοώ, μιας οικονομοτεχνικής μελέτης για προμήθεια και αντικατάσταση των πάγιων που, απ' ό,τι άκουσα, οι υπολογιστές είναι από το 2000. Το '99 οργανώσαμε για πρώτη φορά το Τμήμα Υπολογιστών και της Κομμωτικής θυμάμαι τότε. Αν είναι ακόμα οι υπολογιστές εκείνοι, βεβαίως σέρνονται, δεν μπορούν να αποδώσουν έργο.

Να κάνουν, λοιπόν, οι καθηγητές οι ίδιοι μία οικονομοτεχνική μελέτη την οποία ήθελα να ακούσω. Δεν άκουσα εδώ πέρα σήμερα ποιες είναι πραγματικά οι ανάγκες, σε ποιο κονδύλι ανεβαίνουν. Να έχουμε, λοιπόν, επειδή είναι το γνωστικό τους αντικείμενο, μια μελέτη τι ακριβώς χρειάζεται και στη συνέχεια μέσω του Δήμου να προωθήσουμε αυτό το οικονομικό μέγεθος σε κάθε αρμόδιο φορέα και να δούμε από πού μπορούμε να λάβουμε χρηματοδότηση και να δώσουμε μεγάλη

δημοσιότητα, γιατί εγώ ανησυχώ περισσότερο αν εξακολουθούν ακόμη τα κομμάτια να πέφτουν από πάνω, πραγματικά υπάρχει ένα πρόβλημα, να δώσουμε δημοσιότητα έστω και με συμβολική κατάληψη ορισμένες ώρες της Λεωφόρου Βουλιαγμένης προκειμένου να κινητοποιηθούν, να αναδείξουμε το πρόβλημα.

Γιατί θυμάμαι ότι και τότε είχαμε το ίδιο πρόβλημα με τα κομμάτια του σαθρού μπετόν που έπεφτε από πάνω. Είχαμε υλοποιήσει ένα πρόγραμμα γύρω στις 220.000 τότε νομίζω. Καθόταν με αυτά τα λίγα χρήματα, γιατί είναι τεράστιο το κτίριο, να επισκευάσουν και να εκτοξεύσουν μπετόν αφού κατεβάζανε τα σαθρά κομμάτια. Όμως, δεν είχαμε μόνωση από πάνω και είχαμε πάλι τα ίδια αποτελέσματα. Τώρα έγινε η μόνωση από το '11 που είχαμε ξεκινήσει, έγινε πραγματικά η μόνωση αλλά έχει μείνει και η υγρασία και τα σαθρά κομμάτια.

Άρα, αυτό είναι το πρώτο που πρέπει να δούμε και να προωθήσουμε προς επίλυση με κάθε τρόπο.

Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ και εγώ, κ.Νικηφόρε.

Ο κ.Πούλος έχει τον λόγο.

**Ι.ΠΟΥΛΟΣ:** Θα έλεγα, σε μία περίοδο κρίσης που ζούμε, θα έπρεπε να στηρίξουμε την Εκπαίδευση γενικότερα και να δώσουμε προτεραιότητα. Θεωρώ ότι η Τεχνική Εκπαίδευση εδώ και πάρα πολλά χρόνια είναι τόσο υποβαθμισμένη και δεν είναι μόνο η Εκπαίδευση. Έχω την αίσθηση ότι τα παιδιά που πηγαίνουν στην Τεχνική Εκπαίδευση όλα αυτά τα χρόνια θεωρούνται εντός εισαγωγικών, αν θέλουμε να λέμε αλήθειες, παιδιά ενός κατώτερου Θεού. Όλα αυτά τα χρόνια η Τεχνική Εκπαίδευση δεν βοηθήθηκε από πουθενά, ούτε από το Κράτος και κυρίως από το Κράτος.

Εν πάση περιπτώσει, εγώ ήθελα να πω δύο πράγματα για να δείξω τι μπορούμε να κάνουμε ώστε αυτές οι Σχολικές Μονάδες να μπορούν τουλάχιστον να λειτουργούν λίγο καλύτερα. Ήθελα να δώσω κάποια στοιχεία που δεν ξέρω γιατί δεν ακούστηκαν, ότι συγκεκριμένα στο ΕΠΑΛ υπάρχουν 210 παιδιά περίπου, ενώ στο ΙΕΚ είναι γύρω στα 650. Παράλληλα, σ' αυτές τις κτιριακές μονάδες πιστοποιούνται, δεν ξέρω αν είναι κάθε χρόνο, αλλά πιστοποιούνται 2.500 περίπου άτομα από τα ΙΕΚ και πάνω από 3.600 άτομα που είναι security.

Θέλω να πω ότι οι κτιριακές εγκαταστάσεις είναι τραγικές και ο χώρος απέχει πολύ από το να σέβεται τους ενοίκους του. Θα ήθελα να πω ότι, επειδή δεν μπορεί αυτό να διορθωθεί μέσα σε ένα συγκεκριμένο χρόνο, θα πρέπει να τα βάλουμε στο νου μας σιγά-σιγά τα προβλήματα αυτά, διεκδικώντας και από την Κεντρική Κυβέρνηση αυτά τα πράγματα σιγά-σιγά να διορθώνονται.

Θα ήθελα να πω κάποια χαρακτηριστικά. Για να μπορεί να λειτουργήσει μία Σχολική Μονάδα θα πρέπει να υπάρχουν αναλώσιμα. Είναι άλλο να έχεις αναλώσιμα, χαρτί, στυλό, δεν ξέρω τι. Θεωρώ ότι, από την ενημέρωση που είχα, εδώ υπάρχουν αναλώσιμα τα οποία είναι σημαντικά για τη λειτουργία των Εργαστηρίων, των σχολείων γενικότερα. Η πρότασή μου θα ήταν να βρούμε έναν τρόπο να είμαστε πιο ευέλικτοι στο να υπάρχουν. Από το να χρειάζεσαι ας πούμε μία πρίζα και να πρέπει να κάνεις ολόκληρο διαγωνισμό για να το πάρεις μετά από τρεις μήνες νομίζω δεν έχει αξία.

Θα πρέπει, λοιπόν, να βρούμε έναν τρόπο πιο ευέλικτο ώστε τουλάχιστον να υπάρχει μια εύρυθμη λειτουργία των Εργαστηρίων. Αυτό θα είναι και μία καλή εικόνα για όλους μας.

Στο επίπεδο, λοιπόν, αυτό της ευελιξίας θα έλεγα κάτι άλλο. Υπάρχει το Τμήμα των ηλεκτρονικών υπολογιστών, κ.Πρόεδρε. Νομίζω ότι ένας Δήμος σαν την Ηλιούπολη, που είναι πλεονασματικός, πιθανόν να έχει τη δυνατότητα με μία διαδικασία –δεν ξέρω αν υπάρχει, θα το συζητήσουμε– να κάνει μία δωρεά 13 υπολογιστές, 10, 9, 8, όσους μπορούμε. Νομίζω ότι πρέπει να δώσουμε πραγματικά μεγάλη σημασία σ’ αυτούς τους χώρους. Αυτές είναι πραγματικά μεγάλες μονάδες και όλη αυτή η ιστορία θα ‘ρθει πάλι προς το μέρος μας. Θα έχουμε την ευχαρίστηση να δούμε τα σχολεία μας να δουλεύουν σωστά.

Θεωρώ ότι πρέπει να γίνει και μία προσπάθεια ο περιβάλλον χώρος των σχολείων, βλέπεις ας πούμε αγριόχορτα παντού, δημιουργείται μια λογική απέχθειας από τον χώρο. Δηλαδή με απλά πράγματα και απλές παρεμβάσεις θα μπορούσε να γίνει ένας χώρος σημαντικός, όμορφος και τα παιδιά μας να λειτουργούν σωστά. Όλες αυτές οι παρεμβάσεις νομίζω ότι θα επιστρέψουν πολλαπλάσια σε μας. Νομίζω ότι σ’ αυτά τα παιδιά πρέπει να έχουμε περισσότερο σεβασμό και τους ανήκει και περισσότερος σεβασμός.

Σας ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ και εγώ, κ.συνάδελφε.

Υπάρχει άλλος συνάδελφος που θέλει τον λόγο;

Η κα Μαρκουλάκη έχει τον λόγο.

**ΑΙΚ.ΜΑΡΓΚΟΥΛΑΚΗ:** Καλησπέρα και από μένα. Ήρθα λίγο καθυστερημένη. Είχε ξεκινήσει η συζήτηση. Ήθελα να σας πω ότι και εγώ προσωπικά σαν Αντιδήμαρχος Παιδείας είχα ασχοληθεί πάρα πολύ με τα Πολυκλαδικά. Δεν ξέρω αν ξέρετε πόσες χιλιάδες τετραγωνικά είναι τα οποία έχουν περιέλθει στην ιδιοκτησία του Δήμου ή έχουν μεταγραφεί κιόλας στο Υποθηκοφυλάκειο. Υπάρχουν όμως τεράστια. Μόνο ένα

κομμάτι νομίζω του 5<sup>ου</sup> Λυκείου είναι 5.000 τετραγωνικά, ένα άλλο κομμάτι είναι 17.000 τετραγωνικά και πολλά ακόμα.

Έχω όμως να σας πω ότι είχε προγραμματιστεί επίσκεψη του σχεδιαστή των Πολυκλαδικών, του Καθηγητή κ.Μπίρη, ο οποίος, αν και έχει περάσει τα 80, τα Πολυκλαδικά τα θεωρεί ότι ήταν από τα καλύτερα έργα που έχει φτιάξει σαν καθηγητής του Πολυτεχνείου και είναι στη διάθεση του Δήμου να έρθει να τα ξαναδεί και να μας δώσει τη συμβουλή του, διότι αυτός είχε τη φιλοσοφία όλου αυτού του συγκροτήματος.

Λοιπόν, θα πρότεινα, θα συμφωνήσω με αυτά που είπατε όλοι ότι η Τεχνική Εκπαίδευση δεν είναι θέμα Δήμου, είναι καθαρά θέμα πολιτικής της Πολιτείας, θα πρότεινα να ξεκινήσουμε απ' αυτόν που τα έχει σχεδιάσει και ξέρει το πώς είναι η λειτουργία τους και έχει και τα σχέδια.

Άκουσα ότι κάποιος καθηγητής έχει τα σχέδια των Πολυκλαδικών. Ήθελα να ρωτήσω ποια σχέδια έχετε, κάποιου κομματιού ή όλου; Διότι εγώ έχω μάθει ότι αυτά καήκαν. Κάποια στιγμή από το Γυμνάσιο τα σχέδια μηχανολογικά κλπ. έχουν καεί, χωρίς να ξέρουν ποιανού είναι και τι είναι. Προφανώς θα έχετε κάποιων κομματιών, όχι όλου του συγκροτήματος. Η μόνη μας ελπίδα είναι μήπως τα έχει ο καθηγητής που τα σχεδίασε. Ξέρω ότι έχουν βρεθεί κομματιών, όχι όλου του συγκροτήματος. Μακάρι να έχουν βρεθεί. Το εύχομαι.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Για μισό λεπτό απαντήστε.

**Γ.ΜΑΝΙΟΥΔΑΚΗΣ:** Στο Γραφείο μου έχω αρχιτεκτονικά σχέδια και στατικά σχέδια και ηλεκτρομηχανολογικά για το ΕΠΑΛ και για το ΕΚ. Όχι για όλο το οικοδομικό τετράγωνο, για όλα τα Πολυκλαδικά.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κατανοητό. Η συζήτηση του θέματος οδεύει προς το τέλος της. Μιλάει τώρα, και κλείνουμε, η κα Τσατσούλη, ο κ.Δημητρόπουλος και ο Δήμαρχος.

Κυρία Τσατσούλη, έχετε τον λόγο.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Με βάση και τη συζήτηση, κατά τη γνώμη μου καλώς την ξεκινήσαμε. Και να σας πω την αλήθεια, νομίζω λίγο ότι δεν χρειάζεται αυτή η ένταση. Βέβαια, αν ξεκινάς ένα διάλογο, μπορεί να υπάρξει, να συναντήσεις, δηλαδή να έχεις μάθει ακόμη να κουβεντιάζεις. Λέω ένα παράδειγμα. Εγώ κατανοώ την αγωνία του Κοντονίκα, έτσι όπως εκφράστηκε ακριβώς ή κατανοώ την αγωνία των δασκάλων εδώ πέρα. Αντικειμενικά, άμα ξεκινήσουμε θα κουβεντιάζουμε. Δεν υπάρχει λόγος. Νομίζω δεν εκφράζεται και κάτι να αρχίσουμε την αντιπαράθεση. Δεν είναι το κύριο. Δεν είναι αυτό δηλαδή που μας απασχολεί. Δεν είναι το πρόβλημα σε σχέση με τη μη συνεννόηση. Το πρόβλημα είναι υπαρκτό. Ένα.

Δεύτερο. Πρέπει να κουβεντιάζει ο Δήμος; Φυσικά πρέπει. Θα απαντήσω και στον δάσκαλο. Όχι γιατί ο Δήμος θα λύσει τα προβλήματα. Αλλά ο Δήμος, να μια δυνατότητα που έχει, επειδή είναι δίπλα να τα εντοπίσει και να τα αναδείξει. Δεν μπορεί ο Δήμος να τα λύσει. Και, όπως ειπώθηκε και από συναδέλφους, θα συμφωνήσω εγώ, δεν πρέπει να είναι η αρμοδιότητά του. Κάποιοι έχουν άλλη αντίληψη κιόλας. Γιατί άμα πάμε έτσι, θα πάμε στον τεμαχισμό της Παιδείας, στο χτύπημα του χαρακτήρα της κ.ο.κ. Τα έχουμε κουβεντιάσει πολλές φορές και θα τα ξανακουβεντιάζουμε απ' ό,τι φαίνεται. Γιατί η τάση εδώ που τα λέμε προς τα εκεί πάει. Αλλά τέλος πάντων να μη μείνω σ' αυτό. Μπορεί, λοιπόν, ο Δήμος και πρέπει να αναδείξει τέτοια ζητήματα.

Εγώ, λοιπόν, με βάση αυτό να 'ρθω σε συγκεκριμένα πράγματα που μπορούμε να κάνουμε. Έχει γίνει ένα έργο ας πούμε σε σχέση με τη μόνωση. Φαίνεται να μην έχει αποτελεσματικότητα; Δεν είμαι μηχανικός, δεν μπορώ να το... Κάπως όμως πρέπει να έχουμε έναν έλεγχο αυτού του



έργου που έχει γίνει. Ποιος μπορεί να τον κάνει; Η Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου λογικά. Να δούμε σε ποια κατάσταση είμαστε. Γιατί; Για να έρθει ο Δήμος, να του ζητήσουμε τον λόγο; Για να διεκδικήσουμε.

Να σας πω πολύ απλά, γιατί δεν μπορεί να ενταχθεί ένα τέτοιο κόσμημα όπως λέμε, ένα τέτοιο σημαντικό κτίριο, στα περίφημα Περιφερειακά Προγράμματα και να χρηματοδοτηθεί; Τόσα και τόσα, 5.000.000 -σενάρια έλεγαν τις προάλλες- ένας βιοκλιματικός δρόμος στο Περιστερί. Μην τρελαθούμε που δεν υπάρχουν λεφτά. Το θέμα είναι πού πάνε. Μην τρελαθούμε δηλαδή. Καταλάβετε τι εννοώ; Στο ΕΣΠΑ κυκλοφορεί πολύ χρήμα. Πού πάνε όμως. Και εδώ έχουν γίνει τέτοια έργα μεγάλου ύψους. Μην τρελαινόμαστε. Γιατί λέω «μα, είναι η πίτα». Μα, ξέρετε πολύ καλά ότι η πίτα είναι συγκεκριμένα φτωχή. Δεν είναι παντού φτωχή.

Μπορούμε, λοιπόν, να πιέσουμε έστω και τώρα σ' αυτή την κατεύθυνση; Μπορούμε κατά τη γνώμη μου. Θα έχει αποτέλεσμα; Θα το δούμε, συνάδελφοι. Αλλά να κάνουμε κάτι.

Τα Εργαστήρια, πάμε παρακάτω. Είναι όντως απαρχαιωμένα. Εγώ το εξηγώ έτσι, άλλος το εξηγεί αλλιώς. Μπορούμε αυτά τα Εργαστήρια σήμερα εμείς εδώ να αναδείξουμε ότι όντως είμαστε στο 2016. Δεν μπορεί να μιλάμε στοιχειωδώς για πρόοδο όταν μιλάμε για την εποχή του ....

Άρα, τι μπορούμε να κάνουμε; Να σας πω, μπορεί να γίνει αυτό, εκσυγχρονισμός των Εργαστηρίων; Γιατί αν δεν γίνει έτσι, θα γίνει αλλιώς. Ή θα κλείσουν, ετοιμάζονται να τα κλείσουν με άλλο τρόπο και ας γυρίσανε οι καθηγητές που λέμε, θα λέει «άσ' τους νεκρούς να προχωρούν» ή θα έρθουν οι επιχειρήσεις και θα μας φαίνεται και ωραίο που θα έρθουν και θα τα εκσυγχρονίσουν αλλά θα φέρουν και άλλα πράγματα μαζί τους.

Λέω, λοιπόν, και εδώ μπορεί να γίνουν. Πώς μπορεί να γίνουν; Παράδειγμα. Δεν υπάρχουν σήμερα πάλι κονδύλια της Δια Βίου Μάθησης. Πάλι στο ΕΣΠΑ. Ξέρετε πού πάνε όλα αυτά; Γιατί δεν πάνε στον εξοπλισμό των Εργαστηρίων, στην ανάδειξή τους; Γιατί; Πού πάνε; Γιατί δεν ενισχύουν τις δημόσιες δομές; Γιατί δεν πρέπει να το απαιτήσουμε;

Άρα, εγώ θα καλούσα και τον κ.Καλαντίδη, που είναι και κυβερνητικός πια, ας δει και η συγκυβέρνηση, έστω στοιχειωδώς. Άκουσα να εγκαλεί τον Δήμο λέω, γιατί δεν άκουσα να λέει, «τώρα πια είμαι και Κυβέρνηση, πρέπει να κοιτάξω και αλλού». Λέω κάντε και καμιά ερώτηση, κ.Καλαντίδη, στοιχειωδώς.

**ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δεν το κατάλαβα αυτό που είπατε. Τι είπατε;

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Για τις υποδομές και για τα προβλήματα του κτιρίου. Αντίστοιχα, λοιπόν, τον εξοπλισμό. Μπορούμε να προχωρήσουμε. Τώρα εγώ πιστεύω ότι και άμεσα ο Δήμος μπορεί. Εκεί που ανανεώνει υπολογιστές, όπως μου έλεγε τις προάλλες εδώ πέρα, όταν πρωτοείχε έρθει το θέμα, δεν ανανεώνει ο Δήμος τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές πολύ τακτά, δεν μπορεί να πάνε κάποιοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές; Μπορεί να πάνε. Άρα, μπορεί και τέτοιες κινήσεις να κάνει, με την έννοια ο Δήμος να λέει τέλος πάντων ότι στοιχειωδώς μπορείτε να τα κάνετε κάποια πράγματα.

Τα αναλώσιμα. Εμείς τώρα θα πάμε σε αντιπαράθεση; Συγγνώμη, δάσκαλοι, δεν θα συμφωνήσω. Εγώ το έχω πει και από την αρχή βέβαια. Δεν θα συμφωνήσω ακριβώς σ' αυτό που αναδείχθηκε εδώ στη συζήτηση, απλά να μοιράζουμε τη φτώχεια με βάση το νόμο. Το θέμα είναι να μεγαλώσουμε την πίτα που μοιράζεται. Γιατί στο κάτω-κάτω αυτή η πίτα έχει δημιουργηθεί, είναι κόπος αυτού του λαού, των παιδιών του.

Άρα, λοιπόν, πρέπει να απαιτήσουμε παραπάνω. Και φυσικά τα αναλώσιμα στα Εργαστήρια –το λέω και στον κ.Χρυσουλάκη- των ΕΠΑΛ ή του ΙΕΚ, το Εργαστήριο είναι στοιχείο άρρηκτα δεμένο με τη μάθηση. Δεν υπονοώ ότι τα άλλα πρέπει να τα αφήσουμε αλλά είναι αντικειμενικά πιο .... Αν αυτό δεν λειτουργήσει, σημαίνει ότι δεν λειτουργεί τελείως το σχολείο. Αυτή είναι η διαφορά.

Άρα, μ' αυτή την έννοια έχουμε παραπάνω και πρέπει να έχουμε παραπάνω ευαισθησία. Υπάρχουν προβλήματα όπως αναδείχθηκαν από τους υπεύθυνους της Σχολικής Επιτροπής; Κατά τη γνώμη μου υπάρχουν, γραφειοκρατικά, για να πάρω αυτά τα τέτοια και θα πρέπει να κινήσω το ένα, το άλλο. Κάπως πρέπει να δούμε πού κινούμαστε. Να πιέσουμε, να λύνονται κάποια.

Ή αντίστοιχα με το ΙΕΚ. Και εδώ πρέπει να παρέμβουμε. Όντως, το ΙΕΚ είναι μέσω της Δια Βίου Μάθησης. Μήπως εδώ πρέπει να πιέσουμε να έρθουν στα Εργαστήρια παραπάνω; Και μέσα από τέτοιους δρόμους λέω να πιέζουμε. Και θα συμφωνήσω και με αυτά που ειπώθηκαν, της δημοσιότητας. Να αναδείξουμε τα προβλήματα σαν Δημοτική Αρχή, σαν Δημοτικό Συμβούλιο, σαν Σχολική Κοινότητα. Σ' αυτή την κατεύθυνση μπορούμε να ενώσουμε δυνάμεις.

Με αυτή την έννοια, λοιπόν, δεν θεωρώ –και κλείνω εδώ, κ.Πρόεδρε- δεν θεωρώ ότι αδικώς απασχόλησε, ούτε αντιπαραθετικά στο άλλο κομμάτι της Σχολικής Κοινότητας. Νομίζω ότι μπορεί να ξεδιπλώνεται μία δουλειά και έχει σημασία να φύγει έξω από τους τοίχους του Δημοτικού Συμβουλίου για να γίνει ένα βήμα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κα Τσατσούλη.

Κύριε Αναγνώστου, έχετε τον λόγο.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Επί προσωπικού.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Σε τι συνίσταται, κ.Αναγνώστου, το προσωπικό;

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Πληροφορήθηκα, κ.Πρόεδρε, ότι την ώρα που δεν ήμουν εντός της αιθούσης ακούστηκε ότι η προηγούμενη Διοίκηση δεν είχε δώσει δραχμή για τα Πολυκλαδικά και είμαι υποχρεωμένος να πω δύο κουβέντες για ένα λεπτό.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εντάξει, το εξηγήσατε, κ.Αναγνώστου. Πρέπει να αποφασίσει το Σώμα εάν θα έχετε τον λόγο για να αναφερθείτε σ' αυτό που ακούστηκε. Συμφωνεί το Σώμα να μιλήσει ο κ.Αναγνώστου; Με βάση τον Κανονισμό βεβαίως το κρίνει το Σώμα.

**ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ:** *Εγκρίνεται...εγκρίνεται.*

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λοιπόν, εγκρίνεται.

Κύριε Αναγνώστου, έχετε τον λόγο.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Πρέπει να πληροφορήσω το Σώμα, για όσους δεν το ξέρουν, και θεωρώ ότι τουλάχιστον η Διοίκηση και οι ασχολούμενοι με το αντικείμενο θα έπρεπε να το γνωρίζουν, την εποχή της Διοίκησης από τη Δημοτική μας παράταξη στα Πολυκλαδικά διατέθηκαν πάνω από 1,5 εκατομμύριο ευρώ για επισκευές των κτιρίων του συγκροτήματος των Πολυκλαδικών και έγιναν εργασίες μονώσεων, έγιναν εργασίες αποκατάστασης ζημιών μέσα στα κτίρια, επισκευές των τουαλετών, καινούργιες αθλητικές εγκαταστάσεις, το θέατρο επισκευάστηκε, ελαιοχρωματισμοί, ηλεκτρικές εγκαταστάσεις, αντικατάσταση φωτιστικών σωμάτων και ένα σωρό τα οποία δεν τα έχω πρόχειρα αυτή τη στιγμή.

Πάντως, το ποσό το οποίο είχαμε δαπανήσει για την επισκευή, γιατί ήταν σε πολύ άσχημη κατάσταση όταν παραλάβαμε και εμείς τα κτίρια αυτά και πράγματι δεν φτάνανε αυτά τα λεφτά, χρειαζόντουσαν από μια πρόχειρη μελέτη που είχα αναθέσει στην Τεχνική Υπηρεσία, το ποσό το οποίο χρειαζόντουσαν για να μπορέσουμε να καλύψουμε όλες τις ανάγκες

υπερέβαινε τα 3,5 εκατομμύρια την εποχή εκείνη. Βεβαίως, από εκεί και πέρα μεγιστοποιήθηκαν οι ανάγκες και σήμερα τα χρήματα ίσως είναι πολύ περισσότερα. Όμως, αυτό το οποίο ακούστηκε εδώ μέσα δεν είναι αληθές.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Άκουσε το Σώμα και τη δική σας άποψη, κ.Αναγνώστου.

Ο κ.Δημητρόπουλος έχει τον λόγο.

**Α.ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Εγώ θα τοποθετηθώ αποκλειστικά και μόνο για το θέμα των υπολογιστών που ακούστηκε. Καταρχάς να πω ότι για το θέμα που ακούστηκε στην αρχή της τοποθέτησης του κ.Μανιουδάκη, που είπε για κάποιο Εργαστήριο πιστοποίησης ότι θα πρέπει να δημιουργηθεί. Καλά άκουσα, καλά θυμάμαι;

**Γ.ΜΑΝΙΟΥΔΑΚΗΣ:** *(Απαντάει εκτός μικροφώνου)*

**Α.ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Σχεδιάζουμε μαζί με το 5<sup>ο</sup> Λύκειο να φτιάξουμε στον χώρο των Πολυκλαδικών –δεν έχουμε βρει την αίθουσα κλπ.- ένα Εργαστήριο πιστοποίησης της γνώσης υπολογιστών για τους μαθητές της Ηλιούπολης, εξοπλισμένο από τον Δήμο Ηλιούπολης για τους μαθητές της Ηλιούπολης. Πέρα απ' αυτό, μαζεύουμε τις ανάγκες που υπάρχουν σε υπολογιστές σε όλα τα σχολεία, να δούμε το κόστος καταρχάς και στην προμήθεια υπολογιστών που θα κάνουμε το 2016, αφού το 2015 καλύψαμε τις ανάγκες του Δήμου σε νέους υπολογιστές, θα δούμε πού θα διατεθούν αυτοί οι υπολογιστές. Σκοπός μας είναι να μην υπάρχει σχολείο, τουλάχιστον Λύκειο ή Γυμνάσιο, που να μην έχει Εργαστήριο σύγχρονο με υπολογιστές.

Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ και εγώ, κ.Αντιδήμαρχε.

Ο Δήμαρχος κ.Βαλασόπουλος έχει τον λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Θα είμαι πολύ σύντομος γιατί έγινε μια ουσιαστική κουβέντα.

Καταρχήν, κ.Αναγνώστου, φαίνεται ότι οι πληροφοριοδότες σας δεν σας πληροφόρησαν σωστά. Ο κ.Κοντονίκας μίλησε ότι δεν δώσατε ούτε ένα ευρώ για το ΕΠΑΛ. Και δεν δώσατε. Για να είμαστε εντάξει, για τα Πρακτικά. Απαντήσατε, απαντώ.

Πάμε παρακάτω. Να πω ότι η κα Τσατσούλη έχει απόλυτο δίκιο. Αυτό το θέμα δεν είναι θέμα πολιτικής αντιπαράθεσης ή παραταξιακής αντιπαράθεσης. Είναι ένα θέμα που πρέπει να μας βρει όλους ενωμένους, να δουλέψουμε και πραγματικά να βοηθήσουμε σ' αυτή την προσπάθεια. Και είναι θετικό το ότι έγινε αυτή η κουβέντα. Εγώ συμφωνώ σ' αυτό, κα Τσατσούλη, απόλυτα. Βλέπετε ότι πολύ διακριτικά δεν μπαίνω σε κομματικές τοποθετήσεις που έγιναν από τον Αντιπρόεδρο, ότι ανέλαβε η Κυβέρνηση που υποστηρίζει τώρα και όλα πάνε καλά, γίνανε προσλήψεις στους πάντες, κάνανε τα πάντα, ούτε στον κ.Σόφη που ανέλυσε τη θέση του Γιωργάκη Παπανδρέου και του Καποδίστρια, ούτε σε κάποιους άλλους συναδέλφους που είπαν κάποια άλλα πράγματα. Δεν μπαίνω γιατί δεν αξίζει τον κόπο.

Πρέπει να σταθούμε στο ύψος των περιστάσεων και να πούμε ότι ναι, πράγματι, είναι θετική κουβέντα και ότι πρέπει να κάνουμε τα εξής πρακτικά θέματα, που είπε η κα Τσατσούλη, τα οποία θέλω πολύ σύντομα να απαντήσω για να κλείσει, κ.Πρόεδρε, η κουβέντα μας.

Πρώτον. Είναι σωστή η πρόταση για ένταξη των Πολυκλαδικών στο ΕΣΠΑ. Ήδη εμείς, παρακαλώ πολύ με επιστολή που πήραμε από τον κ.Σπίρτζη, τον Υπουργό Υποδομών, το πρώτο θέμα που βάλαμε στα προτεινόμενα νέα έργα στον Δήμο της Ηλιούπολης είναι η αναβάθμιση του σχολικού συγκροτήματος των Πολυκλαδικών, με μια πρώτη προσέγγιση από την Τεχνική μας Υπηρεσία 5.000.000 ευρώ. Γιατί θεωρούμε απ' όλες τις σχολικές μας υποδομές αυτό που πρέπει να σώσουμε και να το σώσουμε

και για λόγους ιστορικούς, όχι μόνο για λόγους εκπαιδευτικούς, είναι τα Πολυκλαδικά. Αυτό είναι το ένα.

Δεύτερον. Συμφωνώ μαζί σας απόλυτα ότι πρέπει και παρακαλώ τον κ.Αντιδήμαρχο των Τεχνικών Έργων να δει τι μπορούμε να κάνουμε εμείς από τη ΣΑΤΑ για τα θέματα των διαβρώσεων που υπάρχουν, αν χρειάζεται, δεν είμαι μηχανικός, δεν το ξέρω, παρακαλώ πολύ να δώσετε άμεση προτεραιότητα, μια και νομίζω ότι ο διαγωνισμός σήμερα κατέληξε ή καταλήγει.

Τρίτον. Όσον αφορά το θέμα του εκσυγχρονισμού των Εργαστηρίων, δεν το γνωρίζω το θέμα. Θέλω, όμως, να πω το εξής: Ότι θα είναι καλό ο κ.Αντιδήμαρχος, ο κ.Δημητρόπουλος, να ασχοληθεί με το ζήτημα για να δούμε εάν στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα του ΕΣΠΑ μπορεί και δύναται να είναι επιλέξιμη δαπάνη η αγορά και ο εξοπλισμός Εργαστηρίων για το ΕΠΑΛ. Αυτό μπορούμε να το δούμε είτε μέσω του Υπουργείου Παιδείας, όπου μπορούμε εκεί να πιέσουμε για να ενταχθεί και το ΕΠΑΛ, ή μέσω του Δήμου της Ηλιούπολης ώστε να είναι φορέας πρότασης μαζί με το ΕΠΑΛ για να μπει το θέμα των Πολυκλαδικών και του εξοπλισμού.

Δεν θα μπω στα θέματα της συνεννόησης μεταξύ Διευθυντών και αυτά. Είναι θέματα σύνθετα Εκπαιδευτικής Κοινότητας. Εγώ σέβομαι τους Διευθυντές και τα στελέχη της Εκπαίδευσης. Ξέρω ότι δίνουν μια πολύ άνιση και δύσκολη μάχη. Και πρέπει να πω ότι έχουμε –και κλείνω κ.Πρόεδρε- και μια πιο μεγάλη υποχρέωση εκεί. Εκεί πρέπει να κάνουμε όλοι μαζί, όλες οι παρατάξεις, μια πολύ μεγάλη προσπάθεια – οι παρατάξεις του δημοκρατικού τόξου- για να απομονώσουμε ακραίες φωνές και ακραία ρεύματα τα οποία έχουν φυτρώσει σ’ αυτούς τους χώρους και τα οποία πραγματικά είναι εντελώς αρνητικά για τη Δημοκρατία.

Ευχαριστώ πολύ, κ.Πρόεδρε, για τη δυνατότητα που μου δώσατε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ολοκληρώθηκε η συζήτηση του πρώτου θέματος.

-----  
**Στο σημείο αυτό αποχώρησαν ο κ. Πανταζόπουλος Δημήτριος και  
ο κ.Μιχαήλ Κουρής.**  
-----

## 2<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ

**«Αποδοχή και κατανομή επιχορηγούμενων ποσών μέσω ΚΑΠ για την  
αντιμετώπιση λειτουργικών δαπανών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας  
και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εισάγεται από την Ημερήσια Διάταξη το με αριθμό 2 θέμα «Αποδοχή και κατανομή επιχορηγούμενων ποσών μέσω ΚΑΠ για την αντιμετώπιση λειτουργικών δαπανών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

Ο κ.Δημητρόπουλος έχει τον λόγο.

**Α.ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Εισηγούμαστε στο Δημοτικό Συμβούλιο την κατανομή της πρώτης δόσης των ΚΑΠ για τις Σχολικές Επιτροπές με ποσοστό 55% για την Πρωτοβάθμια και 45% για τη Δευτεροβάθμια Επιτροπή και παρακαλούμε να υπερψηφίσετε το θέμα. 68.511,64 ευρώ για την Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή και 56.054,98 για τη Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή. Είναι η πρώτη δόση και ζητάμε να το υπερψηφίσετε.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Ποιο είναι το συνολικό ποσό;

**Α.ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Το συνολικό ποσό είναι 124.753 ευρώ και ζητάμε να γίνει η κατανομή με 55-45, όπως αποφάσισε η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ερώτηση. Κύριε Χρυσουλάκη, έχετε τον λόγο.

**Φ.ΧΡΥΣΟΥΛΑΚΗΣ:** Είναι η συνέχεια της μιζέριας. Όμως, ας το δούμε και λίγο ορθολογικά, άσχετα αν είναι η συνέχεια της μιζέριας. Παρακαλώ



μία ερώτηση προς την Αντιδήμαρχο Παιδείας. Η απόφαση αυτή της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας για την κατανομή του ποσού, της πρώτης δόσης του '16, που είναι επιχορήγηση ΚΑΠ από το Υπουργείο Εσωτερικών για τις Σχολικές Επιτροπές, 55% για την Πρωτοβάθμια, 45% για τη Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή, είδα εδώ η απόφαση αυτή πάρθηκε στην πρώτη συνεδρίαση, Παρασκευή 5 Φεβρουαρίου του 2016, κατά πλειοψηφία ως εξής: «Παρόντες: 5 τακτικά μέλη. Υπέρ 2, κατά 1, λευκά 2».

Κατά την άποψή μου, διαπιστώνεται σαφώς ότι αυτή η κατά πλειοψηφία απόφαση της ΔΕΠ είναι αδύναμη, είναι ευπρόσβλητη, πιθανόν άκυρη. Παρακαλώ ελέγξτε ακριβώς τι συμβαίνει.

Ένα δεύτερο ερώτημα. Γιατί αυτή η κατανομή; Με ποια κριτήρια, ποιο σκεπτικό; Γιατί να μην είναι η κατανομή 50% με 50%; Το έχουμε ξαναθέσει και την προηγούμενη φορά. Μήπως πιθανόν μια τέτοια κατανομή 50-50 τέλος πάντων θα μπορούσε να λειτουργήσει ως μάλωμα ή να επιλύσει κάποια από τα έξοδα, τα άμεσα έξοδα των Εργαστηρίων της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τον Νόμο αυτόν που ακούστηκε πριν, το άρθρο 1, παρ. 9, 1318/2015;

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ. Άλλη ερώτηση; Ναι, κ.Αναγνώστου.

**Ι.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ:** Τα λεφτά είναι η κατανομή της πρώτης δόσης και, απ' ό,τι είπε ο Αντιδήμαρχος, είναι 128.000, κάτι τέτοιο, ένα νούμερο. Το συνολικό ποσό που θα κατανεμηθεί στις Σχολικές Επιτροπές ποιο είναι, κ.Αντιδήμαρχε; Όλες οι δόσεις δηλαδή.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Άλλη ερώτηση. Κύριε Κοκοτίνη, έχετε τον λόγο.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Εγώ ήθελα να κάνω μία ερώτηση ουσίας. Γιατί, ένα χρόνο τώρα ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ζητάει μία συνάντηση με

τη ΔΕΠ, γιατί δεν έχει γίνει;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο Σύλλογος Γονέων;

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Η Ένωση. Με συγχωρείτε. Η Ένωση Γονέων και Κηδεμόνων ζητάει μία συνάντηση και έχει κάποιες προτάσεις. Καλές, κακές, τις διάβασα. Γιατί δεν έχει γίνει μία συνάντηση; Τόσο δύσκολο είναι;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Άλλη ερώτηση;

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Με βάση και αυτό που ακούστηκε σε σχέση με την ψηφοφορία στη ΔΕΠ, να μας πει η Δημοτική Αρχή ποια κριτήρια έχει βάλει σε σχέση με αυτή την κατανομή.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Η ερώτηση αυτή ακούστηκε.

Κύριε Αντιδήμαρχε, κ.Δημητρόπουλε, έχετε τον λόγο.

**Α.ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Να απαντήσω πρώτα στον κ.Κοκοτίνη για το γιατί δεν έχει γίνει η συνάντηση με την Ένωση Γονέων. Στις προηγούμενες Σχολικές Επιτροπές που συναντηθήκαμε με τους ανθρώπους, είπα όποτε θέλουν να κανονίσουμε συνάντηση, να τους δούμε, καταρχάς σαν Αντιδήμαρχος και κατά δεύτερο θα κάνουμε νέα ΔΕΠ με μοναδικό θέμα την κατανομή των ποσών προς τις Σχολικές Επιτροπές. Οι άνθρωποι έχουν καταθέσει μια συγκεκριμένη πρόταση με αλγόριθμο για να βγαίνει και τους ζήτησα να μου δώσουν χρόνο γιατί 5 Φεβρουαρίου είχα αναλάβει μόλις ένα μήνα, δεν είχα ενημερωθεί.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** *(Παρεμβαίνει εκτός μικροφώνου)*

**Α.ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Τώρα εγώ απαντάω όμως. Να σας απαντήσει η κα Μαρκουλάκη. Απαντάω για τον εαυτό μου τώρα.

Λοιπόν, έχουμε μιλήσει με τους ανθρώπους από την Ένωση Γονέων. Τους είχα ζητήσει και μέσα στην προηγούμενη ΔΕΠ να με διευκολύνουν για να εκταμιευτούν τα χρήματα της πρώτης δόσης και θα κάνουμε

μονοθεματική ΔΕΠ, με βάση την πρόταση που καταθέσανε οι άνθρωποι, να τη συζητήσουμε για να βγαίνει από ένα σημείο και μετά η κατανομή των ποσών σύμφωνα με κάποιον αλγόριθμο όπως θα τον καθορίσουμε.

Τώρα γιατί 55 – 45; 55 – 45, όπως εξήγησα και στη ΔΕΠ, έγινε καταρχάς με πρόταση της Διοίκησης του Δήμου διότι, βλέποντας τις ανάγκες των δύο Νομικών Προσώπων, των Σχολικών Επιτροπών, οι ανάγκες της Πρωτοβάθμιας Σχολικής Επιτροπής με κάποιες ρυθμίσεις χρεών, με κάποιες ρυθμίσεις λογαριασμών, όχι χρεών, είναι λογαριασμοί προς τις ΔΕΚΟ, για κάποιο διάστημα πρέπει να παίρνει λίγα χρήματα παραπάνω από τη Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή για να καλύπτει αυτούς τους λογαριασμούς. Το ποσό μπορεί να φαίνεται 10 μονάδες διαφορά αλλά δεν είναι 10 μονάδες διαφορά, είναι 6.000 ευρώ σε κάθε δόση. Μιλάμε στο σύνολο της χρονιάς για 24.000 ευρώ η διαφορά.

Ναι, καταλαβαίνω ότι μπορεί σ' αυτά τα μεγέθη να είναι μεγάλο. Όμως, δώσαμε αυτή την προτεραιότητα στην Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή για να μην έχει θέμα ρευστότητας ως προς τις πληρωμές των ΔΕΚΟ. Όμως, λένε όλοι για το 55 – 45, δεν λέει κανείς για το 60 - 40 στη χρηματοδότηση που έδωσε ο Δήμος, η έκτακτη επιχορήγηση που έδωσε ο Δήμος για την κάλυψη των ποσών της φορολόγησης των Νομικών Προσώπων αυτών από τα ενοίκια που εισπράττουν, που δώσαμε 24 και 16 χιλιάδες ευρώ τον Δεκέμβριο για να καλύψουμε τη φορολογία των δύο Νομικών Προσώπων. Γιατί δεν μπορούσαν να τα επωμιστούν. Και ήταν αντίστροφα, 60 – 40. Άρα, νομίζω ότι καλύφθηκε το 24.000 με τα χρήματα αυτά. Γιατί, αν είχαμε αφήσει τις Σχολικές Επιτροπές στη μοίρα τους, δεν θα τους έφτανε η τακτική επιχορήγηση.

Το σύνολο του ποσού είναι 124.000 κάθε δόση. Είναι 4 δόσεις μέσα στη χρονιά. Η απόφαση ισχύει γι' αυτή τη δόση και θα ξανασυζητήσουμε

αναλυτικά γι' αυτό.

Όσον αφορά τον τρόπο που πάρθηκε η απόφαση, εκείνη τη στιγμή ήμασταν 5 παρόντες. Οι 2 ψήφισαν λευκό. Άρα δεν ψήφισαν ουσιαστικά. Ψήφισαν οι 3. Οι 2 ήταν υπέρ, ο ένας ήμουν εγώ ο Πρόεδρος, και ο άλλος ήταν κατά. Όταν υπάρχουν 2 λευκά...

**ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ** (Παρέμβαση εκτός μικροφώνου): Δεν είχατε απαρτία.

**Α.ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Απαρτία είχαμε στους 5. Άλλωστε, η ΔΕΠ – χωρίς να θέλουμε να την υποβαθμίσουμε- είναι όργανο γνωμοδοτικό. Δεν θέλουμε να την υποβαθμίσουμε. Το αποδείξαμε και χθες με τρίωρη συνεδρίαση που έγινε εκτάκτως, θα γίνει και άλλη συνεδρίαση τη Δευτέρα. Το μόνο που κάνουμε είναι να μην την υποβαθμίζουμε. Είναι όργανο γνωμοδοτικό η ΔΕΠ. Λαμβάνουμε σοβαρά υπόψη αυτά που μας λέει. Όμως, τι θέλετε, να μην υπάρξει απόφαση και να μην εκταμιευτούν τα χρήματα; Αυτό λέτε;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τοποθετήσεις τώρα. Να μην το πλατειάζουμε.

Ο κ.Κοκοτίνης έχει τον λόγο.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Εγώ θα πω το εξής: Όντως, είναι γνωμοδοτικό και νομικό πρόβλημα δεν δημιουργεί. Τουλάχιστον όπως ρώτησα και εγώ, γιατί δεν το ήξερα. Αλλά είναι θέμα ουσίας. Επαναλαμβάνω, θέμα ουσίας είναι. Απλώς το Δημοτικό Συμβούλιο με την απόφασή του το επικυρώνει, ας το πούμε έτσι, και παίρνει επάνω τη νομιμότητα της δαπάνης, όπως θέλετε πείτε το, την κατανομή, τέλος πάντων. Αυτό είναι αλήθεια.

Όμως, σε εκείνο που θα μείνω είναι –και απευθύνομαι στην κα Μαρκουλάκη- επαναλαμβάνω με το θέμα της ΔΕΠ, ότι έπρεπε να δεχθεί την Ένωση Γονέων και Κηδεμόνων και οποιαδήποτε συλλογικότητα. Δεν μιλάω μόνο για την Ένωση, βέβαια. Και επιμένω σε αυτό. Τα κριτήρια όμως δεν τα ακούσαμε. Δηλαδή αυτό με το φορολογικό, δεν θα το

αμφισβητήσω. Όμως τα κριτήρια, επαναλαμβάνω, γι' αυτό λέω μία συνάντηση σαν ΔΕΠ, μία ουσιαστική κουβέντα είναι τα κριτήρια να τα καθορίσουμε, αίθουσες, παιδιά κλπ., όλα αυτά τα θέματα που τα ξέρουν και καλύτερα και μπορούν να τα λύσουν. Είναι λίγα τα λεφτά τώρα και ίσως να 'ναι, αλλά να, με τα Εργαστήρια και όλα αυτά που είπαμε, το 50 – 50, πιθανόν λέω, θα λυνόταν κάποια θέματα. Είναι ένα θέμα και αυτό τάξης, ανεξάρτητα αν αυτή τη στιγμή μοιράζουμε και λίγη φτώχεια όπως λέμε και δεν είναι τα ελέη πλούσια.

Αυτό. Δεν ήθελα να πω κάτι άλλο. Νομίζω αυτά, και τα κριτήρια και το θέμα δημοκρατίας και σεβασμού των συλλογικοτήτων όταν μας ζητάνε συναντήσεις, να βρίσκονται λύσεις.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κ.Κοκοτίνη.

Ο κ.Δήμαρχος ζήτησε τον λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Θέλει να πει η κα Μαρκουλάκη κάτι επί προσωπικού, κ.Πρόεδρε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Η κα Μαρκουλάκη έχει τον λόγο.

**ΑΙΚ.ΜΑΡΚΟΥΛΑΚΗ:** Κύριε Κοκοτίνη, ήθελα να διευκρινίσετε. Πρότεινε η εκπρόσωπος της Ένωσης Γονέων ότι αυτοί θα προτείνουν κάποιο αλγόριθμο για να βγαίνουν αυτά τα χρήματα. Όπως επίσης και ο εκπρόσωπος της Ζ'ΕΛΜΕ είχε πρόταση, έβαζε κάποιες σταθερές για το πώς πρέπει να μοιράζονται και έδινε κάποιο προβάδισμα στην Τεχνική Εκπαίδευση. Εμείς, όμως, δεν μπορούσαμε να φτάσουμε σ' αυτή τη διαδικασία τη στιγμή που η Πρωτοβάθμια είχε πολύ μεγάλα χρέη. Και είπαμε να το ξεκινήσουμε αυτό. Έγιναν αυτές οι αλλαγές και είπαμε να ελαφρώσει λίγο η Πρωτοβάθμια μέχρι το '15 και μετά να το ξαναδούμε.

Δεν ήταν έτοιμη η εκπρόσωπος να φέρει την πρόταση. Τη συζητούσαν για να τη βρουν. Οπότε νομίζω υπάρχει ο χρόνος να

συζητηθεί. Εμένα δεν μου κατατέθηκε ποτέ. Εγώ ξέρω ότι είπαν ότι «θα επεξεργαστούμε και θα φέρουμε μία πρόταση για να το βγάλουμε αυτό το ποσό». Τι προτείνανε αυτοί. Όχι ότι απαραίτητα θα γινόταν αποδεκτό από τη ΔΕΠ. Και η ΕΛΜΕ είχε πρόταση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κα Μαρκουλάκη.

Ο κ. Δήμαρχος έχει τον λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Πραγματικά εκπλήσσομαι μ' αυτή την κουβέντα που κάνουμε. Δηλαδή δυο ώρες είμαστε σ' αυτό το τραπέζι, συζητάμε για την Παιδεία, την αναβάθμισή της, το δημόσιο σχολείο και ακούστε τι λέμε. Δηλαδή αυτό είναι σχιζοφρένεια. Να βγάλουμε αλγόριθμο για να γίνει 51,27 και 48,03. Ποιο, τα 5 χιλιάρικα; Και απορώ πώς και η Ένωση Γονέων και Κηδεμόνων λέει τέτοια πράγματα. Πολύ απλά. Είναι 5 χιλιάρικα η διαφορά; Μια συνεννόηση με την Τεχνική Υπηρεσία και τη ΣΑΤΑ, από την πλευρά των συντηρήσεων 5.000 συν στα σχολεία, τα Γυμνάσια και τα Λύκεια, και κλείνει.

Και να σας πω κάτι; Γιατί αυτό το αγνοείτε. Τα σχολεία τα Δημοτικά είναι 24 και πρέπει να γίνει αγώνας γι' αυτά. Και δεύτερο, που μου το τονίζουν εδώ οι συνάδελφοί μου και έχουν δίκιο, έχουμε να κάνουμε με μικρά παιδιά. Πρέπει να ρίξουμε περισσότερα λεφτά, μεγαλύτερη φροντίδα, σ' αυτά τα στοιχειώδη έστω που έχουμε. Και συζητάμε τώρα σε ένα Δημοτικό Συμβούλιο να φέρει η Ένωση Γονέων. Καλύτερα να φέρετε, και φέρνετε και μπράβο σας, καμιά ουσιαστική πρόταση να δούμε τι θα κάνουμε με τα σχολεία μας και αυτά. Να μου φέρετε αλγόριθμο για να απαντήσω τι; Σε ένα γνωμοδοτικό όργανο που θα πει 51, επαναλαμβάνω, και 49 για 5 χιλιάρικα.

Ας αποφασίσουμε εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο ότι αυτή η διαφορά –γιατί αυτή είναι η ουσιαστική κουβέντα– τα 5 χιλιάρικα, τα 6 χιλιάρικα,

παρακαλούμε την Τεχνική Υπηρεσία να συνεργαστεί και να τα δώσει παραπάνω 5 χιλιάδες ευρώ, 6 χιλιάδες ευρώ στη συντήρηση από τη ΣΑΤΑ. Και τελειώσαμε. Είναι δυνατό τώρα ένα Δημοτικό Συμβούλιο να συζητάει για αλγόριθμους σε ένα γνωμοδοτικό όργανο; Εδώ ακόμα το Παιδείας, στη σύγκρουσή του με το Υπουργείο Εσωτερικών, δεν μπόρεσε να βγάλει μια φόρμουλα μαθηματική για να μας πει πώς θα γίνεται η κατανομή των επιχορηγήσεων στα σχολεία ειδικά και μας έβαζε κάτι αριθμούς αιθουσών, αριθμούς μαθητών. Καμία σχέση με την πραγματικότητα. Γι' αυτό και το κλείσανε. Έλεος δηλαδή!

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Η Πρόεδρος της Πρωτοβάθμιας Επιτροπής η κα Σερέτη έχει τον λόγο.

**Χ.ΣΕΡΕΤΗ:** Καλησπέρα σας. Εγώ θα ήθελα απλά να πω ότι τόση ώρα που κουβεντιάζουμε για την επιχορήγηση και αν θα πάρουμε το 55% στην Πρωτοβάθμια και το 45% στη Δευτεροβάθμια και μιλάω ως Εκπαιδευτικός που θα μπορούσα να έχω τοποθετηθεί στη Δευτεροβάθμια, τι σημαίνει αυτό; Ότι καθόμαστε και κουβεντιάζουμε αν εγώ θα πάρω 6 χιλιάρικά περισσότερα από τον Αντζινά και εκείνος λιγότερα από μένα; Ότι κάποιος καταστρατηγεί το Νόμο;

Δεν συζητάμε τόση ώρα ότι το ΙΝΕΔΙΒΙΜ δεν μας στέλνει τα χρήματα να πληρώσουμε τις καθαρίστριες, ότι η επιχορήγηση είναι κατά 10% μειούμενη, ότι οι καθαρίστριες απαιτούν και έχουν δικαίωμα να πληρώνονται κάθε μήνα και «παρατύπως» δίνουμε από τα λειτουργικά της Σχολικής Επιτροπής για να πληρωθούν και δεν θα μπορούμε να ανταποκριθούμε στο φυσικό αέριο, στο πετρέλαιο;

Θεωρώ, λοιπόν, ότι αυτό που κάνουμε, να διαχειριζόμαστε τη φτώχεια μας και να «μαλώνουμε» μεταξύ μας για το αν κάποιος θα πάρει 5 χιλιάρικά παραπάνω ή 5 χιλιάρικά λιγότερα, είναι να συστρατευτούμε, να

βοηθήσουμε, το έχω ζητήσει και από τους επικεφαλής των παρατάξεων, και να διαμαρτυρηθούμε γιατί κάθε φορά παίρνουμε όλο και λιγότερα. Τίποτα περισσότερο.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευχαριστώ, κα Σερέτη. Υπάρχει άλλη τοποθέτηση; Οι παρατάξεις πρέπει να εκφραστούν και να ψηφίσουν.

Ομόφωνη η απόφαση; Κύριε Χρυσουλάκη, για ένα λεπτάκι.

**Φ.ΧΡΥΣΟΥΛΑΚΗΣ:** Πολύ απλά, προσωπικά δεν είμαι ικανοποιημένος σε ό,τι αφορά το πρώτο ερώτημα για τη νομιμότητα, την εγκυρότητα μιας τέτοιας απόφασης μιας Επιτροπής με 2-1-2. Είπα ότι είναι ευάλωτη και ευπρόσβλητη. Ευχαριστώ. Μόνο αυτό είπα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Για να καταλάβω, τώρα θα μου πείτε τι ψηφίζετε; Νομίζω ομόφωνα.

**Γ.ΣΟΦΗΣ:** Εγώ όχι.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κύριε Σόφη, να ακούσουμε την άποψή σας γιατί όχι.

**Γ.ΣΟΦΗΣ:** Εγώ καταψηφίζω αυτή τη διαδικασία, όχι για το 55 – 45 κλπ. Γιατί αυτή η φτώχεια δεν μοιράζεται. Τελείωσε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Είναι μία λογική. Σωστό.

Καταψηφίζει ο κ.Σόφης. Κύριε Κοκοτίνη.

**Χ.ΚΟΚΟΤΙΝΗΣ:** Και εμείς το ίδιο.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Καταψηφίζουν οι παρευρισκόμενοι της «ΗΛΙΟΥ ΠΟΛΗ – ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΠΟΛΗ».

Κυρία Τσατσούλη.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Κύριε Πρόεδρε, μόνο λευκό για να καταδείξουμε αυτό που είπε η ...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λευκό η κα Τσατσούλη. Ο κ.Μαργαρόνης δεν είναι εδώ.

**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Μα, μαζί είμαστε. Δεν το χωρίζουμε.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Το λέω για τα Πρακτικά. Προφανώς.



**Α.ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ:** Λευκό για να καταδείξουμε τη φτώχεια.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κυρία Πίκουλα και κ.Πούλε. Ο κ.Πούλος ναι και η κα Πίκουλα συντάσσεται με την άποψη του κ.Σόφη. Ο κ.Αναγνώστου ψηφίζει ναι.

Κατά πλειοψηφία, λοιπόν, το 2<sup>ο</sup> θέμα.

**ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ:** *Εγκρίνεται ... εγκρίνεται.*

### **Το Δημοτικό Συμβούλιο**

*αφού είδε τις διατάξεις των άρθρων 65, 67 και 69 του Ν. 3852/2010 και το Ν. 3463/2006 (Δ.Κ.Κ)*

### **Αποφασίζει κατά πλειοψηφία**

*(μειοψηφούντων των κ.κ. Πίκουλα και Σόφη και δηλώνοντας λευκό οι κ.κ.*

*Τσατσούλη και Μαργαρώνης)*

Εγκρίνει την αποδοχή ποσού **129.235,85 €** μέσω ΚΑΠ (1<sup>η</sup> δόση, Αρ. Αποφ. Υπουργείου Εσωτερικών 1915/25-1-2016). Αρχικό ποσό **129.430,00 €** με ποσό κρατήσεων ύψους **194,15 €**.

Από το καθαρό ποσό των 129.430,00 € αφαιρείται το ποσό 4.675,25 € με κρατήσεις 7,02 € που αντιστοιχεί στην Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή, για την υλοποίηση του θεσμού του σχολικού τροχονόμου.

Το ποσό που θα κατανεμηθεί στις σχολικές επιτροπές είναι 124.753,75 € με κρατήσεις 187,13 €, (καθαρό ποσό 124.566,62 €) σε ποσοστό 55% ποσό ύψους 68.511,64€ να αποδοθεί στο Ν.Π.Δ.Δ. «ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΥ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ» και 45% ποσού ύψους 56.054,98 € να αποδοθεί στο Ν.Π.Δ.Δ «ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΥ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ» σύμφωνα με την υπ. αριθ. 2/2016 απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας.

Η απόφαση αυτή πήρε αριθμό 43/2016 και **είναι αναρτητέα στο διαδίκτυο**

**3<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ**

**«53 χρόνια από την ίδρυση του Δήμου Ηλιούπολης. Ενημέρωση, συζήτηση και λήψη απόφασης για τον προγραμματισμό εκδηλώσεων στα πλαίσια του εορτασμού τους»**

**ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εισάγεται από την Ημερήσια Διάταξη το με αριθμό 3 θέμα «53 χρόνια από την ίδρυση του Δήμου Ηλιούπολης. Ενημέρωση, συζήτηση και λήψη απόφασης για τον προγραμματισμό εκδηλώσεων στα πλαίσια του εορτασμού τους».

Ο Γενικός κ.Αναστόπουλος έχει τον λόγο.

**Δ.ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ:** Ως γνωστόν, με το Βασιλικό Διάταγμα 2012/1963 που δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης με αριθμό φύλλου 45 στις 19/4/1963, η Κοινότητα Ηλιούπολης μαζί με αριθμό άλλων Κοινοτήτων που είχαν πληθυσμό πάνω από 10.000, σύμφωνα με τα στοιχεία της γενικής απογραφής του 1966, αναγνωρίστηκε ως Δήμος από Κοινότητα που ήταν.

Με αφορμή τα 53 χρόνια από την ανακήρυξη της πόλης μας σε Δήμο και με στόχο την καταγραφή της ιστορίας της Ηλιούπολης, σε συνέχεια και προγενέστερων προσπαθειών που είχαν γίνει, καθώς και τη μελέτη και τη γνωστοποίηση της ιστορίας μας, μέσω και της δημιουργίας Ιστορικού Αρχείου, προτείνουμε τα εξής:

Τη διοργάνωση μιας σειράς διαφορετικών εκδηλώσεων με την ενεργή συμμετοχή Πολιτιστικών, Αθλητικών και άλλων φορέων της πόλης μας που θα επιθυμούσαν να συμμετάσχουν.

Προτείνεται η εβδομάδα 16-4-2016 έως 24-4-2016 όπου σε διάφορα σημεία της πόλης (ανοιχτοί – κλειστοί χώροι) θα διοργανωθούν δράσεις σε διάφορα θεματικά πεδία καθ' όλη τη διάρκεια αυτής της εβδομάδας. Ενδεικτικές δράσεις που προτείνονται είναι εκθέσεις φωτογραφίας και